

## **GESTÃO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE GESTORES: EXPERIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM**

Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro

Mestre em Políticas Sociais pela Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, na área de Educação Política e Cidadania.

Docente do curso de Pedagogia do Centro Universitário São Camilo – ES, Docente da educação infantil e professora formadora na Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim-ES. claudiavieira1999@hotmail.com.

Roselane de Araújo Lima Barreira

Subsecretária de Educação Básica e Pedagoga da Secretaria Municipal de educação na Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim – ES

O objeto deste trabalho é a formação de gestores escolares da Educação Básica no Município de Cachoeiro de Itapemirim, implementada pela Secretaria Municipal de Educação no intuito de proporcionar capacitação em serviço aos gestores das Unidades de Ensino do Município. A discussão fomentada neste trabalho é o resultado desta ação como contribuição para o alcance de uma política Pública Educacional que efetivamente atenda aos preceitos de uma gestão democrática da educação. Partimos de um estudo bibliográfico e documental sobre a gestão democrática e a responsabilidade dos gestores escolares frente as novas demandas, embates e desafios em relação às políticas públicas educacionais. O texto analisa a proposta de formação e as oficinas nas formações que possibilitam a troca de experiências entre gestores e estes com a gerência de gestão escolar. Traz ainda a experiência pedagógica por parte dos envolvidos nas formações cuja intencionalidade tem como premissa o diálogo entre teoria e prática, objetivando fortalecer as reflexões e as ações dos fazeres no âmbito municipal. Pretendeu-se também uma avaliação de todo o processo, o diagnóstico, o meio do percurso e os resultados das formações e os impactos causados nos fazeres escolares. Para tal como metodologia, seguimos a abordagem quali-quantitativa que por meio de entrevistas semiestruturadas, questionários e observação in loco, ordenaram toda a fundamentação empírica do trabalho. A realização deste trabalho nos permitiu avaliar até que ponto as formações para gestores escolares funcionou e funciona como um mecanismo, como uma ação efetiva nas práticas de gestão democrática da educação, provocando nos partícipes, envolvimento, sentimento de democracia e se possibilitou o exercício da cidadania nos espaços das Unidades de Ensino.

**Palavras-Chave:** Gestão democrática da educação, Formação de gestores escolares.