

Sumário

APRESENTAÇÃO	9
--------------------	---

DOSSIÊ: ALFABETIZAÇÃO

Alfabetização, leitura e escrita: uma análise das pesquisas apresentadas no período 2002-2006 na (ANPED)/GT-10	15
---	-----------

LITERACY, READING AND WRITING: AN OVERVIEW OF THE RESEARCH
PRESENTED ON THE 2002-2006 ANPED/GT 10

Cecília Goulart (UFF)
Cleonara Maria Schwartz (UFES)
Francisca Maciel (UFMG)

Alfabetização: conceito em transformação	40
---	-----------

LITERACY: CONCEPT OF TRANSFORMATION

Fernanda Zanetti Becalli (IFES)

Alfabetização pela imagem: uma análise iconográfica da cartilha <i>Caminho Suave</i> e do material de apoio	53
--	-----------

LITERACY THROUGH IMAGES: AN ICONOGRAPHIC ANALYSIS OF THE PRIMER
CAMINHO SUAVE AND ITS SUPPORT MATERIALS

Eliane Peres (UFPEL)
Chris de Azevedo Ramil UFPEL)

“Templo grandioso do nosso ressurgimento moral”: a Biblioteca Pública do Estado de Mato Grosso no contexto da instrução pública (1912-1950) ...	80
--	-----------

“GRANDIOSE TEMPLE OF OUR MORAL RESURGENCE”: THE PUBLIC LIBRARY OF
MATO GROSSO STATE IN THE CONTEXT OF PUBLIC INSTRUCTION (1912-1950)

Sheila Cristina Ferreira Gabriel (UFMT)
Cancionila Janzkovski Cardoso (UFMT)

Representações e práticas de ensino da escrita no final do século XIX e início do século XX	100
--	------------

REPRESENTATIONS AND PRACTICES OF TEACHING WRITING IN THE END
OF THE NINETEENTH CENTURY AND BEGINNING OF THE TWENTIETH CENTURY

Geisa Magela Veloso (UNIMONTES)

FLUXO CONTÍNUO

**A prática pedagógica nos estágios curriculares:
reflexão sobre a formação docente 119**

SUPERVISED TRAINING, TEACHER'S FORMATION AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Edilaine Vagula (UNOPAR)

Juliana Fogaça Simm (UNOPAR)

Samira Fayez Kfourri da Silva (UNOPAR)

**Representações sociais de famílias sobre a atuação de
homens professores com crianças de educação infantil 144**

SOCIAL REPRESENTATIONS OF FAMILIES ABOUT THE ACTION OF MALE
TEACHERS WITH CHILD EDUCATION CHILDREN

Josiane Peres Gonçalves (UFMS)

Adriana Horta de Faria (UFMS)

**O desenvolvimento conceitual e sua relação com diversos
Recursos Didáticos na Aprendizagem 165**

COGNITIVE DEVELOPMENT AND ITS RELATIONSHIP TO LEARNING WHEN
USING DIFFERENT DIDACTIC RESOURCES

Marco Aurélio Nicolato Peixoto (IFSULDEMINAS)

Patricia Sánchez Lizardi (University of Arizona)

Evandro Ghedin (Universidade Estadual de Roraima)

Orientações aos colaboradores 181

Ficha para assinantes 185