

# CONSEQUÊNCIAS OU CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR

Reginaldo Penha  
Licenciatura em Educação do Campo/CE/UFES

Nilda Idelfonso de Oliveira Penha  
Licenciatura em Educação do Campo/CE/FES

Este estudo foi realizado durante o tempo comunidade que está sendo desenvolvido a partir de uma pesquisa na Comunidade de Araguaia, distrito de Marechal Floriano, com o objetivo de conhecer a sua realidade no que se refere aos aspectos socioculturais, políticos, econômicos e educacionais. Com o propósito de conhecer a dinâmica da comunidade escolar onde iremos atuar e propor intervenções ao longo do curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Espírito Santo – UFES. Marechal Floriano possui uma população de 15.910 habitantes (IBGE 2014). A pesquisa ocorre na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Victório Bravim. Trata-se de um estudo de caso desenvolvido a partir de um roteiro de questões de investigação, em torno de eixos temáticos construídos por professores e alunos da Curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFES. Os eixos temáticos propostos foram cinco: 1) Relação escola-comunidade; 2) Questões socioambientais; 3) Currículo; 4) Formação de professores e 5) Política. Procuramos neste primeiro momento (Tempo Comunidade realizado durante o primeiro semestre do curso de Licenciatura em Educação do Campo 2014/1), realizar o que consideramos uma primeira observação por meio de entrevistas, escutas, fotos, vídeo e pesquisa de dados. O distrito de Araguaia sede da escola onde realizamos o estudo fica a 14 km da sede do município, colonizado por imigrantes italianos e alemães. A agricultura familiar é o principal modelo de administração rural, destacando-se a produção de café e o frango de corte como fonte de renda. A comunidade é atendida com cursos de aperfeiçoamento através de parcerias com o setor publico e privado, devido ao uso de agrotóxicos à região vem sofrendo conseqüências e degradação do meio ambiente. Regida nos parâmetros do Ministério da Educação, e da Secretaria Estadual de Educação a Victorio Bravim mantém boa relação de comunicação e parceria com os pais, A escola é considerada referência no estado por obter nos últimos anos, altos índices nas avaliações estabelecidas pelo MEC (IDEB, ENEM). Apesar destes resultados, a escola apresenta altos índices de reprovação e evasão, que percebemos nos números de alunos que iniciam o ensino médio em relação aos que concluem, vejamos em 2014 o 1º Ano iniciou com 152 alunos em 04 turmas, e no final do ano letivo o 3º Ano encerrou com 76 alunos em 02 turmas. Os dados até aqui obtidos despertaram o interesse em aprofundarmos nossa pesquisa, o que ocorrerá no Tempo Comunidade do segundo semestre letivo do curso de Licenciatura em Educação do Campo, 2015/1. Com esse propósito pretendemos agora responder às seguintes questões: O que é feito da grande maioria dos alunos que passam a fazer parte da estatística da evasão escolar? Onde estão estes adolescentes? Quem são esses alunos?

**Palavras-Chave:** Educação do Campo. Tempo Comunidade. Pedagogia da Alternância.