



4º Encontro Internacional de Política Social
11º Encontro Nacional de Política Social
Tema: Mobilidade do capital e barreiras às migrações:
desafios à Política Social
Vitória (ES, Brasil), 6 a 9 de junho de 2016

Eixo: Classe social, gênero, raça, etnia e diversidade sexual.

**EVASÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES POR AÇÕES AFIRMATIVAS E AMPLA
CONCORRÊNCIA NO IFES**

Maria Dorotéa dos Santos Silva¹
Angela Maria Caulyt Santos da Silva²

O cumprimento da Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional fundamenta a criação dos Institutos e do cumprimento de suas metas. Por sua vez a Lei de Cotas Nº 12.711/2012 vem garantir ações afirmativas de justiça social e equidade para a permanência de pessoas que, em razão de sua origem étnica, racial e ou socioeconômica, não tiveram acesso à Educação Profissional Pública. O Instituto Federal de Educação Superior (IFES) tem como principal meta ofertar Educação Profissional e Tecnológica, qualificando cidadãos nos diversos setores da economia. Contudo os indicadores da evasão escolar no IFES ultrapassam 27%. Pretende-se identificar o público evadido em dois *Campi* entre os ingressantes por ações afirmativas e ampla concorrência. Objetiva-se delinear e descrever as causas da evasão, registrar, analisar e interpretar e identificar os fatores geradores e ser propositivo. Trata-se de pesquisa quali-quantitativa, documental e bibliográfica, com instrumentos para coleta de dados a partir do banco de dados do Sistema Acadêmico, questionário, formulário de entrevista semiestruturada com os alunos evadidos, professores e pedagogos; diário de campo e grupo focal. A partir dos resultados criar estratégias para ampliar o acesso e minimizar a evasão. Apontam algumas ações previstas no PDI como estratégias a serem implantadas e que expressam

¹ Titulação (Especialista em Coordenação e Supervisão Pedagógica Pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2000, Psicopedagoga Clínico-Institucional pelas faculdades Bozzano-Simonsem, 1998) e afiliação (Pedagoga da Pró-Reitoria de Ensino/Reitoria do Instituto Federal do Espírito Santo, 2008/atual. Coordenadora da Equipe Multidisciplinar do Espaço Aprender – Assistência Educacional Inclusiva, 2012/atual). Email: doratrassi@yahoo.com.br.

² Titulação (Mestrado e Doutorado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, 2014) e afiliação (Professora Adjunta da Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória – Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local e da Graduação em Serviço Social). Email: angela.silva@emescam.br.

o trabalho em nível institucional a ser realizado a fim de atender a demanda de combate à evasão e de permanência no IFES, independente de grupos ou classes sociais e garantir a inclusão do público que, por algum motivo, apresente alguma dificuldade de adaptação ao ambiente e à organização institucional.

Palavras-chave: Evasão. Ações afirmativas. Ampla concorrência. Permanência.

Referências

BRASIL. Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm>.

BRASIL. Lei Nº 12.711/2012 de 29 de agosto de 2012. **Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.** 2012. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm>.