



IX ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E
ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE/ES
2ª REUNIÃO ESTADUAL DA ANFOPE

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: CENÁRIOS E VOZES EM DISPUTA

09 e 10 de Março de 2017
UFES – Campus Goiabeiras

PRÁTICAS DE ENSINO CONTEXTUALIZADAS: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA EFICIENTE E EFICAZ

EIXO 4: Políticas, currículos e práticas

SOUZA, Adriano Ramos de¹

PELIÇÃO, Tamirys Laurs²

RESUMO

Esse trabalho busca identificar as práticas pedagógicas adotadas pela A EMEF “Belmiro Teixeira Pimenta”, o Caic (Centro de Atendimento Integrado a Criança e Adolescente) localizada na comunidade do bairro Bela Vista em Colatina-ES no biênio 2015-2016. Essa unidade escolar do município de Colatina no Espírito Santo enfrentou na última década um processo de esvaziamento. A significativa redução no número de alunos levou a Secretaria de Educação do Município de Colatina a propor uma intervenção administrativa e pedagógica com o objetivo de resgatar a unidade escolar. Com a adoção de práticas de ensino contextualizadas no ano de 2015 podemos observar uma mudança drástica na trajetória de resultados da EMEF, o que nos faz repensar o insucesso escolar a partir desse prisma, adoção de práticas de ensino contextualizadas.

Palavra-chave: Práticas de Ensino; Intervenção Pedagógica; Práticas de Ensino Contextualizadas; CAIC; EMEF “Belmiro Teixeira Pimenta”.

¹ IFES – Brasil – adriano.souza@ifes.edu.br

² IFES – Brasil - tammylaurs@hotmail.com



IX ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E
ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE/ES
2ª REUNIÃO ESTADUAL DA ANFOPE

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: CENÁRIOS E VOZES EM DISPUTA

09 e 10 de Março de 2017
UFES – Campus Goiabeiras

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTRILLON, Silvia. *Modelo flexível para um sistema nacional de bibliotecas escolares*. Brasília: FEBAB, 1985.

GADOTTI, Moacir. *Perspectivas Atuais da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.

_____. *Educação e Mudança*. 25ª ed. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1979.

_____. *Pedagogia da Esperança*. 8ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2001.

_____. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa*. 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

_____ et al. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 5.ed. São Paulo : Cortez, 2007.

MORAN, José Manuel et al. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 6. ed. Campinas: Papirus, 2000.

Projeto Político Pedagógico da EMEF “Belmiro Teixeira Pimenta”

NISKIER, Arnaldo. *Educação em primeiro lugar*. São Paulo: moderna 1992 (Coleção Polêmica)

FONSECA, João José Saraiva da. *Metodologia da pesquisa científica*. Ceará: Universidade Estadual do Ceará, 2002.

TRIVIÑOS, A. N. S. - *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo, Atlas, 1987. 175p.

PADILHA, Paulo Roberto. *Planejamento dialógico: como construir um projeto político-pedagógico da escola*. São Paulo: Cortez/IPF, 2011