

Sumário

Apresentação	
Comissão Editorial.....	5-7
A semivocalização da consoante lateral palatal no falar alagoano	
Selma Cruz Santos e Alan Jardel de Oliveira.....	8-23
Funcionamento semântico-enunciativo das palavras manifestante e manifestação	
Geane Cássia Alves Sena.....	24-44
O silêncio como resposta no mundo corporativo: empréstimos neológicos com a base <i>quiet</i>	
Rômulo Ferreira dos Santos e Ana Maria Ribeiro de Jesus.....	45-62
Construções de gerúndio em posição de Tópico na fala espontânea da variedade mineira do português	
Maraísa Silva Magalhães e Luiz Fernando Matos Rocha.....	63-84
Os traços de unicidade tópica e complexidade intertópica em cartas de leitor do jornal <i>Diário da Região</i> publicadas na década de 2020	
Eduardo Penhavel e Sarah Hanna Maia Ormenese.....	85-105
Pressão horizontalizada: uma complementação à Análise Crítica do Discurso	
Georges Bitti Chilela e Micheline Mattedi Tomazi.....	106-124
“Vou repetir para vocês entenderem”: sobre redesenho de perguntas e <i>status</i> epistêmico	
Igor José Souza Mascarenhas, Roberto Perobelli e Guilherme Mees Zen.....	125-144
<i>Booktube</i>: um gênero em três letramentos (digital, literário e oral)	
Dayana Junqueira Ayres, Márcia Helena de Melo Pereira e Ana Claudia Oliveira Azevedo.....	145-165
Uma investigação sobre hábitos de leitura e escrita e funções executivas em estudantes concluintes do ensino médio	
Fernanda Schneider, Lucilene Bender de Sousa, Sabrine Amaral Martins e Diane Blank Bencke.....	166-191
Decolonialidade em <i>Saco do Inferno</i>, de Jess Rocha: uma contra narrativa sertão-punk sobre inclusão	
Welistony Câmara Lima e Ana Patrícia Sá Martins.....	192-213
Sociolinguística educacional: por um ensino de língua(s) culturalmente sensível	
Ana Letícia Salazar Ribeiro e Marcela Langa Lacerda.....	214-231
Docência na pandemia e ensino de língua portuguesa na educação básica: das dificuldades ao êxito	
Alisson dos Santos França, Breno Silva Andrade e Denise Lino de Araújo.....	232-253
Proposta de uma unidade didática de português língua estrangeira a partir de uma atitude interdisciplinar	
Emily de Carvalho Pinto e Renata Tironi de Camargo.....	254-273

Mapeamento das práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino de Libras como língua adicional no Brasil

Lídia da Silva, Brunna Camilly Alves Rodrigues da Mata,
Daniele Wants e Michele Cristina Batista dos Santos.....274-298

Thank you for the music: reflexões sobre músicas como recurso para ampliação de repertórios e (re)construção de sentido em contexto de educação linguística crítica

Karyelly Guimarães Moreira e Barbra Sabota.....299-315

Políticas linguísticas e ensino de línguas no contexto da diversidade linguística e cultural guineense

Fidel Quessana M'wana, Martiniza José Camparam e Rosivaldo Gomes.....316-336

Políticas linguísticas em Angola: o silenciamento das línguas nacionais

Pedro Daniel dos Santos Souza e Júlio Epalanga Sacalembe.....337-360

Política Editorial.....361-364