



3º Encontro Internacional de Política Social 10º Encontro Nacional de Política Social

**Tema: “Capitalismo contemporâneo: tendências e desafios
da política social”**

Vitória (ES, Brasil), 22 a 25 de junho de 2015

Eixo: Pobreza e desigualdades no capitalismo contemporâneo

Impactos da exigência da condicionalidade em educação do programa bolsa família na inclusão de jovens na educação superior

Anayara Raissa Pereira de Souza¹

Modalidade da apresentação: Pôster

Resumo

A pesquisa busca compreender quais os impactos da exigência da condicionalidade em educação do Programa Bolsa Família (PBF) na inclusão de jovens na educação superior. Estudos apontam que a partir do momento onde não é mais exigida frequência escolar mínima para receber o benefício ocorre uma redução drástica na escolarização das pessoas de 18 a 29 anos. O acesso à educação superior foi ampliado através das ações do Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) instituído pelo decreto 6.096/2007, o governo federal adotou uma série de medidas para que as universidades federais promovam a expansão física, acadêmica e pedagógica. As ações do REUNI contemplam o aumento de vagas nos cursos de graduação e têm o propósito de diminuir as desigualdades sociais no país. Outra nova demanda que se apresenta no contexto da educação superior é a implementação da Lei 12.711/2012 - Lei de Cotas, onde é assegurada reserva de cinquenta por cento das matrículas por curso a estudantes oriundos de escola pública, baixa renda e/ ou que se autodeclaram pretos, pardos e indígenas. Sendo assim, a universidade se transformou em espaço de diversidades, onde está ocorrendo a inclusão

¹ Pós-graduanda em Serviço Social pela UNESP/ Campus de Franca, assistente social do quadro efetivo da UNIFAL (MG)/ Campus de Poços de Caldas, MG.

de sujeitos historicamente excluídos, como é o caso de jovens pobres beneficiários do PBF. A presente proposta tem teor de projeto de pesquisa, buscará elucidar questões que emergiram, resultado de observações empíricas da autora e de interesse científico com o tema abordado, entre as quais destacam-se: a) Qual a trajetória dos atores sociais beneficiários do PBF que ingressam no ensino superior? b) Como se constitui o espaço simbólico da universidade para o estudante assistido pelo PBF? c) O estudante confere ao PBF alguma contribuição ao seu acesso a educação superior? d) Caracterização do perfil das famílias dos estudantes. Com a realização da pesquisa pretende-se obter elementos que sejam indicadores da relação entre o PBF e a educação superior pública.