

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE CARIACICA

(2005-2012): ENTRE O PASSADO E O FUTURO.

Elisangela dos Santos de Oliveira
Prof. De Educação básica das redes estadual e municipal de Cariacica, Mestra em
Educação - PPGE/UFES

Ueber José de Oliveira
Doutor em Ciência Política, Prof. do Departamento de Educação e Ciências Humanas –
CEUNES/UFES.

A presente comunicação, decorrente de pesquisa documental e entrevistas, tem como propósito refletir acerca da gestão da rede municipal de educação de Cariacica, no Estado do Espírito Santo, desenvolvida entre os anos de 2005-2012, buscando compreender as principais ações voltadas para a institucionalização da *gestão democrática*. Basicamente, a reflexão busca vetores explicativos para o seguinte questionamento: *por que, a despeito de ser algo consensual entre os segmentos que compõem a comunidade escolar, é tão difícil instaurar uma gestão democrática, de fato, na Educação Pública Municipal de Cariacica?* Visando encontrar elementos que possam responder à indagação, o trabalho se inclina para a análise da longa tradição oligárquica do município, cuja principal consequência foi transferir para o ambiente da escola uma lógica de poder na qual não se nota uma distinção clara entre o público e o privado. Analisa-se, também, a sua histórica instabilidade institucional, consubstanciada na grande rotatividade de mandatários, constatada ao longo dos seus mais de 120 anos de município emancipado, e de que modo isso pode ser reproduzido e/ou impactado no ambiente escolar. A comunicação se pauta na reflexão de filósofa Hannah Arendt, pois pensa o quadro de mudanças institucionais verificadas em Cariacica nos anos de 2005-2008 como práticas que vão de encontro aos expedientes historicamente forjados na realidade política do município, uma vez que tais ações se voltaram para a construção coletiva de uma nova ordem política, ultrapassando ou pelo menos tentando minar a ordem anterior.

Palavras-chave: Políticas educacionais; Gestão Democrática; Cariacica.