



IX ENCONTRO ESTADUAL DE POLÍTICA E
ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO - ANPAE/ES
2ª REUNIÃO ESTADUAL DA ANFOPE

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: CENÁRIOS E VOZES EM DISPUTA

09 e 10 de Março de 2017

UFES – Campus Goiabeiras

A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM INDICATIVOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA SALA DE AULA COMUM

EIXO 5: Políticas de Educação, diferenças e inclusão

MARIANO, Clayde Aparecida Belo da Silva

VIEIRA, Alexandro Braga

RESUMO

O trabalho é base de pesquisa elaborada no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores, do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, da Universidade Federal do Espírito Santo. Tem o objetivo de constituir propostas de formação continuada com professores da sala de aula comum para fortalecimento dos processos de inclusão de crianças com indicativos à Educação Especial na Educação Infantil, na Rede Municipal de Ensino de Cachoeiro de Itapemirim – ES, tendo como foco potencializar as práticas pedagógicas visando o processo ensino-aprendizagem. Os sujeitos da pesquisa são professores da sala de aula, do atendimento educacional especializado, pedagogos e gestor escolar. Pauta-se nos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica e se sustenta em Boaventura de Sousa Santos e Philippe Meirieu, além de teóricos do campo da formação docente, da Educação Especial e da infância.