

APRESENTAÇÃO

O n. 33 dos Cadernos de Pesquisa em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação, que agora apresentamos, tem um significado importante, pois é o resultado da publicação de artigos relacionados com o VI Congresso Brasileiro de História da Educação, cujo tema é *Invenções, Tradições e Escritas da História em Educação no Brasil*, realizado por autores renomados, nacionais e internacionais, da área de história da educação. Os autores de âmbito nacional estão associados à Sociedade Brasileira de História da Educação, fortalecendo as atividades de ensino e pesquisa nessa área.

O referido evento tem como proposta “[...] mobilizar reflexões e debates em torno da constituição da história da educação como campo epistemológico, na medida em que venham a descortinar espaços importantes para a compreensão da trajetória plural da história vivida, pensada e ensinada da/na educação brasileira”, conforme destacado na apresentação na página do evento na internet.

Agradecemos todos os colegas pareceristas que se dedicaram à avaliação, de forma cuidadosa e séria, de todos os trabalhos enviados para a publicação deste número.

Aproveitamos ainda para agradecer à comissão organizadora do evento que nos proporcionou um conjunto precioso de temas relacionados com o campo da história da educação que lançam aos pesquisadores e estudiosos da área o desafio de aprofundamento, revisão de ideias e reflexões.

Para esta edição, selecionamos 18 artigos bastante interessantes e significativos que, com certeza, irão instigar o debate no campo da história da educação. Dessa forma, intentamos proporcionar aos leitores a oportunidade de enriquecer e fortalecer o conhecimento e a interlocução com a produção atual nesse campo.

COORDENADORA DO PPGE