



5º Encontro Internacional de Política Social 12º Encontro Nacional de Política Social

Tema: "Restauração conservadora e novas resistências"

Vitória (ES, Brasil), 5 a 8 de junho de 2017

Eixo: Educação e Política Social.

A Assistência Estudantil e o atendimento às necessidades: possíveis relações

**Bruna Tatianne Moura de Queirós ¹
Wellington de Oliveira ²**

As políticas sociais são desenvolvidas pelo Estado, como uma forma de intervenção, frente às necessidades básicas da população (PEREIRA, 2011). E, considerando o cenário de desigualdade social brasileiro, é preciso que sejam inclusivas, focalizadas em um público vulnerável, para a garantia de sua efetivação (CURY, 2005).

No campo educacional, no ano de 2010 foi instituído o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), com o objetivo de democratizar as condições de permanência dos alunos da educação superior pública federal, e estendido aos alunos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

No caso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), com base no PNAES foi instituída e regulamentada a Política de Assistência Estudantil, e, por conseguinte, criado o Programa de Assistência e Apoio aos Estudantes, considerado nesta pesquisa como uma política social inclusiva. O Programa é destinado aos discentes em situação de vulnerabilidade, com a finalidade de atender suas necessidades básicas, quais sejam: alimentação, transporte, moradia, etc.

Considerando a relevância do Programa em questão, para a permanência escolar dos alunos, esta pesquisa foi realizada. Estabeleceu-se como objetivo discutir a relação entre a política social e o atendimento às necessidades sociais, a partir de um estudo de caso do Programa de Assistência e Apoio do IFNMG – Campus Almenara.

¹ Mestre em Educação e Assistente Social do IFNMG – Campus Avançado Janaúba.
Email: brunatianne@yahoo.com.br

² Doutor em Educação e professor da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da UFVJM de Diamantina. Email: welltha@terra.com.br

Na instituição em questão, o Programa de Assistência e Apoio aos Estudantes é executado desde o ano de 2011. No entanto, observou-se que o valor dos auxílios ofertados aos alunos não corresponde às suas necessidades:

Modalidade de auxílio	Detalhamento do auxílio concedido	Valor e/ou especificação do auxílio concedido (R\$) no ano de 2016	Valor(es) despendido(s) pelo aluno (R\$) em 2015
Transporte municipal	Custeio de transporte do campus/zona rural para a zona urbana	85,00 mensal	85,00 à 120,00 mensal
Transporte intermunicipal	Custeio de transporte entre cidades distintas	185,00 mensal	150,00 à 667,00 mensal
Uniforme	Custeio de uniforme	30,00 parcela única	Camisa: 15,00 à 20,00
			Calça: 30,00
			Total: mínimo de 45,00
Alimentação	Custeio de despesas com alimentação	10,57 - custo diário do almoço (ofertado por empresa terceirizada)	10,57 - almoço
			10,57 - jantar
			4,00 - lanche matutino
			4,00 lanche vespertino
			Total: 641,08 mensal
Moradia	Custeio de moradia	250,00 mensal	100,00 à 500,00 mensal
Permanência	Custeio de moradia, alimentação, transporte	475,00 mensal	100 à 500,00 - moradia
			85,00 às 120,00 - transporte
			641,08 - alimentação
			Total: mínimo de 826,08

Quadro 1 – Comparativo entre o valor dos auxílios ofertados pelo IFNMG em 2016 e o “custo dos estudos” em Almenara no ano de 2015.

Fonte: Elaborado pela autora com base em pesquisa documental.

Este quadro retrata o que Leite (2011) denomina de “poucas esmolas para muitos”. Considerando a incompatibilidade entre o montante de recursos investidos, a quantidade de alunos vulneráveis e suas reais necessidades, desenvolve-se políticas fragmentadas. Evidencia-se assim, a relação entre a política social e o atendimento às necessidades sociais: a minimização de problemas, e não a resolução.

REFERÊNCIAS

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Políticas inclusivas e compensatórias na educação básica**. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 124, jan./abr. 2005, p. 11- 32.

LEITE, Janete Luzia. **Política de Assistência Estudantil: direito da carência ou carência de direitos?** In: V Jornada Internacional de Políticas Públicas (JOINPP). Universidade Federal do Maranhão, 2011.

PEREIRA. Potyara A. P. **Política Social: temas & questões**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.