

Sumário

Apresentação	9-10
Devolver a formação de professores aos professores <i>António Nóvoa</i>	11-22
Colcha de retalhos, tecendo diálogos entre formação e experiência no município de Queimados <i>Graça Regina Franco da Silva Reis</i>	23-40
A circularidade de saberes na formação docente: desafios e limites de um campo de estudos <i>Luís Paulo Cruz Borges</i>	41-57
Escrita e diversidade: em defesa da inadequação, da invenção e da crítica <i>João Wanderley Geraldi</i>	59-72
Formação de professores no município de Valença: um olhar através da história (1950) <i>Marcelo Paraíso Alves e Christiane Guimarães Pançardes da Silva</i>	73-92
A organização de grupos escolares capixabas na cena republicana do início do século XX: um estudo sobre a reforma Gomes Cardim (1908-1909) <i>Regina Helena Silva Simões e Maria Alayde Alcantara Salim</i>	93-111
Escola Básica: condições concretas de existência <i>Anna Maria Lunardi Padilha e Elisângela de Fátima Pedroso Braga</i>	113-131
A produção de conhecimento sobre a infância da criança com deficiência pela via dos textos legais, históricos e acadêmicos <i>Sonia Lopes Victor, Lucyenne Matos da Costa, Fabiana Alvarenga Rangel e Davidson Nunes Raymundo</i>	133-152
O deficiente no discurso da legislação <i>Rosângela Aparecida Silva da Cruz e Lucas Matheus Ferreira</i>	153-155
Normas para publicação	157-160