

Editorial

Editorial

O Dossiê sobre educação literária e ensino de literatura publicado neste número da *Contexto: Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras* aborda pela primeira vez, na história de mais de vinte anos do periódico, o tema. O fato inaugural parece-nos correlacionado com pelo menos dois movimentos: o *primeiro*, o das políticas públicas de pós-graduação e pesquisa no país que têm fomentado tanto a interdisciplinaridade quanto a aproximação entre áreas específicas (entre as quais Letras e Linguística) e educação básica; o *segundo*, o movimento de ampliação da universidade e, particularmente, da pós-graduação brasileira nos últimos anos, o que permite a diversificação dos temas, problemas e métodos de abordagens, além de uma revisão contínua da história da produção e circulação de conhecimentos especializados no país. Esses dois movimentos influenciaram o redesenho atual da área de Letras e Linguística, em particular, no que tange os Estudos Literários, em interface com pesquisas e práticas em Educação Literária.

4

Como parceiros fundamentais na jornada de produção do material que ora se apresenta, agradecemos ao editor-chefe, professor Paulo Roberto Sodré, incansável na condu o do trabalho de modo  tico, a despeito das limita es de toda ordem que atravessam as condi es de trabalho nesse importante espaço social; ao Programa de Pós-gradua o em Letras da Universidade Federal do Espírito Santo, por haver acolhido nossa proposta de dossiê temático; aos colaboradores por terem confiado seus textos ao nosso trabalho de editoria especial; aos pareceristas, que foram e são fundamentais na avalia o dos textos submetidos   revista;   monitora Caroline Calegari e aos

demais agentes envolvidos na produção do número; e aos leitores, que são a razão de ser da circulação de textos acadêmico-científicos por escrito. Coeditoras deste número da *Contexto*, seja com o Dossiê temático, seja com a seção Clipe, esperamos, em conjunto com todos os agentes envolvidos na produção e publicação do número que nos chega aos olhos, legar um material de qualidade, produzido por pesquisadores situados em distintos espaços e tempos da dinâmica universitária brasileira, sob diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, em face dos temas que o número 27 da *Contexto* abraçou.

Delia Fajardo Salinas
(Universidad Francisco Morazán - Tegucigalpa, Honduras)

Maria Amélia Dalvi
(Universidade Federal do Espírito Santo - Vitória, Brasil)

Regina Zilberman
(Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Porto Alegre, Brasil)