

GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Sérgio Rodrigues de Souza –
A&APROFEX – Serra/ES (BR)
Cleidemar Rosalino Pereira
A&APROFEX – Serra/ES (BR)
Liliane Rodrigues de Araújo
A&APROFEX – Serra/ES (BR)

O presente trabalho aborda o tema de pesquisa ‘Gestão Democrática nas Escolas Públicas’. A sua relevância científica se justifica pelo fato de este ser um assunto novo na história da educação brasileira, implantada esta modalidade administrativa a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988. A sua relevância social justifica-se pela abrangência que o tema apresenta e de que forma as parcerias serão formadas com as entidades civis e as comunidades escolares a fim de proporcionar ganhos substanciais na formação da cidadania dos alunos. Os modelos de administração seguidos pela escola até o presente momento ainda é o fordista/taylorista, onde existia uma cadeia hierárquica com um poder centralizador. A partir da nova proposta política administrativa adotada pela nação brasileira, este modelo começa a ruir e a dar lugar a um novo processo de construção da gestão educacional. Diante das exigências de um novo perfil profissional, o gestor educacional contemporâneo deve ter uma visão holística e a unidade deve ser aberta ao pensamento inovador e à inovação. Este novo modelo de gestão tem uma compreensão descentralizada de domínio, onde não somente um membro conduz, mas sim, toda a comunidade contribui para que haja alterações na administração do espaço escolar. E juntos somam idéias e analisam fatos, para tomada de decisões fundamentais, propondo assim, a manutenção no âmbito escolar e a construção de uma sociedade mais democrática. O objetivo geral deste trabalho é analisar de que forma a gestão democrática participativa efetua-se nas escolas públicas de ensino básico. Os autores que embasam o mesmo são Franco (1988); LDB de 1996 (Lei nº 9.394/96); Gadotti (1994); HAMELINE (1995); CHIAVENATO (2004; 2005); MALMEGRIN (2010) e Libâneo (2000). Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico, embasado em teóricos com ampla produção na área de gestão escolar e administração.

Palavras-chave: Gestão Democrática Participativa. Gestão Educacional. Descentralização.