



## **3º Encontro Internacional de Política Social 10º Encontro Nacional de Política Social**

**Tema: “Capitalismo contemporâneo: tendências e desafios  
da política social”**

**Vitória (ES, Brasil), 22 a 25 de junho de 2015**

---

**Eixo: Análise, avaliação e financiamento das políticas públicas**

**A implementação dos cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e seus atores envolvidos no combate a evasão escolar, focando o caso do Instituto Federal de Mato Grosso – campus Várzea Grande**

**Carminha Aparecida Visquetti<sup>1</sup>  
Irenilda Ângela dos Santos<sup>2</sup>**

**Modalidade da apresentação: Pôster**

### **Resumo**

O interesse em conhecer o processo de evasão escolar em âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), teve origem na prática profissional desenvolvida como orientadora do programa pelo Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) campus Várzea Grande. Pode-se observar durante o curso que mesmo num contexto aparentemente favorável, na qual foi ofertada ao aluno a formação de um curso técnico, totalmente gratuito e de curta duração, e lhe proporcionando a inserção mais rápida para o mercado de trabalho, contanto com repasses de assistência estudantil mensal ao estudante, percebe-se que muitos alunos desistiram do Curso. O estudo foi baseado na pesquisa empírica baseada em questionário semiestruturado com os alunos evadidos no âmbito de três cursos ofertados pela Instituição. O objetivo principal não só de classificar e examinar os motivos de evasão pelos estudantes, mas de sugerir estratégias para os docentes e a equipe gestora/operativa do programa possa aplicar visando diminuir as taxas de evasão escolar. Inicialmente, será feita uma breve explanação sobre PRONATEC, sobre o Instituto Federal de Mato Grosso, e a atual

---

<sup>1</sup> Assistente Social do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT).

<sup>2</sup> Doutora em Desenvolvimento Sustentável pela Universidade de Brasília. Professora adjunta da UFMT, na graduação em Serviço Social e mestrado em Política Social

Política Pública de Educação. Devido a escassez de informação sobre a evasão na educação profissional, apresentam-se dados de uma pesquisa nacional que investigou os motivos de evasão dos estudantes da escola regular que possibilitou uma análise comparativa com o estudo em questão. Finalmente apresentam-se conclusões e sugestões à unidade analisada.

**Palavras-chave:** Evasão escolar. PRONATEC. Política Pública de Educação