

# **EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM DIFERENTES ESPAÇOS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Cristiane Ramos Teixeira**

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática

Instituto Federal do Espírito Santo

**Eduardo Augusto Moscon Oliveira**

Universidade Federal do Espírito Santo

O ensino de Ciências com uma abordagem crítica e contextualizada desmitifica a ciência, caracterizando-a como atividade humana, cultural e cidadã, necessário para a formação cultural de todo cidadão. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo propor uma reflexão sobre educação científica e cidadania na perspectiva da abordagem histórico-cultural. Discute ainda a importância dos espaços não formais dinamizando e ampliando o ambiente escolar, relacionando teoria e prática, podendo favorecer um olhar crítico sobre a realidade. A investigação surgiu da inquietação de como a Estação de Ciências Margarete Cruz Pereira, localizada em Cariacica-ES, no âmbito de suas potencialidades, pode contribuir para a educação científica desse município. Utilizando-se da pesquisa qualitativa, com procedimentos característicos da pesquisa-ação, a investigação foi realizada por meio da formação com professores da rede municipal de ensino de Cariacica, sendo a pedagogia histórico-crítica a base teórico metodológica no processo de investigação e pesquisa/formação. A formação, desenvolvida com a mediação de professores formadores e a interação dos sujeitos e os espaços não formais visitados, propiciou um estudo teórico-prático sobre educação científica e abordagem histórico-cultural, de modo interdisciplinar, articulando o ensino de Ciências aos espaços não formais, com foco na Estação de Ciências Margarete Cruz Pereira, em Cariacica-ES. A formação permitiu ainda a articulação entre as disciplinas envolvidas culminando com a elaboração de práticas educativas a serem desenvolvidas na Estação de Ciências de Cariacica. Práticas essas que visam aproximar ciência, cultura, tecnologia e ambiente aos interesses dos sujeitos envolvidos, estimulando a capacidade criativa, de modo a vir a contribuir para a aprendizagem e para a formação integral de sujeitos críticos e participativos.

**Palavras-chave:** Práticas Educativas; Educação Científica; Espaço Não Formal.