

**EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O RECONHECIMENTO DE
OUTRAS FORMAS DE RELAÇÕES AFETIVAS E SEXUAIS NA ESCOLA
PARA ALÉM DA HETERONORMATIVIDADE**

Wilson Camerino dos Santos Junior

Cisenando Antônio dos Santos

O presente trabalho investiga como o denominado “kit gay” poderá servir como um elemento catalisador da afirmação da dignidade humana, por meio da formação de professores na escola. A Educação em Direitos Humanos é considerada uma categoria sociológica que corrobora com a afirmação da dignidade humana, se considerada como possibilidade de enunciação das diferenças afetivas e sexuais, para além da heteronormatividade. A proposição da formação de professores a partir do “kit gay” oportunizará o reconhecimento de outras formas de relações sexuais e afetivas no espaço escolar e para além deste, podendo contribuir com a cultura da não violação de direitos. Nossa metodologia utilizada foi à compreensiva, de matriz weberiana, e contou com técnicas de pesquisa bibliográfica, construção de dados estatísticos e qualitativos. Os resultados apontam: os curtas e cartilhas devem ser utilizados na formação de professores e a partir desta, ser trabalhados com a comunidade escolar, porém com uma abordagem da antropologia cultural, buscando demonstrar como o material didático denominado de kit gay”, se traduz na busca do reconhecimento de significados e diferenças dos pares da comunidade escolar. A formação de professores é elemento catalisador para possibilidade do reconhecimento de outras possibilidades de relações afetivas e sexuais, tais como às ocorridas entre travestis, lésbicas, gays, bissexuais, heterossexuais, entre outros, como políticas públicas inerentes ao processo de escolarização. Outro apontamento é a necessidade da formação dos membros da comunidade escolar em Educação em Direitos Humanos objetivando alteração dos cenários de violação dos direitos que estão no cotidiano escolar, principalmente a de gênero. Também, os dados estatísticos trazem a situação LGBT no Brasil tal como a união estável e assassinatos por homofobia, e dos qualitativos alguns apontamentos da homofobia na escola, envolvendo a própria prática docente.

Palavras-chave: kit gay, reconhecimento, educação em direitos humanos, política pública.