

## OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA O DESIGN EDUCACIONAL NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Danielli Veiga Carneiro Sondermann  
Instituto Federal do Espírito Santo –  
Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância  
Yvina Pavan Baldo  
Instituto Federal do Espírito Santo –  
Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância  
Sônia Marta Bortolotti Ribeiro  
Instituto Federal do Espírito Santo –  
Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância

A sociedade contemporânea clama por inovações e o uso das tecnologias no âmbito educacional. A Educação a Distância vem se constituindo como uma modalidade de ensino, capaz de reduzir distâncias e barreiras físicas para acesso à educação, aliada ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação e das Tecnologias Assistivas, também vem se consolidando em prol da educação inclusiva. É desejável que o planejamento pedagógico seja realizado de maneira colaborativa, envolvendo o conteúdo, a estratégia de ensino e o uso das tecnologias. Neste contexto, o Design Educacional torna-se um processo fundamental para se obter cursos de qualidade, auxiliando tanto no ingresso, quanto na permanência dos alunos com deficiência até a conclusão dos cursos. Este artigo tem como objetivo avaliar os desafios da Educação Inclusiva por meio do Design Educacional na modalidade a distância. Os resultados foram obtidos durante uma pesquisa-ação realizada no Instituto Federal do Espírito Santo no curso de Formação de Professores para a modalidade a distância. Os referenciais teóricos utilizados baseiam-se na proposta de Piaget e de Vigotski referente a aprendizagem e sobre Design Educacional, tem-se Filatro e Torezzan. Os grupos focais da pesquisa-ação foram organizados em três: equipe de produção de recurso educacional, professores-formadores e alunos-professores. Cinco alunos com deficiência participaram como sujeitos da pesquisa, sendo dois destes deficientes visuais e três alunos com surdez. Os resultados apontam reflexões e ações para o Design Educacional dos cursos a distância, desde a concepção e a sensibilização dos professores-formadores, equipe técnica para garantir a acessibilidade e envolvimento dos alunos-professores como potencializadores de novas formas de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Design educacional, Educação Inclusiva, Educação a Distância.