

# **CURRÍCULO INTEGRADO: O TRABALHO E A EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO RETORNO À ESCOLARIZAÇÃO NA EJA**

Nayara Cristina Carneiro de Araújo  
Doutorado em Educação – UERJ

A comunicação oral é resultado de uma pesquisa realizada em Goiânia/GO nos anos de 2012-2013 que tinha o objetivo de compreender o significado da escolarização para os trabalhadores adultos que retornaram à escola para concluírem o ensino fundamental através do PROEJA-FIC, um programa que visa a democratização da educação básica oferecendo o ensino fundamental integrado com uma qualificação profissional. Destaca-se a construção do currículo integrado nessa experiência, com ênfase nos conceitos de educação e trabalho através da leitura de estudiosos da EJA, como Arroyo, Machado, Moll; além da base teórica de Robert Castel para a compreensão da realidade desses sujeitos. Pensar uma educação integral é o princípio da educação para aqueles que confiam na superação da dualidade escolar concomitante com a da divisão social de classes, ou seja, a educação para os pobres e a para os ricos. Compreende-se a relação intrínseca entre tais dualidades, escolar e de classe, como fundamental na compreensão sobre o tipo de educação a que os indivíduos têm dito direito historicamente no Brasil. A pesquisa foi realizada através da exploração de dados coletados junto à Secretaria Municipal de Educação, que aplicou questionários para os sujeitos do Programa, e de entrevistas realizadas com os sujeitos da escola. A pesquisa evidenciou informações e sensibilidades retidas nas memórias das pessoas que podem não ter sido socializadas ou se auto-organizarem para uma compreensão objetiva da realidade. Para obter esse material, vivo e afetivo, foi necessário um trabalho árduo e coletivo, sobretudo a partir da conscientização da importância destes dados para a construção de uma nova história da educação do trabalhador brasileiro. A partir dessa compreensão, destacou-se a centralidade do trabalho na vida dos educandos trabalhadores, concluindo que um maior nível educacional corresponde, para o educando, muito mais do que um aumento no seu nível de empregabilidade.

**Palavras Chave:** PROEJA-FIC. Currículo integrado. Trabalho e educação.