



9º Encontro Internacional de Política Social
16º Encontro Nacional de Política Social
Tema: A Política Social na Crise Sanitária revelando Outras Crises
Vitória (ES, Brasil), 13 a 15 de junho de 2023

Eixo: Educação e Política Social.

A produção de analfabetos funcionais mediada pelos aparelhos privados de hegemonia

The production of functional illiterates mediated by the private apparatus of hegemony

Aline de Sousa Rosa¹
Priscila Monteiro Chaves²

1 INTRODUÇÃO

Este estudo aborda a apreciação de parte dos currículos prioritários para o 1º e 2º anos do ensino fundamental, presentes nas orientações gerais formuladas pela Lyceum Consultoria Educacional e implementadas através do Programa Educar Para Valer, encabeçado pela Associação Bem comum no município de Vila Velha\ES. Delinea-se compreender o que vem sendo formulado no campo das políticas educacionais voltadas à alfabetização pelas APHs. Metodologicamente, as fontes documentais foram analisadas como materialização linguística de discursos, focalizando nos seguintes elementos: do que se trata o documento, a quem se destina, por quem foi elaborado, sua finalidade e sua utilização (MORTATI, 2019).

2 A Produção de Analfabetos Funcionais

Mediante o termo de cooperação firmado entre o Epv e o município de Vila Velha, são elaborados manuais intitulados de Orientações Gerais – Língua Portuguesa e Matemática – 1o Ano e Orientações Gerais – Língua Portuguesa e Matemática – 2o Ano, nos quais são destacados, dentre as habilidades e competências já previstas na BNCC, a prioridade para a constituição do processo de alfabetização das crianças dos anos iniciais.

¹ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes). E-mail: alinedesousa2000@gmail.com

² Doutora em Educação, Professora do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação (DLCE) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes). E-mail: priscila.chaves.ufes@gmail.com

Dentre essas habilidades, encontram-se nelas o teor ordeiro e pouco reflexivo presente nos verbos utilizar, editar, escrever, copiar, produzir, observar, identificar (OLIVEIRA, ROSSI, 2021). O Caráter utilitário se expressa na escolha de habilidades cuja dimensão prática refere-se exclusivamente à vida cotidiana, pouco atuando na ampliação do repertório dos alunos, propiciando conhecimento e aquisição de outros gêneros secundários (BAKHTIN, 2011) que compõem a formação estética, social e política dos estudantes. Essa premissa se repete na preponderância dos gêneros sistemáticos para o trabalho com leitura expressas nas habilidades, dentre eles, agenda, calendário, aviso, campanha, instruções (OLIVEIRA, ROSSI, 2021), em primazia em relação aos contos, cantigas, adivinhas, fábulas, entre outros, de modo que, há estabelecido uma preferência pelos gêneros cujo caráter se expressa de maneira utilitária, no cotidiano, sobretudo para o mundo do trabalho de mais baixo custo.

3. Considerações finais.

Constata-se o interesse na retração da formação estética, o domínio e o controle da imaginação dos alunos de modo que essa fique cada vez mais desgastada e atrofiada, de maneira que o mais essencial seja considerado exclusivamente ler e produzir jornais, anúncios e textos publicitários. Em consonância, há estabelecido o leitor enquanto aquele que planeja e produz, e não aquele que discute, reflete, contrapõe, culminando numa parcela da sociedade que lê apenas aquilo que auxilia de forma mais imediatista e rotineira na reprodução do capital, se caracterizando pelos analfabetos funcionais (ANDRADE, 2021).

Referências

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. Trad. Paulo Bezerra. 6. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011.

ANDRADE, Maria Eurácia Barreto De; ESTRELA, Sineide Cerqueira. A Concepção de Alfabetização e Letramento na Política Nacional de Alfabetização (PNA): entre tropeços e retrocessos. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 21, n. 69, p. 846-873, abr. 2021.

MORTATTI, M. do R. L. Brasil, 2091: Notas sobre a “política nacional de alfabetização”. **Olhares**: Revista do Departamento de Educação da Unifesp, [S. l.], v. 7, n. 3, p. 17–51, 2019. DOI: 10.34024/olhares.2019.v7.9980.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. **Orientações Gerais – Língua Portuguesa e Matemática – 1º ano**. Sobral: Lyceum Consultoria Educacional Ltda, 2021.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. **Orientações Gerais – Língua Portuguesa e Matemática – 2º ano**. Sobral: Lyceum Consultoria Educacional Ltda, 2021.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Alfabetização. Alfabetizados Funcionais.