



IX ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E
ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE/ES
2ª REUNIÃO ESTADUAL DA ANFOPE

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: CENÁRIOS E VOZES EM DISPUTA

09 e 10 de Março de 2017
UFES – Campus Goiabeiras

A INTERLOCUÇÃO DO CURRÍCULO COMUM NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES À EDUCAÇÃO ESPECIAL

EIXO 4: Políticas, currículos e práticas

FREITAS, Sumika Soares de Freitas
ALMEIDA, Mariangela Lima de

RESUMO

O artigo visa a dialogar sobre os desafios no campo curricular entre a sala regular comum e a salas de recursos multifuncionais no atendimento às crianças público-alvo da Educação Especial no município de Vitória. No primeiro momento dissertaremos o conceito de currículo e sua importância na Educação Especial. Logo, dialogaremos com as narrativas de professores de Educação Especial do município de Vitória, participantes da primeira fase do ONEESP no período de 2012 e 2013 na pesquisa formação que envolveu gestores e professores da Educação Especial. Apresentaremos alguns desafios na articulação entre a sala de recursos multifuncionais e a sala regular comum fomentando a importância de um currículo colaborativo, em que todos os atores pedagógicos dialoguem em prol de um currículo que defenda os sujeitos de direitos à aprendizagem.