



## **3º Encontro Internacional de Política Social 10º Encontro Nacional de Política Social**

**Tema: “Capitalismo contemporâneo: tendências e desafios da política social”**

**Vitória (ES, Brasil), 22 a 25 de junho de 2015**

---

### **Eixo 9: Serviço Social: fundamentos, formação e trabalho profissional.**

#### **A educação como direito social e o assistente social no contexto escolar**

**Juliana Fioresi Moreira<sup>1</sup>**

#### **Modalidade da apresentação: Pôster**

#### **Resumo**

O cenário escolar é um espaço social rico e fecundo, onde as contradições sociais, a luta de classes e a luta por direitos sociais básicos estão aparecendo de forma rápida e concreta. Essa realidade reflete o que acontece na vida cotidiana da sociedade e suas questões sociais mais agravantes. O objeto do estudo pretende compreender melhor a educação como direito social da população, demonstrando a importância do assistente social dentro do contexto educacional e sua interface com as demais políticas públicas e setores educacionais. Tem como objetivo geral estudar a educação como direito social e o papel do assistente social no contexto escolar. Esse possui caráter exploratório, proporcionando maior familiaridade com o tema, tendo ainda como subsídio a pesquisa documental, em que foram utilizados documentos como leis, projetos, resoluções. A relevância desse estudo justifica-se tanto pela carência e lacunas sobre a inserção do assistente social na educação como pelas novas demandas que têm sido postas para este profissional no âmbito escolar. Isto é, o tema da educação está cada vez mais próximo do serviço social, desafiando os profissionais a aprofundar seus conhecimentos sobre essa realidade, a elaborar projetos e programas sociais necessários para a superação das dificuldades sociais vividas por professores, alunos e suas famílias e a clarificar suas competências e habilidades no âmbito escolar. O serviço social contribui para a garantia do direito à educação, na medida em que a concepção de educação deve extrapolar os muros da escola, estimulando iniciativas que articulam a escola, a família e a comunidade em projetos coletivos. O projeto profissional do assistente social e dos demais atores que atuam no cenário escolar, deve estar em consonância para que o atendimento às diversas expressões da questão social seja sanado para um melhor desenvolvimento do usuário como cidadão.

---

<sup>1</sup> Assistente Social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.