

APRESENTAÇÃO

É com prazer que publicamos mais um número da Revista *(Con)textos Linguísticos*. Com ele, além de promovermos o intercâmbio de pesquisadores e de novas ideias, em nível estadual, nacional e internacional, estamos consolidando o papel do Programa de Pós-Graduação em Linguística – PPGEL – em fomentar a pesquisa linguística no Espírito Santo.

Compõem esta edição dezessete artigos de autoria de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras: Ernani Cesar Freitas (PUC-RS), Pedro Afonso Barth (UPF), Flávia Girardo Botelho Borges (IFMT), Flávio Biasutti Valadares (IFSP), Graziela Frainer Knoll (Uniritter), Janice Helena Chaves Marinho (UFMG), Gustavo Ximenes Cunha (UNIFAL), José Ferrari Neto (UFPB), Alcimar Dantas Dias (UFPB), Júlia Almeida (UFES), Lúcia Helena Peyroton da Rocha (UFES), Gesieny Laurett Neves Damasceno (UFRJ), Luiz Francisco Dias (UFMG), Eloísa Elena Resende Ramos da Silva (IFTM), Thiago Campos (UFPI), Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU), Cleonice de Moraes Evangelista Leão (SEDUC), Dalma Flávia Barros Guimarães de Souza (SEDUC), Melliandro Mendes Galinari (UFOP), Juliana Couto Santos (UFOP), Norma Barbosa Novaes-Marques (UNIESP), Roberto Perobelli Oliveira (UFES), Socorro Cláudia Tavares de Sousa (UFPB), Rafaela Cristina Oliveira de Andrade (UFPB), Cynthia Israelly Barbalho Dionísio (UFPB), Solange Aranha (UNESP), Lidiane Hernandez Luvizari-Murad (FATEC), Augusto César Moreno (UNESP), Zelina Márcia Pereira Beato (UESC), Aryadne Bezerra de Araujo (UESC).

O artigo “GÊNERO OU SUPORTE? O ENTRELAÇAMENTO DE GÊNEROS NO TWITTER” de Ernani Cesar Freitas, Pedro Afonso Barth analisa *twitter* com o intuito de investigar os gêneros que são mobilizados por seus usuários.

O artigo “ALGUNS ASPECTOS SOBRE A CONSTRUÇÃO DO LETRAMENTO DIGITAL EM CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO” de Flávia Girardo Botelho Borges objetiva descrever o processo de construção do letramento digital de crianças de escola pública e privada de Recife-PE, anteriormente e durante o processo de Alfabetização.

O artigo “ESTUDO VARIACIONISTA: APRESENTAÇÃO DE UM PROCEDIMENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO” de Flávio Biasutti Valadares expõe um procedimento teórico-metodológico com base na Teoria da Variação e Mudança Linguística.

O artigo “MULTIMODALIDADE, TEXTO E CONTEXTO: CATEGORIAS ÚTEIS À ANÁLISE DA CHARGE” de Graziela Frainer Knoll analisa a verbo-visualidade de uma charge, a fim de verificar quais categorias são úteis à compreensão desse gênero textual.

O artigo “OS CONECTORES COMO SINALIZADORES DO PROCESSO DE NEGOCIAÇÃO: UMA ABORDAGEM COGNITIVO-INTERACIONISTA” de Janice Helena Chaves Marinho e Gustavo Ximenes Cunha apresentam uma abordagem para o estudo dos conectores que os concebe como marcas cuja função é explicitar o trabalho do locutor em produzir um texto que seja aceito pelo interlocutor como satisfatório ou adequado para o desenvolvimento do processo de negociação.

O artigo “PROCESSAMENTO DE PALAVRAS COMPLEXAS FORMADAS COM OS SUFIXOS -ÇÃO E -

MENTO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO” de José Ferrari Neto e Alcimar Dantas Dias realiza um experimento para saber como palavras complexas formadas com os sufixos –ção e –mento são processadas no português brasileiro (PB).

O artigo “SOBRE “VIRALATISMO” E “PESSIMISMO”: O DISCURSO DA INFERIORIDADE VOLUNTÁRIA DO BRASILEIRO NO ENTORNO DA COPA DE 2014” de Júlia Almeida analisa a reparação do discurso da inferioridade voluntária do brasileiro e a circulação de termos, como “pessimismo”, que lhe parecem associados.

O artigo “ANÁLISE MULTISSISTÊMICA DAS CONSTRUÇÕES APOSITIVAS EM ARTIGOS DE OPINIÃO” de Lúcia Helena Peyroton da Rocha e Gesieny Laurett Neves Damasceno investiga a relevância da aposição na construção dos significados dos textos.

O artigo “FORMAS NOMINAIS DESIGNATIVAS NA CONSTITUIÇÃO DO PERFIL FEMININO: UMA ABORDAGEM ENUNCIATIVA” de Luiz Francisco Dias e Eloísa Elena Resende Ramos da Silva busca um aprofundamento no conceito de formas nominais designativas proposto por Dias (2013) enfatizando as formas que regem as construções designativas referentes às mulheres em cenas distintas.

O artigo “CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM SUBJACENTE AOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E LETRAMENTO DE SURDOS” de Thiago Campos discorre sobre a concepção tradicional de linguagem que subjaz ao processo de escolarização e de ensino de língua portuguesa, abordando suas possíveis consequências no trajeto de letramento de alunos surdos.

O artigo “GÊNERO TEATRAL NO CADERNO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE À LUZ DA PERSPECTIVA SOCIODISCURSIVA BAKHTIANIANA” de Maria Aparecida Resende Ottoni, Cleonice de Moraes Evangelista Leão e Dalma Flávia Barros Guimarães de Souza analisa uma aula relativa ao gênero teatro disponível no Caderno Educacional – material de apoio da rede estadual de educação de Goiás.

O artigo “O ETHOS E A VERDADE SOBRE O EU NA RETÓRICA DA FRENTE PARLAMENTAR EVANGÉLICA” de Melliandro Mendes Galinari e Juliana Couto Santos interroga sobre como, de fato, a enunciação de um texto confere à sua instância de produção um “caráter”, para além da análise estrita de dados linguístico-discursivos, o que implica levar em consideração, durante a investigação, o auditório, seus valores e sua conjuntura cultural.

O artigo “A RELAÇÃO CONCLUSIVA NO PORTUGUÊS” de Norma Barbosa Novaes-Marques analisa a relação conclusiva que se realiza por meio das tradicionalmente denominadas conjunções.

O artigo ““QUASE NÃO É LÁ”: UMA ANÁLISE DA FORMULAÇÃO DE LUGAR PELA VIA DA CATEGORIZAÇÃO DE PERTENÇA NO EPISÓDIO DE CONFLITO INSTAURADO ENTRE PITY E ANITTA NO ALTAS HORAS” de Roberto Perobelli Oliveira versa sobre algumas noções da etnometodologia que se destacam na interação entre duas cantoras, Pitty e Anitta, em dezembro de 2014, no Programa

Altas Horas da Rede Globo de Televisão, cujo tema era o papel da mulher na sociedade.

O artigo “SOTAQUE NO TELEJORNALISMO BRASILEIRO: UMA QUESTÃO DE POLÍTICA LINGUÍSTICA” de Socorro Cláudia Tavares de Sousa, Rafaela Cristina Oliveira de Andrade e Cynthia Israelly Barbalho Dionísio aborda os sotaques na televisão brasileira a partir da perspectiva da política linguística de Spolsky (2004; 2009; 2012), que a compreende em três dimensões inter-relacionadas: as práticas, as crenças e a gestão linguística.

O artigo “A CRIAÇÃO DE UM BANCO DE DADOS PARA PESQUISAS SOBRE APRENDIZAGEM VIA TELETANDEM INSTITUCIONAL INTEGRADO (TTDII)” de Solange Aranha, Lidiane Hernandez Luvizari-Murad e Augusto César Moreno se caracteriza como um relato de experiência a respeito da construção de um banco de dados de interações online por meio de ferramentas de áudio e vídeo, em contexto de ensino aprendizagem de línguas estrangeiras via Teletandem Institucional Integrado, bem como por textos escritos trocados entre os participantes deste contexto e demais documentos que compõem este ambiente de aprendizagem multifacetado.

O artigo “O SIGNO EM TRANSFORMAÇÃO NA TRADUÇÃO DE OS SERTÕES” de Zelina Márcia Pereira Beato e Aryadne Bezerra de Araujo articula uma reflexão que envolve a leitura derridiana do conceito saussuriano de signo e o exame de duas traduções para o inglês d’Os sertões de Euclides da Cunha.

Esperamos que a leitura desses trabalhos amplie nossos conhecimentos e possibilite uma ampla discussão acadêmica sobre a estrutura das línguas naturais e o processamento da linguagem humana.

A Comissão Editorial