

TECNOLOGIA: USO DA INTERNET COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM POR CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rita de Cassia Rosa
PPGE/CE/UFES

A reflexão sobre o entrecruzamento aprendizagem e novas tecnologias se dá em momento de ritmo acelerado de produções tecnológicas, especialmente para aparelhos móveis como smartphones e tablets. Dialogamos com autores como Castells (2006) que estuda a história do desenvolvimento das tecnologias, Lévy (1993) que demonstra como a função da memória foi sendo modificada com o tempo, Le Gof (2003) que discute a tradição da oralidade e da escrita na civilização humana, Canclini (2009) que foca as questões políticas dos não conectados, Vilches (2003) que enxerga a utilização dos novos meios como migração, Pappert (1994), Martín-Barbero (2014), Valente (2005) e outros que aprofundam discussões sobre aprendizagem. Discutimos a temática anunciada iniciando com os aspectos históricos do desenvolvimento das tecnologias, analisamos os problemas causados pela falta de conexão com o mundo da Revolução Cultural, passamos pela discussão da migração digital necessária nos dias atuais e focamos na questão da utilização da internet como ferramenta para aprendizagem de conhecimentos gerais e, também, escolares. O debate sobre tecnologias envolvendo crianças ainda é pequeno no Brasil. Este estudo pretende contribuir com esse debate. O problema que se levanta para pesquisa é se os alunos de ensino fundamental utilizam a internet, dentro e fora da escola, como ação mediadora para suas aprendizagens de forma a contribuir com o aumento do nível de excelência dessas aprendizagens. O objetivo geral é investigar se as práticas adotadas na utilização da internet influencia positivamente o processo de aprendizagem dos alunos. Os objetivos específicos são: investigar qual a frequência de utilização da internet pelos alunos e quais os perfis de sites visitados; identificar quais os usos que os alunos fazem da internet dentro e fora da escola; conhecer a opinião dos alunos sobre o uso da internet como ferramenta de aprendizagem na escola antes e depois de prática de intervenção. A metodologia a ser utilizada será a abordagem qualitativa com pesquisa participante a ser desenvolvida com alunos de oito a doze anos da EMEF Vila de Jetibá, Santa Maria de Jetibá- ES. Consideramos que a utilização da internet, como ferramenta de aprendizagem, pelas crianças do ensino fundamental colabora com o desenvolvimento intelectual desses usuários, dado que as oportunidades de aprofundamento em conteúdos diversos se apresentam de forma aberta e com redirecionamentos a pesquisas mais profundas e específicas. Uma segunda consideração a respeito da colaboração com a aprendizagem é com relação à intimidade com que as crianças lidam com as tecnologias da informação e da comunicação em processos lúdicos. Finalmente, o que para os adultos representa migração para as crianças representa realidade, pois, nasceram e cresceram na efervescência da produção de recursos virtuais no Brasil e no mundo.

Palavras-chave: internet, aprendizagem, ensino fundamental.