



Eixo: Educação e Política Social.

**O tema “educação superior” na área do Serviço Social:
achados parciais da pesquisa ¹**

O levantamento bibliográfico apresentado faz parte de pesquisa mais ampla (PEREIRA, 2023), que objetiva analisar a expansão da educação superior brasileira, entre os anos de 1995 a 2020, que ocorreu majoritariamente de forma mercantilizada, e apreender os impactos de tal processo para a expansão dos cursos de Serviço Social e, especificamente, para a formação profissional nos cursos privados, presenciais e também os ofertados à distância.

Realizamos, enquanto equipe de pesquisa, levantamento bibliográfico nos sítios virtuais dos periódicos vinculados aos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social. Dentre os 38 Programas de Pós-Graduação da área de Serviço Social, encontramos X periódicos vinculados aos mesmos.

Os artigos foram coletados nos periódicos, utilizando-se como descritores as palavras “educação superior” e “ensino superior”, sendo coletados e anexados em planilhas Excel, a fim de possibilitar uma melhor análise dos dados. Foram levantados e inseridos os seguintes dados: Nome do periódico/Título do artigo/Ano de publicação/Autor(a)/Origem institucional dos autores/palavras-chave/Link do artigo na íntegra e Observações.

O objetivo desse 1º levantamento² – como parte inicial de pesquisa bibliográfica mais ampla - foi analisar quais temas estão sendo mais debatidos e publicizados relacionados à temática ensino/educação superior nos periódicos dos Programas de Pós-Graduação e quais temas não têm tido tanta visibilidade na área. Outrossim, buscamos analisar, de forma qualitativa, qual vem sendo a preocupação dos autores em relação à temática “educação superior” e, por sua vez, como os mesmos relacionam tal preocupação com a formação na área do Serviço Social. Enquanto achados parciais da pesquisa, indicamos alguns pontos, que merecem maior problematização e análise:

¹ As autoras concordam expressamente com a divulgação do presente trabalho.

² Os dados serão apresentados de forma pormenorizada na ocasião 10º Encontro Internacional de Política Social e 17º Encontro Nacional de Política Social, em agosto de 2024.

- (i) a temática educação superior/ensino superior ainda precisa ser mais desenvolvida pela área – especialmente se compararmos com outras áreas de pesquisa, como políticas setoriais como as de saúde e assistência social. Tal desenvolvimento da pesquisa sobre educação superior é fundamental, visto ser essa a política que forma os futuros profissionais, que atuarão nas demais políticas setoriais;
- (ii) destaca-se que o desenvolvimento/aprofundamento de estudos mencionado precisa ser direcionado, ainda, para uma melhor compreensão de como a expansão da educação superior brasileira – tanto na área pública, quanto no setor privado-mercantil – impactou a formação em Serviço Social;
- (iii) as pesquisas, por fim, precisam aprofundar - além de conhecer como vem ocorrendo tal crescimento expansivo dos cursos de Serviço Social, em consonância com o movimento de expansão da educação superior brasileira – de forma qualitativa, como vem se concretizando o perfil de profissional formado e quais implicações para a direção social da profissão.

Referências

PEREIRA, L. D. Educação superior e Serviço Social: análise da formação em cursos presenciais privados e à distância. Projeto de Pesquisa submetido ao CNPq (bolsa de produtividade em pesquisa, para o período 2023-2026). Niterói/RJ: Escola de Serviço Social, 2023.