

CIRCUITO PEDAGÓGICO DE ENSINO APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADE DE TRABALHO COLABORATIVO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Elis Beatriz de Lima Falcão,
CE/CRIARTE/UFES
Juni Leal Rodrigues de Noronha,
EMEF “Elpídia Coimbra”/ Prefeitura Municipal da Serra

O trabalho apresenta resultados do projeto “Circuito Pedagógico de Ensino Aprendizagem”, elaborado pela equipe de assessoramento em alfabetização/Gerência do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação da Serra, que teve por objetivo contribuir com a garantia do direito de consolidação de conhecimentos do processo de alfabetização. Nesse sentido, o espaço escolar da EMEF “Elpídia Coimbra” foi problematizado na perspectiva de práticas inclusivas e ações colaborativas desenvolvidas com vistas a promoção de uma educação para todos, a fim de construir ações pautadas na co-responsabilidade de todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem das crianças. O projeto objetivou ainda sensibilizar para a necessidade de um trabalho com as necessidades educacionais das crianças e se constituir em um processo formativo onde professores pudessem a partir da vivência do Circuito observarem a potencialidade do trabalho diversificado a ser desenvolvido dentro da própria sala de aula. No trabalho dialogamos com Gontijo (2008) que concebe a alfabetização como “[...] uma prática sociocultural em que as crianças, jovens e adultos, por meio do trabalho integrado com a produção de textos orais e escritos, a leitura, os conhecimentos sobre o sistema da língua portuguesa e com as relações entre sons e letras e letras e sons, desenvolvem a criticidade, a criatividade e a inventividade”. A análise dos resultados de 2014 demonstra a instituição de práticas pedagógicas com foco nos diferentes percursos de consolidação da alfabetização, bem como progressos no processo de aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: práticas inclusivas, direitos de aprendizagem, alfabetização