

APRESENTAÇÃO

Os textos que compõem estes anais são fruto das discussões e apresentações ocorridas no X Encontro Estadual de Política e Administração da Educação da ANPAE/ES e IV Reunião Estadual (ANFOPE) que aconteceu nos dias 18 e 19 de fevereiro de 2019 na cidade de Vitória. O evento teve como tema central: "GESTÃO, FORMAÇÃO E CURRÍCULO: POR UMA AGENDA DEMOCRÁTICA".

O evento propôs fortalecer os espaços de diálogo entre os associados (profissionais / pesquisadores/estudantes) e interessados na área da Política, Gestão, Organização da Educação e Formação dos Profissionais da Educação, com vistas a proporcionar discussões e reflexões sobre temáticas atuais e as perspectivas da educação no Espírito Santo com o início de novo ciclo na gestão estadual com a mudança de governo estadual diante dos silenciamentos e esvaziamentos à autonomia dos sistemas de ensino e na ressignificação do princípio constitucional da gestão democrática e a relação interfederativa em curso nas políticas educacionais em nosso Estado.

O evento reuniu pesquisadores, profissionais atuantes nas redes de ensino, estudantes de graduação, pós-graduação e a comunidade em geral para debater e trocar experiências no campo da política, gestão da educação e da formação docente em suas diferentes perspectivas, expressões e projetos em disputa.

Nesse sentido, os trabalhos apresentados no evento foram organizados por eixos de discussão, de modo a englobar e articular os que se relacionam em suas temáticas, visando o diálogo conjunto e o crescimento dos debates e pesquisas acerca dos campos específicos. Sendo assim, os eixos, juntamente com suas ementas, pensados para este encontro foram os seguintes:

EIXO 1 - POLÍTICAS, CURRÍCULOS E PRÁTICAS.

Políticas curriculares e os impactos na educação básica; atores e vozes nas políticas de currículo; hibridismo e reconfigurações nas políticas curriculares; currículo prescrito, real e oculto: reflexos na educação básica e ensino superior;

práticas curriculares em contexto de mudanças; métodos e didáticas no currículo da educação básica.

EIXO 2 – POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO E RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS

Políticas públicas voltadas à educação analisando os contextos relacionados às desigualdades sociais e promoção do direito à educação de qualidade como direito social e as relações intergovernamentais no arranjo federativo. Estudos e pesquisas locais e (inter) nacionais sobre políticas públicas de educação; Administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade; Financiamento, políticas e impactos na educação básica e superior.

EIXO 3 - POLÍTICAS DE GESTÃO E DE AVALIAÇÃO

Avaliações locais e em larga escala: impactos na gestão educacional; modelos de gestão na educação básica e ensino superior; modelos de avaliação e suas concepções na educação; gestão democrática e os desafios no cenário atual; gestão e qualidade na educação; os desafios da gestão e da avaliação no século XXI frente às necessidades da escola contemporânea.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, VALORIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Políticas educacionais de formação inicial e continuada: análises concepções e programas; políticas de valorização e trabalho docente: análises, concepções e programas de formação; o reflexo das políticas educacionais na formação e atuação docente; formação e atuação de professores (as) em diferentes níveis e modalidades: o cenário da política brasileira; avaliação e os impactos na formação e atuação docente; formação de profissionais da educação em diferentes áreas de conhecimento.

EIXO 5 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, DIFERENÇAS E INCLUSÃO

Discussão de resultados de pesquisas, experiências e práticas no campo das políticas de educação, diferenças e inclusão. Inclusão, gênero, sexualidades, educação étnico-racial, educação especial, educação do campo, educação

indígena, educação quilombola, educação de jovens e adultos. Políticas inclusivas no contexto atual, problematização de seus sentidos, formas de implementação, conquistas, avanços, retrocessos e desafios que ainda se impõem à construção de uma educação, pública, de qualidade, democrática e efetivamente para todos.

EIXO 6 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E ENSINO SUPERIOR

Este eixo contempla trabalhos científicos e/ou relato de experiências que abordem as mais variadas temáticas da discussão entre trabalho e educação, ensino técnico, educação profissional/tecnológica e ensino superior no conjunto da política educacional brasileira e gestão da educação.

EIXO 7 – POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO E CTSA E HUMANIDADES

Esse eixo busca promover o debate de trabalhos científicos, relatos de experiência e práticas pedagógicas de CTSA, Educação Ambiental, Ensino de Ciências e Matemática, Ensino de Humanidades no âmbito das políticas educacionais locais e nacionais.

De modo geral, esperamos que esses trabalhos possam contribuir para o campo de pesquisa e para as políticas públicas desenvolvidas no contexto nacional e internacional, promovendo avanços rumo a uma educação de qualidade, pois acreditamos que a união de esforços e de pesquisadores é essencial tendo em vista essa busca constante.

Desde já agradecemos a participação ativa de todos e reiteramos que foram fundamentais para o êxito deste encontro. Esperamos ainda, que os trabalhos produzidos/publicados no evento e organizados nestes anais possam ser bem aproveitados, trazendo contribuições significativas ao cenário político atual. Assim como no evento estes trabalhos estão organizados conforme os eixos estabelecidos.

PERIODICIDADE

Publicação bienal, correspondente à realização do X Encontro Estadual de Política e Administração da Educação (ANPAE/ES) e IV Reunião Estadual da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE).

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Este periódico oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, considerando que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento na área, logo, avanço e crescimento das políticas educacionais e formação de professores.

Comissão Organizadora.