

APRESENTAÇÃO

É com prazer que publicamos mais um número da Revista (Con)textos Linguísticos. Com ele, além de promovermos o intercâmbio de pesquisadores e de novas ideias, em nível estadual, nacional e internacional, estamos consolidando o papel do Programa de Pós-Graduação em Linguística – PPGEL – em fomentar a pesquisa linguística no Espírito Santo.

Compõem esta edição oito artigos de autoria de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras: Eduardo Tadeu Roque Amaral (USP), Valdecy Oliveira Pontes (UFC), Juliana Liberato Nobre (UFC), José Carlos Chaves da Cunha (UFPA), Amanda Teixeira Bastos (UFPA), Ronei Guaresi (UESB), Janaina Silva Oliveira (UESB), Alan César Belo Angeluci (USCS), Claudia Zucатели (USCS), Claudia Valeria Okayama (USCS), Elizama Oliveira (UESB), Luziene Teixeira (UESB), Fernanda Ferreira Spoladore (UFU), Dulce do Carmo Franceschini (UFFS) e Sandra Aparecida Teixeira de Faria (Universidad Complutense de Madrid).

O primeiro trabalho, de autoria de Alan César Belo Angeluci, Claudia Zucатели e Claudia Valeria Okayama descreve uma pesquisa de caráter exploratória feita a partir da análise de dados quantitativos e qualitativos coletados junto a 20 alunos da Educação Básica de uma escola municipal do Grande ABC, no Estado de São Paulo.

O segundo trabalho, de autoria de Fernanda Ferreira Spoladore e Dulce do Carmo Franceschini, apresenta um estudo contrastivo da flexão pessoal dos verbos de processo do Kamaiurá e Sateré-Mawé, empregados em enunciados assertivo-afirmativos independentes.

O terceiro trabalho, de autoria de Eduardo Tadeu Roque Amaral, intitulado apresenta uma análise historiográfica de dissertações de mestrado que analisam dados do português falado em Minas Gerais.

O quarto trabalho, de autoria de José Carlos Chaves da Cunha e Amanda Teixeira Bastos, investiga as práticas docentes de línguas-culturas estrangeiras (LE) junto a públicos heterogêneos do ponto de vista linguístico-cultural. Nosso objetivo é aferir em que medida estas práticas são influenciadas pelo contexto plurilíngue e pluricultural de ensino-aprendizagem.

O quinto trabalho, de autoria de Ronei Guaresi e Janaína Silva Oliveira analisa a produção bibliográfica sobre a relação entre a memória de trabalho e a compreensão da leitura em bons e maus leitores.

O sexto trabalho, de autoria de Ronei Guaresi, Janaina Silva Oliveira, Elizama Oliveira e Luziene Teixeira, analisa a relação da Consciência Fonológica e do Vocabulário com o aprendizado da leitura e da escrita nas séries iniciais.

O sétimo trabalho, de autoria de Sandra Aparecida Teixeira de Faria, realiza uma análise quantitativa e semântica mais extensa, baseada nas sete obras contísticas publicadas durante a vida do autor, pudemos constatar que o *amor* e o *comportamento* são as duas únicas temáticas mencionadas em todas elas.

Por fim, o trabalho, de autoria de Valdecy Oliveira Pontes e Juliana Liberato Nobre trata das variedades linguísticas, em específico, hispano-americanas no livro didático de língua espanhola *Formación en Español: Lengua y Cultura*, selecionado pelo PNLD 2014.

Esperamos que a leitura desses trabalhos amplie nossos conhecimentos, possibilite uma ampla discussão acadêmica e uma boa reflexão sobre a estrutura das línguas naturais e o processamento da linguagem humana.

A Comissão Organizadora