

APRESENTAÇÃO

É com prazer que publicamos mais um número da Revista (Con)textos Linguísticos. Com ele, além de promovermos o intercâmbio de pesquisadores e de novas ideias, em nível estadual, nacional e internacional, estamos consolidando o papel do Programa de Pós-Graduação em Linguística – PPGEL – em fomentar a pesquisa linguística no Espírito Santo.

Compõem esta edição dezesseis artigos de autoria de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras: Andréia de Fátima Rutiquewiski Gomes (UTFPR), Sueder Souza (UTFPR), Betânia Passos Medrado (UFPB), Liane Velloso Leitão (UFPB), Gerthruedes Araújo (UFPB), Rosycléa Dantas (UFPB), Carmelita Minélio da Silva Amorim (UFES), Daniel de Mello Ferraz (UFES), Deivis Perez (UNESP, Assis), Carla Messias (UNIGE, Suíça), Doris Cristina Vicente da Silva Matos (UFS), Edenize Ponso Peres (UFES), Katiúscia Sartori Silva Cominotti (UFES), Maria Cristina Dadalto (UFES), Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória (UFAL), Fernanda Beatriz Caricari de Moraes (INES/MEC), Juliana Vieira Chalub (UNINCOR), Lucelene Teresinha Franceschini (UNICENTRO), Marco Aurélio Silva Souza (PUC-RJ), Maria das Graças Dias Pereira (PUC-RJ), Maria Luiza Cunha Lima (UFMG), Cláudia Brandão Vieira (UFMG), Maurício Silva (UNINOVE), Soélis Teixeira do Prado Mendes (UFOP), Valdecy de Oliveira Pontes (UFC), Roseli Barros Cunha (UFC) e Leidiane Nogueira Peixoto (UFC).

O artigo “OS MÓDULOS DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA E A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA: RELAÇÕES FACILITADORAS” de Andréia de Fátima Rutiquewiski Gomes e Sueder Souza traz para discussão a proposta metodológica de ensino de língua materna por meio das sequências didáticas de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), com foco nos estágios modulares, mostrando que essas etapas privilegiam e facilitam atividades de acordo com as bases da análise linguística.

O artigo “O TRABALHO DO PROFESSOR E A INCLUSÃO ESCOLAR: AS FRAGILIDADES DO RECONHECIMENTO NO OFÍCIO” de Betânia Passos Medrado, Liane Velloso Leitão, Gerthruedes Araújo e Rosycléa Dantas analisa qualitativamente a voz da professora colaboradora da pesquisa, a partir de uma entrevista pré-tarefa e uma autoconfrontação simples.

O artigo “VERBO QUERER + VERBO NÃO FINITO: GRAMATICALIZAÇÃO E AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM” de Carmelita Minélio da Silva Amorim apresenta uma investigação sobre a aquisição da linguagem, mais especificamente, os aspectos morfossintáticos ligados à aquisição da construção verbo + verbo não finito, especialmente verbo querer + verbo não finito, construção tida como complexa, a fim de confirmar o uso do primeiro verbo como um auxiliar, mostrando que esse tipo de estrutura é adquirido pela criança como uma unidade constituída, via processo de gramaticalização.

O artigo “NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS” de Daniel de Mello Ferraz discute o neoliberalismo em sua problemática lógica de naturalizar disparidades sociais e práticas educacionais.

O artigo “A AUTOCONFRONTAÇÃO COMO DISPOSITIVO PARA A PRODUÇÃO DE SABERES SOBRE O TRABALHO DOCENTE” de Deivis Perez e Carla Messias discute o uso do dispositivo autoconfrontação em investigações sobre o trabalho docente realizadas por pesquisadores da Linguística Aplicada, em particular, pelos estudiosos do grupo de pesquisa Análise de Linguagem, Trabalho Educacional e suas Relações (ALTER) que desenvolveram as suas atividades entre 2003 e 2013, sob a liderança da professora doutora Anna Rachel Machado da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/PUC-SP.

O artigo “ESTÁGIO SUPERVISIONADO X PIBID: DUAS FACES DA MESMA MOEDA?” de Doris Cristina Vicente da Silva Matos verifica as principais contribuições da disciplina de Estágio Supervisionado de Espanhol e do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na formação dos graduandos do Curso de Letras/ Espanhol e Letras- Português/ Espanhol da Universidade Federal de Sergipe.

O artigo “O CONTATO LINGUÍSTICO ENTRE O VÊNETO E O PORTUGUÊS EM SÃO BENTO DE URÂNIA, ALFREDO CHAVES, ES: UMA ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA” de Edenize Ponso Peres, Katiúscia Sartori Silva Cominotti e Maria Cristina Dadalto analisa a sócio-história da língua vêneta numa pequena comunidade rural do estado do Espírito Santo – São Bento de Urânia, um dos distritos do município de Alfredo Chaves.

O artigo “A VARIAÇÃO NÓS E A GENTE NA POSIÇÃO DE SUJEITO NA FALA DE CRIANÇAS DA CIDADE DE MACEIÓ/AL” de Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória descreve e analisa as realizações dos pronomes nós e a gente na posição de sujeito na fala de crianças da cidade de Maceió/AL.

O artigo “O USO DO PROCESSO EXISTENCIAL HAVER NA ESCRITA ACADÊMICA – UM ESTUDO COM BASE EM UM CORPUS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DE DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO” de Fernanda Beatriz Caricari de Moraes analisa como os processos existenciais são utilizados na escrita acadêmica, em um corpus formado por artigos científicos de diversas áreas do conhecimento.

O artigo “REFLEXÕES SOBRE O ETHOS DO DISCURSO” de Juliana Vieira Chalub lança um olhar complementar ao conceito de ethos, revelando-o pelas suas formas de composição.

O artigo “VARIAÇÃO PRONOMINAL NÓS/A GENTE EM CONCÓRDIA - SC: O PAPEL DOS FATORES LINGUÍSTICOS E SOCIAIS” de Lucelene Teresinha Franceschini apresenta uma análise da variação pronominal nós/a gente em Concórdia – SC,

destacando as variáveis linguísticas e sociais selecionadas como mais significativas no uso dessas formas pronominais.

O artigo “IM/POLIDEZ E FACE EM INTERAÇÕES ENTRE REPÓRTER AÉREO E LOCUTOR DE RÁDIO” de Marco Aurélio Silva Souza e Maria das Graças Dias Pereira examina interações entre repórteres aéreos e locutores, com foco nas estratégias de polidez, impolidez genuína e impolidez dissimulada, enquanto atos de ameaça à face, durante serviços de reportagens aéreas sobre as condições do trânsito, em rádios da cidade do Rio de Janeiro.

O artigo “A RESOLUÇÃO DA REFERÊNCIA EM CASOS DE AMBIGUIDADE ESTRUTURAL: A INFLUÊNCIA DA INFORMAÇÃO VISUAL” de Maria Luiza Cunha Lima e Cláudia Brandão Vieira analisa como a informação visual pode afetar a identificação de referentes temporariamente ambíguos em português brasileiro.

O artigo “COLONIALIDADE DISCURSIVA NA AMÉRICA LATINA: O DITO E O INTERDITO NA CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA” de Maurício Silva analisa a Carta de Pero Vaz de Caminha, inserindo-a no contexto da história brasileira e latino-americana, a partir do conceito de colonialidade.

O artigo “O ARTIGO DEFINIDO NUMA ABORDAGEM DIACRÔNICA” de Soélis Teixeira do Prado Mendes trata do surgimento do artigo definido no português e discute quais foram as outras causas: semântica, textual-discursiva e pragmático-discursiva que propiciaram sua criação.

O artigo “LA TRADUCCIÓN ESPAÑOL/PORTUGUÉS DE EXPRESIONES IDIOMÁTICAS EN LA PELÍCULA EL HIJO DE LA NOVIA: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA FUNCIONALISTA” de Valdecy de Oliveira Pontes, Roseli Barros Cunha e Leidiane Nogueira Peixoto analisa as opções utilizadas pelos tradutores para traduzir as expressões idiomáticas do espanhol para o português do Brasil, presentes no filme argentino “El hijo de la novia (2001)”, dirigido por Juan José Campanella.

Esperamos que a leitura desses trabalhos amplie nossos conhecimentos e possibilite uma ampla discussão acadêmica sobre a estrutura das línguas naturais e o processamento da linguagem humana.

A Comissão Editorial