

AS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO DO PROFESSOR: ENTRE O INSTITUINTE E O INSTITUCIONALIZADO

Margaret Jann
PPGE/CE/UFES

Este trabalho tem como objetivo investigar uma realidade pouco discutida no contexto educacional as práticas de acolhimento dos professores que atravessam o cotidiano escolar, tendo com inspiração o conceito de *Amor Mundi* em Hannah Arendt (2010). Para a pensadora, a educação e o ato de acolher e iniciar os jovens no mundo, tornando-os aptos a dominar, apreciar e transformar tradições públicas. É neste princípio do acolhimento e da responsabilidade introduzido pelo pensamento de Arendt que se busca investigar a respeito da inserção dos docentes na escola. A inserção do trabalho docente em escolas públicas se dá pela via de concurso público ou processo seletivo; processo burocrático que demanda do profissional o conhecimento de sua área específica, da legislação da educação, da regulamentação do magistério, das políticas educacionais ou provas de títulos. No caso dos contratados, observa-se a demonstração de um trabalho temporário, com vínculos em curto prazo, evidenciando um pertencimento fragmentado com a unidade escolar. Aos efetivos cabe a apresentação da comunidade escolar aos novos professores. O que é oferecido a este profissional? Quais trocas são possibilitadas? Quais demandas são colocadas naquele contexto? Quais as impressões destes profissionais no campo de atuação? Quais responsabilidades e qual o nível de pertencimento com a comunidade escolar são estabelecidas? Para tanto pretende-se realizar um estudo exploratório, tendo a imersão no campo em três fases, compreendendo os meses de janeiro, março e outubro do ano de 2015. Os sujeitos e campo privilegiado serão professores de escolas da Rede Municipal de Educação de Cariacica-ES, sendo utilizada como instrumentos para coleta de dados a observação, análise documental (Editais, decretos, resoluções, etc), diário de campo e entrevistas do tipo semi-estruturada. Nesse sentido buscaremos explorar as categorias *Experiência, Amor Mundi e Trabalho Docente* no intuito de tensionar os sentidos e significados atribuídos aos mecanismos relacionais entre sistema educacional, as instituições e os professores no processo de acesso e permanência dos professores na escola.

Palavras Chave: Trabalho docente. Escola Pública. *Amor Mundi*. Sistema municipal de educação