

Apresentação

Este novo número do Cadernos de Pesquisa coloca à disposição dos leitores reflexões que decorrem de estudos e pesquisas que, sob diferentes ângulos, evidenciam o pujante momento em que se inscreve a investigação no campo da educação.

Este número abre com o artigo de Marina Ferreira de Souza Antunes, “Formação continuada e desenvolvimento profissional no projeto de desenvolvimento profissional em Minas Gerais”, cuja pesquisa destaca o desenvolvimento profissional e a formação continuada, a partir da análise do Projeto de Desenvolvimento Profissional de Educadores promovido pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais.

No artigo “Encontros e processos formativos: uma conversa sobre currículos e estágio na formação de professores”, Alexandra Garcia procura compreender, por meio de um estudo de relatos e narrativas, as produções de subjetividade e o currículo a partir de processos culturais que produzem sentidos de docência com os cotidianos em uma turma de estágio curricular obrigatório do curso de pedagogia de uma universidade pública fluminense.

O artigo de Milena Aragão, Jordana Wruck Timm, Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas e Lúcio Kreutz, cujo título é “Botava as orelhas de burro na cabeça...” - da dor física à dor moral: os castigos escolares e o processo civilizador”, tem como foco de investigação uma forma peculiar de castigo aplicada na escola, denominada de castigo moral, muitas vezes traduzido como sentimentos de vergonha e embaraço na criança. Para tanto, analisa a influência das técnicas disciplinares nas legislações do ensino brasileiro a partir de diferentes marcos históricos, fazendo sobressair as prerrogativas dos castigos como caminho para educar e civilizar sujeitos.

As “Concepções sobre a condição de deficiência: o olhar de estudantes do ensino superior que vivenciam esta realidade” constitui o tema do artigo de Susana Couto Pimentel, Laíse Lima Santana e Valterci Ribeiro.

El presente informe de actividades de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Matemáticas, está dirigido a los alumnos de la asignatura de Matemáticas de la carrera de Ingeniería de Telecomunicaciones de la Universidad de Zaragoza. El objetivo principal de este informe es proporcionar a los alumnos una visión general de los contenidos de la asignatura y de las actividades que se van a realizar durante el curso. El informe está dividido en tres partes: una introducción, un desarrollo de los contenidos y una conclusión. En la introducción se describe el objetivo de la asignatura y se presentan los contenidos que se van a tratar. En el desarrollo de los contenidos se describen los temas que se van a tratar y se presentan los resultados de las actividades que se van a realizar. En la conclusión se resume lo que se ha aprendido durante el curso y se presentan las conclusiones que se han extraído de las actividades que se han realizado.