



11º Encontro Internacional de Política Social 18º Encontro Nacional de Política Social

**Tema: Entre o capital e a vida: questão social,
crise ambiental e resistências**

Vitória, ES, Brasil, 18 a 20 de agosto de 2026

Eixo: Política Social: fundamentos histórico-teóricos, análise, avaliação e financiamento

Estado da arte na pós-graduação em política social

**Shakira da Costa Neves¹
Cintia Dutra da Silva Bensi²**

1 Desenvolvimento

O percurso da pós-graduação stricto sensu implica a redefinição contínua do objeto de pesquisa, especialmente a partir das experiências formativas e investigativas vivenciadas ao longo do mestrado. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar o estado da arte como estratégia metodológica na pós-graduação e sua contribuição no campo da análise e avaliação da política social.

Cabe destacar que essa reflexão emergiu a partir de uma experiência no Programa de Estudos Pós-Graduados em Política Social da Universidade Federal Fluminense, especificamente no Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Infâncias, Juventudes e Políticas Públicas, no qual as autoras estão inseridas. Tal vivência possibilitou a ampliação de reflexões e o redirecionamento de seus objetos de pesquisa.

A interface central reside na adoção metodológica, de caráter bibliográfico, em pesquisas do tipo Estado da Arte, como estratégia coletiva, permitindo evidenciar como diferentes objetos, ao serem analisados conjuntamente, revelam tendências e lacunas na produção acadêmica, assim como contribui para a construção de análise e formação no campo da avaliação de política social.

Para tanto, as mestrandas realizaram reuniões voltadas ao estudo da temática comum de seus projetos, no escopo da política social, bem como desenvolveram o estado da arte de suas respectivas temáticas. Conforme apontado por Romanowski e Ens (2006),

¹ Graduada em Serviço Social. Mestranda pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Política Social - UFF. Integrante do Núcleo de Pesquisa sobre Infâncias, Juventudes e Políticas Públicas (NIJUP/UFF). Email: shakiraneves@id.uff.br.

² Mestranda pelo Programa de Estudos Pós-graduados em Política Social - UFF. Integrante do Núcleo de Pesquisa sobre Infâncias, Juventudes e Políticas Públicas (NIJUP/UFF). Email: cintiad@id.uff.br.

esse tipo de estudo permite a sistematização de uma determinada área do conhecimento, possibilitando a identificação do que vem sendo produzido.

A metodologia foi construída a partir de reuniões coletivas, como espaço de estudos e sistematização da pesquisa, nas quais foram definidos a base de dados, o recorte temporal e espacial, delimitando como o corpus de análise teses e dissertações de programas de pós-graduação em âmbito nacional, por meio do acesso ao Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no ano de 2024, selecionando-se a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, com delimitação temporal da última década. Em seguida, procedeu-se à seleção dos descritores, definidos individualmente pelas pesquisadoras conforme seus temas de investigação, sendo eles: “avaliação do serviço de acolhimento para crianças e adolescentes” e “avaliação da implementação do serviço de proteção social especial para pessoas com deficiência”.

Nesse sentido, a realização do estado da arte de forma coletiva evidenciou não apenas interfaces entre os objetos de pesquisa, especialmente no campo da política social, mas também contribuiu para o aprimoramento metodológico e analítico das investigações. A experiência compartilhada favoreceu a identificação de lacunas na produção acadêmica, o refinamento dos recortes temáticos e o redesenho dos objetivos de pesquisa, evidenciando a potência do trabalho coletivo na pós-graduação como estratégia de qualificação da produção científica.

Referências

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Banco de teses e dissertações. Disponível em: <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>. Acesso em: 15 dez. 2024.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “estado da arte” em educação. **Revista Diálogo Educacional**. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, v. 6, n. 19, p. 37-50, set./dez. 2006. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/24176/22872>. Acesso em: 03 dez. 2024.