

## APRESENTAÇÃO

Este número cinco da Revista *(Con)textos Linguísticos* representa o processo de consolidação de um espaço de interlocução e divulgação de pesquisas científicas na área da Linguística. Com mais esta publicação, o Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo reafirma o seu propósito de contribuir para a troca de conhecimentos e, conseqüentemente, para a ampliação dos estudos linguísticos.

Compõem este periódico doze artigos de autoria de professores doutores de diferentes universidades brasileiras: Alexsandro Meireles (UFES), Ana Cristina Fricke Matte (UFMG), Anselmo Pereira Lima (UTFPR), Aucione Smarsaro (UFES), Cirineu Cecote Stein (UFPB), Dilso Coreia de Almeida (UFMG), Edenize Ponzo Peres (UFES), Evelyne Patrícia Figueiredo de Souza (UFSM), Janayna Casotti (UFES), Lucia Helena Peyroton da Rocha (UFES), Micheline Tardin (UFES), Ricardo Augusto de Souza (UFMG), Roberto Takiguti Ribeiro (UFLA), Silvio Ribeiro da Silva (UFG), Tatiana Keller (UFSM), Virginia Beatriz Baesse Abrahão (UFES).

A temática aqui contemplada insere-se em três diferentes campos de estudos: linguística descritiva, texto e discurso e linguagem e ensino.

Os artigos relacionados à descrição linguística abordam assuntos como: 1). Na área da fonética/fonologia, sequências consonantais heterossilábicas no português brasileiro, estratégias acústico-articulatórias utilizadas por anglofalantes no português brasileiro, o problema da análise de dados prosódicos, textuais e acústicos; 2). Na área do funcionamento da linguagem, o uso de verbos, a atuação da preposição e a teoria de caso; e 3). Na área da sociolinguística, o multilinguismo e a influência do veneto em comunidade de imigrantes.

Os estudos que se referem ao campo do texto e do discurso trazem reflexões em torno de: 1). Produção de sentido na leitura e na escrita, 2). Marcadores conversacionais em interações entre idosos e 3). O discurso humorístico no gênero charge.

No que diz respeito à linguagem e educação, os assuntos focalizados são: 1). Análise linguístico-discursiva das diretrizes curriculares nacionais para a educação técnico-profissional e 2). A representação étnico-racial no livro didático de português.

Com esta configuração, a Revista *(Con)textos Linguísticos*, número cinco, considera-se de atuação relevante no que diz respeito a trocas interlocutivas em torno de discussões teórico-metodológicas sobre os mais diversos fenômenos do funcionamento linguístico.

Ana Cristina Carmelino  
Maria da penha Pereira Lins  
Micheline Mattedi Tomazi