

A IGUALDADE E O RECONHECIMENTO DA DIFERENÇA: A DIVERSIDADE SEXUAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Gilsilene Passon Picoretti Francischetto

Estamos vivenciando um período de grande discussão acerca da importância dos Direitos Humanos e a Constituição de 1988 acolheu amplamente tal ideia. Prova disso encontramos no art. 1º, III da CR/88 que estabeleceu como um de seus princípios fundamentais a dignidade da pessoa humana, que deve constituir a espinha dorsal de todo o sistema legal e dos demais direitos ali estabelecidos. Apesar dos avanços no campo normativo, ainda assistimos a uma grave exclusão de vários grupos do campo da cidadania. A análise que se propõe busca discutir o papel do professor no processo de desenvolvimento de uma cultura de tolerância e respeito às diferenças dentro do ambiente escolar, em especial quando se trata da diversidade sexual e perspectivas da formação desse profissional que contribuam em tal sentido. É preciso pensar em formas de abordagem das questões relativas à diversidade sexual, buscando novas maneiras de se relacionar com as diferenças num ambiente educativo. A base teórica que dará suporte ao artigo contará com autores como Boaventura de Sousa Santos, ao discutir as formas de produção da invisibilidade num momento em que o autor classifica de pós-modernidade. Além disso, o referido autor trabalha também com a ideia de um projeto educativo em que salienta a incapacidade de um enfrentamento de temas de exclusão apenas a partir da fala do professor, mas propõe uma pedagogia da irrisignação e da rebeldia, através do que o autor denomina de imagens desestabilizadoras. Tratar as questões acerca da diversidade sexual na escola exigirá dos educadores uma formação interdisciplinar para que os projetos a serem desenvolvidos não corram o risco de uma contaminação pelo senso comum (inclusive midiático), tão fortemente marcado pelo preconceito e pela intolerância. Também contribuirá para a análise, Vera Maria Candau, que propõe uma ação pedagógica em direitos humanos, numa perspectiva crítica, a partir de temas geradores do conhecimento escolar contextualizado.

Palavras-chave: educação, diversidade sexual, professores.