

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1 POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR: CARTOGRAFANDO O ESPÍRITO SANTO	8
<i>Denise Meyrelles de Jesus</i> <i>Alice Pilon de Oliveira</i>	
2 EDOUARD SÉGUIN E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA E ATUALIDADE DE SUA OBRA	26
<i>Mauren Lúcia Tezari</i>	
3 O CURRÍCULO NA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM AUTISMO E PSICOSE INFANTIL: NOVOS OLHARES SOBRE A DIFERENÇA?	45
<i>Carla K. Vasques</i>	
4 THE “MAGIC OF SIGNS”: EXPANDING VYGOTSKY’S ACCOUNT OF CULTURAL MEDIATION.....	66
<i>Igor M. Arievitch</i> <i>Anna Stetsenko</i>	
5 PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO FORMATIVO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFES	99
<i>Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto</i>	
6 PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E INCLUSÃO ESCOLAR: UM DIÁLOGO POSSÍVEL	126
<i>Rogério Drago</i> <i>Amanda Galvão de Oliveira</i> <i>Lívia Vares da Silveira</i> <i>Paulo da Silva Rodrigues</i> <i>Israel Rocha Dias</i>	
7 O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS CURSOS DE LICENCIATURAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS	146
<i>Márcia Helena Siervi Manso</i> <i>Carla Fabiani Scoto Bachelos</i>	
8 INDÚSTRIA CULTURAL, SOCIEDADE DO ESPETÁCULO E FABRICAÇÃO DA MEMÓRIA: UMA LEITURA MEMORIAL DE <i>FAHRENHEIT 451</i> , DE BRADBURY E TRUFFAUT	173
<i>Robson Loureiro</i>	
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO	215