

## APRESENTAÇÃO

É com prazer que publicamos mais um número da Revista *(Con)textos Linguísticos*. Com ele, além de promovermos o intercâmbio de pesquisadores e de novas ideias, em nível estadual, nacional e internacional, estamos consolidando o papel do Programa de Pós-Graduação em Linguística – PPGEL – em fomentar a pesquisa linguística no Espírito Santo.

Compõem esta edição treze artigos de autoria de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras: Abniza Pontes de Barros Leal (UECE), Dayb M. O. dos Santos (IFBA), Maria Helena da R Besnosik (UEFS), Eduardo Tadeu Roque Amaral (UFMG), Francielle Machado dos Santos (UNIPAMPA) Fabiana Giovani (UNIPAMPA), Glivia Guimarães Nunes (UFES), Sara Regina Scotta Cabral (UFES), Ilson Rodrigues da Silva Júnior (UFSC), José Carlos Vieira Júnior (IBES), Edenize Ponzo Peres (UFES), Júlia Almeida (UFES), Kelli da Rosa Ribeiro (PUC-RS), Marlúcia Maria Alves (UFU), Maurício Silva (UNINOVE), Márcia Moreira Pereira (UNINOVE), Andreia Rezende Garcia Reis (Faculdade Metodista Granbery), Tânia Guedes Magalhães (UFJF), Ronaldo Manguera Lima Jr (UNB).

O artigo “Mecanismos dêiticos e estratégias de leitura do gênero tira” de Abniza Pontes de Barros Leal discute a presença da dêixis no Livro Didático (LD) e o ensino de estratégias textual-discursivas necessárias à compreensão do gênero tira, como uma possibilidade de permitir ao aluno desenvolver competências leitoras linguístico-discursivas.

O artigo “A leitura literária em sala de aula: presenças, motivações, ausências e problematizações” de Dayb M. O. dos Santos e Maria Helena da R Besnosik objetiva conhecer representações de leitura literária de professoras de Língua Portuguesa do Ensino Médio e desdobramentos de tais representações na prática docente.

O artigo “A referência a outras pessoas por meio de nomes gerais em dados de língua oral” de Eduardo Tadeu Roque Amaral analisa as propriedades semânticas dos nomes gerais em dados do português falado em Minas Gerais.

O artigo “A alfabetização e o letramento através do livro didático” de Francielle Machado dos Santos e Fabiana Giovani tem por finalidade analisar uma unidade de estudo que visa à apropriação da alfabetização e do letramento, presente no livro didático “Português: Uma proposta para o letramento” escrito pela autora Magda Soares (2003).

O artigo “Julgamento como categoria avaliativa: o desempenho de Dilma Rousseff em foco” de Glivia Guimarães Nunes e Sara Regina Scotta Cabral objetiva analisar, em uma porção de linguagem, como se manifestam julgamentos em relação ao comportamento da presidente Dilma Rousseff.

O artigo “Substantivos deverbais terminados em –ção e –mento: uma abordagem semântica” de Ilson Rodrigues da Silva Júnior objetiva averiguar que motivações semânticas de base lexical podem estar presentes na nominalizações de verbos terminados em –ar mediante os sufixos –ção e –mento.

O artigo “Análise sociolinguística da aprendizagem dos clíticos de 3ª pessoa por crianças do 4º ano do ensino fundamental” de José Carlos Vieira Júnior e Edenize

Ponzo Peres objetiva descrever o processo de aprendizagem dos clíticos de 3ª pessoa por alunos do Ensino Fundamental, procurando investigar se as crianças conseguem interpretá-los corretamente e como a escola pode favorecer a aprendizagem dessas formas..

O artigo “Preliminares iconotextuais da Copa de 2014: o (contra)discurso da logomarca” de Júlia Almeida objetiva flagrar no entorno discursivo da Copa no Brasil modos de ver e dizer o país.

O artigo “A construção discursiva de estereótipos masculinos: anúncios de serviços sexuais na sociedade do consumo” de Kelli Ribeiro analisa de que forma as imagens estereotipadas de beleza e sensualidade masculina constroem sentidos que propagam o consumo de sexo em anúncios de classificados de serviços sexuais.

O artigo “Harmonia vocálica no dialeto de Belo Horizonte” de Marlúcia Maria Alves investiga a produção e a variação das vogais médias em posição pretônica nos nomes no dialeto de Belo Horizonte.

O artigo “Da educação linguística ao letramento literário: algumas diretrizes metodológicas acerca do ensino de língua portuguesa e de literatura” de Maurício Silva e Márcia Moreira Pereira objetiva expor algumas das principais teorias acerca do conceito de letramento na atualidade e discutir os conceitos de educação linguística e letramento literário.

O artigo “Leitura e escrita: desafios para a escola pública da atualidade” de Tânia Guedes Magalhães e Andreia Rezende Garcia Reis pretende retomar a discussão de alfabetização e letramento (SOARES, 1998, 2003) com o objetivo de fazer uma reflexão acerca do ensino de leitura e escrita na escola pública brasileira da atualidade.

O artigo “A mercantilização do ensino superior privado” de Silma Ramos Coimbra Mendes objetiva depreender a cenografia e o *ethos* de materiais publicitários - Catálogos de Processos Seletivos 2002-2003 e 2007-2008 que circularam em uma instituição de ensino superior privada, situada no interior do estado de São Paulo, em meio a um contexto de mudanças.

O artigo “A hipótese do período crítico na aquisição de língua materna” de Ronaldo Manguiera Lima Jr faz uma resenha da literatura sobre a influência que a idade em que se começa a ter contato com uma primeira língua pode ter no processo de aquisição dessa língua materna

Esperamos que a leitura desses trabalhos amplie nossos conhecimentos e possibilite uma ampla discussão acadêmica sobre a estrutura das línguas naturais e o processamento da linguagem humana.

A Comissão Editorial