

Sumário

Apresentação	9-15
Formação docente, política curricular e a reedição da teoria do capital humano no Brasil <i>Leticia Carneiro Aguiar</i>	17-38
Gestão escolar: da centralização à descentralização <i>Elma Júlia Gonçalves de Carvalho</i>	39-59
Mudanças na prática pedagógica com a implantação do ensino fundamental de nove anos na voz de duas professoras alfabetizadoras (Rio Grande, RS - 2006-2009) <i>Eliane Peres, Gabriela Medeiros Nogueira e Caroline Braga Michel</i>	61-86
Aquém do atendimento educacional especializado: a perspectiva dos professores <i>Christian Muleka Mwewa e Nayara Granciele Schmitt</i>	87-98
A Síndrome de Asperger e o processo inclusivo na educação <i>Vilmara Mendes Gonring e Rogério Drago</i>	99-109
Apropriação de conhecimento sobre Libras em cursos de licenciatura: professor surdo e alunos ouvintes <i>Ivone Martins de Oliveira, Fernanda de Araújo Binatti Chiote e Keli Simões Xavier</i>	111-137
O ensino de ciências em escolas da rede pública: limites e possibilidades <i>Lucas Dominguini, Maristela Gonçalves Giassi, Miriam da Conceição Martins e Maria de Lourdes Milanez Goulart</i>	139-152
A evasão escolar no Proeja: uma perspectiva do Ifes Campus Santa Teresa <i>Aloisio Jorge de Jesus Monteiro, Milson Lopes de Oliveira e Iraldirene Ricardo de Oliveira</i>	153-164
Orientações aos colaboradores	165-167