

O DESVIO DE FUNÇÃO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA AUTARQUIA FEDERAL

Maria José Rassele Soprani

Formação, valorização, e condições de trabalho dos profissionais da Educação

Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública

Esta pesquisa se insere na área de formação, valorização e condições de trabalho docentes, pois se propõe a clarificar os diversos aspectos envolvidos no desvio ilegal de função do servidor público titular de cargo efetivo em um centro de educação infantil de uma autarquia federal. No caso estudado, o desvio de função envolve atividade docente sendo exercida por profissionais que não estão formalmente investidos no cargo de professor. O objetivo desta análise busca, à luz dos normativos legais, além de entender como os doutrinadores brasileiros têm tratado o tema, discorrer também sobre as causas determinantes de tal situação, observando como os servidores que ali atuam são afetados nos aspectos psicológicos, sociais e materiais. O Estudo foi realizado em dois momentos: através de pesquisa bibliográfica e empírica, combinadas com a vertente documental da pesquisa. Também foi pesquisada a construção da trajetória histórica do centro de educação infantil que, apesar das inconsistências funcionais, tem prestado seus serviços à comunidade interna e externa há quase quarenta anos. Portanto, o estudo é relevante e apresenta um caráter qualitativo descritivo de acordo com os dados da coleta já que fez uso da entrevista semiestruturada que se revelou o tipo de instrumento mais adequado para desvendar algumas particularidades que permeiam o tema do desvio ilegal de função na Administração Pública. Dessa forma, foi traçado um recorte temporal *ex post facto*, visto que o problema das inconsistências funcionais dos servidores federais no campo de pesquisa é fato já consumado que se prolonga no tempo e espaço. A conclusão demonstra que o desvio de função é uma ambiguidade presente na instituição, na vida docente e na atividade escolar. O tema merece ser tratado com maior atenção pelas autoridades educacionais.

Palavras Chaves: trabalho docente - desvio de função – serviço público.