

OBSERVATÓRIO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NO ESPÍRITO SANTO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SERRA

Rutinelli da Penha Fávero; Vera Lúcia Santos
Instituto Federal do Espírito Santo (IFES)
Gestão escolar; Práticas educativas

O presente trabalho teve por objetivo mapear o uso da informática na educação, observando e refletindo quanto aos aspectos da formação continuada de professores e da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), como apoio ao processo de ensino e aprendizagem, nas escolas públicas de ensino médio da rede estadual e escolas de ensino fundamental da rede municipal da Serra no Espírito Santo (ES), como parte de um projeto maior intitulado Observatório da Informática do Espírito Santo. Inicialmente, foi realizado o levantamento do número de escolas, e posteriormente realizou-se a aplicação de questionário, acompanhamento e análise dos resultados. Após primeira análise dos dados levantados, foi realizado um novo momento, este de observação do funcionamento do laboratório de informática em uma escola de ensino fundamental da rede municipal da Serra. As análises realizadas, de modo geral, mostraram alguns entraves que circundam a utilização e o funcionamento dos laboratórios de informática nos ambientes pesquisados, como a dificuldade de manutenção dos computadores, a falta de formação adequada para os gestores dos laboratórios e os aspectos de infraestrutura. Especificamente na escola onde foi realizada observação, verificou-se que apesar dos gestores do laboratório possuírem formação desejável, a deficiência está, principalmente, no aspecto organizacional. Percebeu-se, também, que, grande parte dos alunos da escola pesquisada possui facilidade para manusear o computador, possui contas em redes sociais, tem convivência com ambientes virtuais e na maioria das vezes desenvolve trabalhos que podem incluir colaboração, apesar dos entraves da necessidade de compartilhar o mesmo computador nos trabalhos realizados no laboratório da escola. Entende-se que será de grande relevância, novas pesquisas que busquem compreender as contribuições e as mudanças que a tecnologia da informação e comunicação traz ao ambiente escolar,

em especial a influência do professor nesse contexto e a importância da formação continuada para os gestores de laboratório das escolas públicas do ES.

Palavras-chave: Observatório; Informática na Educação; Tecnologias da Informação e Comunicação.