



Material suplementar (S1)

DIAGNÓSTICO INICIAL DO APRENDIZADO EM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INITIAL LEARNING DIAGNOSIS IN A JUNIOR SCIENTIFIC INITIATION PROJECT ON ENVIRONMENTAL EDUCATION

DIAGNÓSTICO INICIAL DEL APRENDIZAJE EN UN PROYECTO DE INICIACIÓN CIENTÍFICA JUNIOR SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Aloísio J. B. Cotta ¹, Niccoly A. Francelino ², & Bruna M. Martins ³

^{1,3} Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Universitário Norte do Espírito Santo

² Escola Municipal de Ensino Fundamental Ouro Negro

^{1*} aloisio.cotta@ufes.br ² niccolyfrancelino@hotmail.com ³ bruna.m.martins@edu.ufes.br

Questionário 1 aplicado para diagnóstico do aprendizado sobre poluição do ar e impactos sobre a saúde.

Questionário 1 - Poluição do ar

1 - Relacione (LIGUE) o tipo de poluição

	POLUIÇÃO SONORA
	POLUIÇÃO NO AR
	POLUIÇÃO NO SOLO

2 – CIRCULE a imagem associada a poluição do ar



3 – Reescreva as frases e reflita

O ar é muito importante para os seres vivos do planeta, e todos necessitam do ar para sobreviver.

Como por exemplo: Os seres humanos, os animais e as plantas.





A fumaça contamina o ar. Ela vem das fábricas, dos carros e até mesmo daquele mato que a nossa família costuma queimar. Tudo isso polui o ar.

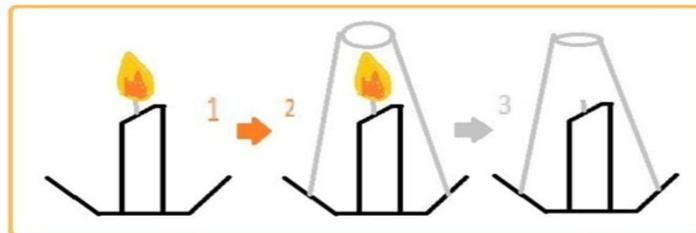
4. Qual das opções abaixo pode deixar o ar da nossa cidade mais sujo e difícil de respirar?

- a) Aumento dos carros, ônibus e caminhões nas cidades.
- b) Menos carros movidos a combustível não renovável.
- c) Mais árvores das nossas praças e parques.
- d) As nuvens que aparecem no céu durante o dia.

5. Qual destas atitudes ajuda a evitar a poluição do ar e seus problemas?

- a) Usar mais carros e menos ônibus e metrô.
- b) Usar carros que não poluem muito.
- c) Colocar filtros nas fábricas para diminuir a sujeira que sai das chaminés.
- d) Derrubar mais árvores para diminuir a sujeira do ar.

6. Observe bem a imagem e descreva o que aconteceu nela



Descreva o que aconteceu:

7- Olhe para a imagem abaixo e escolha a opção que melhor descreve o que está representado nela:

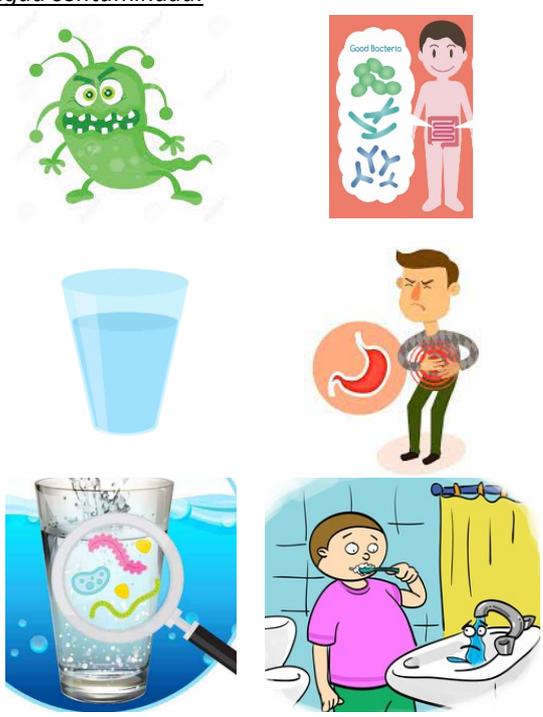


- A) Crianças brincando na rua
- B) Crianças esperando o ônibus da escola
- C) Um carro novo saindo da fábrica
- D) Uma cena de poluição do ar

Fonte: Autores (2023).



Questionário 2 aplicado para diagnóstico do aprendizado sobre poluição das águas e impactos sobre a saúde.

<p><u>1) Desenhe de uma casa na qual o esgoto é lançado na fossa:</u></p>	<p><u>2) Desenhe o Colipaper utilizado na análise de uma amostra contaminada com patógenos:</u></p>
<p><u>3) Circule as figuras associadas ao consumo de água contaminada:</u></p> 	<p>3) <u>Complete com as palavras listadas abaixo:</u> A água é um recurso essencial para a de todos os seres vivos. Existem duas fontes principais: a água e a A água superficial refere-se aos rios, lagos e, são as reservas que estão visíveis na Já a água subterrânea está armazenada no subsolo, formando os, que podem ser explorados através de poços ou em nascentes. A reserva subterrânea é geralmente mais limpa e menos afetada pela do que a água superficial. As bactérias são formados por uma única célula. Existem bactérias benéficas para nossa e para o meio ambiente. Por exemplo, os lactobacilos que fazem a fermentação do para produção do iogurte. Por outro lado, existem bactérias causadoras de, como as do grupo dos Coliformes termotolerantes. O lançamento de esgoto doméstico sem tratamento em fossas contribui para a contaminação das reservas de água subterrânea. Pois o esgoto contém, vírus, parasitas (chamados de) e produtos químicos prejudiciais à saúde. O consumo de água contaminada pode afetar a saúde das pessoas, causando doenças como a</p> <p>doenças ; sobrevivência; microrganismos ; diarreia ; superfície ; subterrânea ; aquíferos ; superficial ; patógenos; contaminação ; saúde ; leite ; reservas ; bactérias ; oceanos</p>

Fonte: Autores (2023).

