

## **APRESENTAÇÃO**

Os textos que compõem estes anais são fruto das discussões e apresentações ocorridas no IX Encontro Estadual de Política e Administração da Educação da ANPAE/ES e 2ª Reunião Estadual da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE) com o tema “Políticas e Organização da Educação: Cenários e Vozes em Disputa”, que aconteceu nos dias 09 e 10 de março de 2017, no Centro de Educação da UFES (Universidade Federal do Espírito Santo), em Vitória-ES.

O encontro teve como objetivo fortalecer espaços de diálogo, entre os associados e interessados na área, com vistas a oportunizar discussões e reflexões sobre temáticas atuais, vinculadas à Política e Organização da Educação, reunindo pesquisadores, profissionais das redes de ensino, alunos de graduação, pós-graduação e a comunidade, debatendo e trocando experiências políticas e de gestão da educação em suas diferentes perspectivas e contextos.

Nesse sentido, os trabalhos apresentados no evento foram organizados por eixos de discussão, de modo a englobar e articular os que se relacionam em suas temáticas, visando o diálogo conjunto e o crescimento dos debates e pesquisas acerca dos campos específicos. Sendo assim, os eixos, juntamente com suas ementas, pensados para este encontro foram os seguintes:

**Eixo 1- Políticas de Financiamento e Relações Intergovernamentais;**

Políticas públicas voltadas à educação analisando os contextos relacionados às desigualdades sociais e promoção do direito à educação de qualidade como direito social e as relações intergovernamentais no arranjo federativo. Estudos e pesquisas locais e (inter) nacionais sobre políticas públicas de educação; administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade; Financiamento, políticas e impactos na educação básica e superior.

**Eixo 2 – Políticas de Gestão e de Avaliação;**

Avaliações locais e em larga escala: impactos na gestão educacional; modelos de gestão na educação básica e ensino superior; modelos de avaliação e suas concepções na educação; gestão democrática e os desafios no cenário atual; gestão e qualidade na educação; os desafios da gestão e da avaliação no século XXI frente às necessidades da escola contemporânea.

**Eixo 3 – Políticas de Formação, Valorização e Condições de trabalho dos Profissionais da Educação;**

Políticas educacionais de formação inicial e continuada: análises concepções e programas; políticas de valorização e trabalho docente: análises, concepções e programas de formação; o reflexo das políticas educacionais na formação e atuação docente; formação e atuação de professores em diferentes níveis e modalidades: o cenário da política brasileira; avaliação e os impactos na formação e atuação docente; formação de profissionais da educação em diferentes áreas de conhecimento.

**Eixo 4 – Políticas, currículos e práticas;**

Políticas curriculares e os impactos na educação básica; atores e vozes nas políticas de currículo; hibridismo e reconfigurações nas políticas curriculares; currículo prescrito, real e oculto: reflexos na educação básica e ensino superior; práticas curriculares em contexto de mudanças; métodos e didáticas no currículo da educação básica.

**Eixo 5 – Políticas de Educação, Diferenças e Inclusão;**

Discussão de resultados de pesquisas, experiências e práticas no campo das políticas de educação, diferenças e inclusão. Inclusão, gênero, sexualidades, educação étnico-racial, educação especial, educação do campo, educação indígena, educação quilombola, educação de jovens e adultos. Políticas inclusivas no contexto atual, problematização de seus sentidos, formas de implementação, conquistas, avanços, retrocessos e desafios que ainda se impõem à construção de uma educação, pública, de qualidade, democrática e efetivamente para todos.

**Eixo 6 – Educação e Trabalho, Educação Profissional e Ensino Superior;**

Este eixo contempla trabalhos científicos e/ou relato de experiências que abordem as mais variadas temáticas da discussão entre trabalho e educação, ensino técnico, educação profissional/tecnológica e ensino superior no conjunto da política educacional brasileira e gestão da educação.

**Eixo 7 – Educação Ambiental, Educação e CTSA, Ensino de Humanidades, Ciências e Matemática.**

Esse eixo envolve trabalhos científicos, relatos de experiência e práticas pedagógicas de CTSA, Educação Ambiental, Ensino de Ciências e Matemática,

Ensino de Humanidades no âmbito das políticas educacionais locais e nacionais.

## **PERIODICIDADE**

Publicação bienal, correspondente à realização do IX Encontro Estadual de Política e Administração da Educação (ANPAE/ES) e 2ª Reunião Estadual da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE).

## **POLÍTICA DE ACESSO LIVRE**

Este periódico oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, considerando que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento na área, logo, avanço e crescimento das políticas educacionais e formação de professores.

De modo geral, esperamos que esses trabalhos possam contribuir para o campo de pesquisa e para as políticas públicas desenvolvidas no contexto nacional e internacional, promovendo avanços rumo a uma educação de qualidade, pois acreditamos que a união de esforços e de pesquisadores é essencial tendo em vista essa busca constante.

Desde já agradecemos a participação ativa de todos e reiteramos que foram fundamentais para o êxito deste encontro. Esperamos ainda, que os trabalhos produzidos/publicados no evento e organizados nestes anais possam ser bem aproveitados, trazendo contribuições significativas ao cenário político atual. Assim como no evento estes trabalhos estão organizados conforme os eixos estabelecidos.

Comissão Organizadora.