

# SUMÁRIO

## Artigos

<a href="#">VIDEOGAMES, LEITURA E LITERATURA: APROXIMAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS MULTI E TRANSDISCIPLINARES</a> Adriana Falqueto Lemos, Maria Amélia Dalvi	PDF 6-27
<a href="#">AUXILIANDO PRÁTICAS DE LEITURA DE IMAGEM: A TECNOLOGIA COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM EM ARTE</a> Andréia Chiari Lins, Thalyta Monteiro	PDF 28-41
<a href="#">Educação, tecnologia e inovação: o desafio da aprendizagem hipertextualizada na escola contemporânea</a> Antonio Carlos Xavier	PDF 42-61
<a href="#">REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO BASEADO EM TAREFAS COMO APORTE TEÓRICO PARA A METODOLOGIA WEBQUEST</a> Camila Gonçalves dos Santos	PDF 62-78
<a href="#">TICs NO ENSINO PRESENCIAL: EVIDÊNCIAS DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</a> Dáisa Teixeira, Kyria Finardi	PDF 79-96
<a href="#">FÓRUMS EDUCACIONAIS EM EaD: CONSIDERAÇÕES SOBRE O DESVIO DO TÓPICO DISCURSIVO</a> Elaine Cristina Forte-Ferreira, Kennedy Cabral Nobre, Vicente de Lima-Neto	PDF 97-111
<a href="#">NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO: PARCERIAS EM DEBATE</a> Erineu Foerste, Gerda Margit Schutz Foerste	PDF 112-129
<a href="#">TRABALHO DOCENTE NO ESPÍRITO SANTO E A UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA</a> Fernanda Astori, Silvana Batista Sales, Silvana Ventrorm	PDF 147-166
<a href="#">BLOGS E O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO</a> Gabriela Bohlmann Duarte	PDF 167-185
<a href="#">MEDIÇÕES DE NOVAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ARTES VISUAIS</a> Gerda Margit Schutz Foerste, Fernanda Monteiro Barreto Camargo	PDF 186-198
<a href="#">PROFESSORES GERAÇÃO Y: MUDANÇA DE PERFIL NÃO GARANTE USO MAIS EFICAZ DE NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL</a> Janaina da Silva Cardoso	PDF 199-219
<a href="#">A LEITURA ONLINE E HIPERTEXTUAL COMO MEIO DE INSERIR PRÁTICAS DE LETRAMENTOS DIGITAIS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO</a> Jossemar de Matos Theisen	PDF 220-237
<a href="#">CRENÇAS DE PROFESSORES DE INGLÊS SOBRE O USO DO FACEBOOK</a> Kyria Rebeca Finardi, Beatriz Pimentel	PDF 238-253
<a href="#">TICS E INTERAÇÃO TRANSCULTURAL NO ENSINO DE L2</a> Kyria Rebeca Finardi, Jackson Reder	PDF 254-272
<a href="#">INTERNET TOOLS IN THE DESIGN OF A TASK CYCLE FOR L2 TEACHING</a> Kyria Rebeca Finardi, Maria Carolina Porcino	PDF 273-292
<a href="#">BELIEFS ON THE USE OF FACEBOOK AS A COMMUNICATION TOOL BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS</a> Kyria Rebeca Finardi, Thiago Veronez	PDF 292-311
<a href="#">FACEBOOK AS A TOOL FOR L2 PRACTICE</a> Kyria Rebeca Finardi, Jessica Malacarne Covre, Ludmila Boldrini Santos, Sabrina Ponath Peruzzo, Carlos Alberto Hildeblando Junior	PDF 312-325
<a href="#">OS IMPACTOS DA BANALIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO NAS REDES SOCIAIS</a> Solange Carvalho	PDF 326-344
<a href="#">PERCEPÇÕES SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA</a> Valéria Septímio Alves Fadini, Silvana Ventrorm, Karla Ribeiro de Assis Cezarino, Carla Renata Natali Machado, Luciana Lopes Cypriano Barreto	PDF 345-356
<a href="#">HIBRIDIZANDO O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA UFRN: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS ELETRÔNICOS DO TIPO MMORPG</a> Wilka Catarina da Silva Soares, Janaina Weissheimer	PDF 357-373