



Ufes de portas abertas para a inclusão social

Ufes from open for social inclusion

Resumo

Este artigo consiste em um relato de experiência da participação e atuação dos coordenadores e bolsistas voluntários do Projeto de Extensão UFES de Portas Abertas, atuantes na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania. Participaram desta primeira experiência no ano de 2014 cerca de oitocentos alunos de idades entre 15 e 19 anos de oito escolas de várias cidades do estado do Espírito Santo, sendo 1 do norte do Rio de Janeiro, acompanhados por seus professores. Constatamos que a vivência na ação extensionista serviu para despertar nos adolescentes e jovens um interesse pela formação universitária, até então muito distante de sua realidade.

Palavras-chave: Adolescentes; Jovens; Inclusão social; Formação;

Abstract

This article consists of an experience report of participation and action of the coordinators and volunteers fellows UFES Extension Project Open Door, working in the Dean of Student Affairs and Citizenship. Participated in this first experience in 2014 about eight hundred students aged between 15 and 19 years from eight schools from various cities in the state of Espírito Santo, 1 north of Rio de Janeiro, accompanied by their teachers. We found that the experience in extension action served to awaken in adolescents and young people an interest in university education, hitherto far from their reality.

Keywords: Teens; Young; Social inclusion; Formation.

Cláudia Paiva Fernandes de Souza

Especialista em Associativismo e Cooperativismo (UFES), Diretora do Departamento de Assistência Estudantil, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania - PROACI, Universidade Federal do Espírito Santo, Avenida Fernando Ferrari, 514, Bairro Goiabeiras, Vitória, ES, CEP. 29075-910, contato: cpfsouza@bol.com.br, (27) 99952.4237

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Estado do Espírito Santo, ao implementar o sistema de reserva de vagas para estudantes de escolas públicas, tem envidado esforços que possibilitem o acesso e a permanência desses estudantes nos cursos de graduação da modalidade presencial. A concretização do projeto se justifica pelo interesse dos professores da educação básica em proporcionar aos seus alunos o alargamento de seus horizontes, restritos aos seus locais de moradia, a partir da interação com o ambiente e a comunidade acadêmica.

Nesse sentido, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania – PROACI propõe a oferta de atividade de extensão aos estudantes finalistas do ensino médio da rede pública de ensino aos quais carecem de informações sobre os seus diversos setores de uso coletivo, proporcionando passeios pelo anel viário e centros de ensino, além de prestar informações sobre ingresso pelo sistema de reserva de vagas nos processos seletivos nos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Federal do Espírito Santo, nos seus diversos campi.

O Projeto de Extensão UFES de Portas Abertas está cadastrado no SIEX para o período de 1º de agosto de 2014 a 31 de dezembro de 2015, sob a coordenação da servidora Cláudia Paiva Fernandes de Souza, atualmente Diretora do Departamento de Assistência Estudantil e do servidor Eduardo Ozório Nunes dos Santos, Diretor do Departamento de Acompanhamento de Projetos ao Estudante, ambos lotados na PROECI.

O foco principal do projeto é o desenvolvimento de ações voltadas aos estudantes do Ensino Médio do Estado do Espírito Santo, com o objetivo de promover a divulgação dos diversos setores da Universidade como: Laboratórios, Museus, Planetário, Cinema, Teatro, Rádio e TV Universitária, Centro de Línguas, Centro de Educação Física, entre outros, para possibilitar conhecimentos acerca da vida acadêmica e do espaço físico da Universidade Federal do Espírito Santo e assim despertar, estimular e potencializar os anseios e o interesse dos estudantes das escolas estaduais a ingressarem nos cursos de graduação oferecidos pela UFES. Das atividades propostas para o Projeto também consta a divulgação do Sistema de Reserva de Vagas nos Processos Seletivos da UFES para ingresso nos cursos de graduação, conforme prevê a Resolução nº 35/2012-CEPE, bem como o Programa de Assistência Estudantil, devidamente regulamentado pela Portaria nº 2.101/2014-R.

MÉTODOS

Inicialmente buscou-se realizar o mapeamento e o número de concluintes do ensino médio nas escolas estaduais. Nesta etapa, foram realizadas visitas e o envio de material publicitário para a Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU) e a todas as escolas de ensino médio para apresentação do projeto, no sentido de promover a adesão das escolas para o recebimento dos participantes do projeto em visitas e apresentação de palestras sobre a temática do projeto.

Durante as visitas e palestras foram utilizados materiais gráficos para divulgação do projeto e apresentação de temas a serem abordados, de acordo com o interesse do grupo. Para complementar esta etapa, passou-se ao cadastramento das escolas para o agendamento das visitas à Universidade, colocando à disposição dos visitantes os laboratórios, museus, cinemas, teatro, bibliotecas, e outros que pudessem interessar ao público convidado, buscando-se criar um espaço de interação e de diálogos com os acadêmicos da UFES e promover o interesse dos estudantes para a participação dos processos de ingresso aos cursos da UFES.

Além disso, para dar visibilidade a toda comunidade estudantil do Estado, o projeto UFES de Portas Abertas está sendo divulgado no sítio eletrônico da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania - PROACI, no endereço eletrônico <http://www.proaeci.ufes.br/ufes-de-portas-abertas> e também nas redes sociais. As escolas interessadas em participar do projeto podem assim acessar o (www.proaeci.ufes.br), clicar na página Projeto UFES de Portas Abertas, preencherem o formulário de solicitação de visita (ver em anexo) e enviar para o e-mail claudia.souza@ufes.br. Mais informações podem ainda ser obtidas pelo telefone (27) 4009-2265. As solicitações de agendamento para as visitas são então analisadas e a coordenadora envia uma mensagem de confirmação do agendamento.

Entende-se que essas visitas são importantes para a promoção de interação e o envolvimento dos jovens estudantes com o ambiente universitário, no sentido de promover a inclusão social e despertar o interesse pela entrada na vida acadêmica. Por outro lado, enquanto instituição formadora de profissionais das diversas áreas do conhecimento e da promoção da cidadania, existe uma preocupação da PROECI em divulgar aos adolescentes e jovens das séries finais do ensino médio, antes de concluírem o nível básico de ensino, as diversas alternativas de cursos, programas de acesso e programa de permanência disponíveis para os ingressantes no ensino superior. Por meio deste projeto oportunizamos a troca de conhecimentos entre universidade e comunidade, tendo como essência a atividade de extensão como perspectiva de modificação e ampliação dos cenários da prática profissional para além de sua realidade local.

RESULTADOS

No ano de 2014 o projeto recebeu 8 escolas de diversas localizações do Estado do Espírito Santo e até uma do norte do Estado do Rio de Janeiro. As visitas foram assim registradas com um expressivo número de público, a saber:

- No dia 12 de setembro um grupo com 120 alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola Dr. Pedro Lúcio da cidade de Guarapari/ES, participou das atividades do Coletivo Caleidoscópio e do Projeto UFES de Portas Abertas, das 13 às 17h30. A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania, Profª Jacqueline Oliveira Silva, o então Diretor do Departamento de Assistência Estudantil Gabriel Waichert Monteiro, o Coordenador do Coletivo Marcelo Silva e as Bolsistas da PROAECI receberam os alunos no Espaço A com uma mensagem de boas-vindas. Os visitantes almoçaram no Restaurante Universitário – RU e conheceram os diversos Centros

de Ensino localizados no campus da UFES, em Goiabeiras.

- No dia 21, do mesmo mês, a Escola de Ensino Fundamental e Médio Rio Claro, da Cidade de Guarapari, participou das atividades do projeto UFES de Portas Abertas, momento em que foi possível perceber um grande interesse pelos temas apresentados para discussão pela equipe do projeto.

- No dia 24 de setembro um grupo de 90 alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola Aristóbulo Barbosa Leão, na Serra/ES, participou das atividades do Projeto UFES de Portas Abertas, das 13h00min às 17h00: 30min. A Coordenadora do Projeto Cláudia Paiva Fernandes de Souza e três Bolsistas da PROAECI receberam os alunos em frente ao Teatro Universitário e os conduziram à Sala Espaço A. Neste local, os visitantes receberam uma mensagem de boas-vindas da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Cidadania, Profª Jacqueline Oliveira Silva, e do então Diretor do Departamento de Assistência Estudantil, Gabriel Monteiro.

Foto 01: Professores e alunos da Escola Aristóbulo Barbosa Leão, Serra/ES, visitam Herbário na UFES.



Após a mensagem a coordenadora conduziu o grupo ao Auditório da Biblioteca Central para assistir ao vídeo institucional alusivo à comemoração dos 60 anos da UFES. Receberam também informações sobre o Sistema de Reserva de Vagas para ingresso na universidade e sobre o funcionamento do Programa de Assistência Estudantil. O Diretor do Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante e Coordenador do Projeto, Eduardo Ozório Nunes dos Santos, falou sobre as diversas oportunidades de participação em projetos como o Ciências sem Fronteiras, o Laboratório de Mídias e diversos projetos de pesquisa, como por exemplo, o do Núcleo de Competências sobre o Petróleo (Foto 02).



Foto 02: Professores e alunos da Escola Aristóbulo Barbosa Leão, Serra/ES, visitam laboratórios da UFES

O grupo também concedeu uma entrevista ao Programa Tardes Infinitas da Rádio Universitária FM, visitou a Gráfica Universitária, a Prefeitura Universitária, o Centro Tecnológico, o Herbário VIES, a lagoa e o Planetário.



Foto 03: Professores e alunos da Escola Aristóbulo Barbosa Leão, Serra/ES, visitam Herbário na UFES

- No dia 1º de outubro das 18h00min as 21h00min foi a vez de 70 alunos da Educação de Jovens e Adultos da mesma escola, do turno noturno, conhecerem a UFES. Eles participaram de um debate sobre a inclusão social na UFES, no Auditório da Biblioteca Central. Por ser composto por jovens e adultos foi um grupo muito questionador, que também como os anteriores, aproveitou o ensejo para tirar dúvidas sobre o sistema de reserva de vagas, cursos existentes, programas e projetos executados pela PROAECI.

Estas foram as principais questões levantadas pelos grupos visitantes, as quais a equipe do projeto procurou responder e sanar dúvidas que surgissem:

- O que é sistema de reserva de vagas?
- Até quando posso realizar o pedido de isenção da taxa de inscrição?
- O que é reserva de vagas?
- O que é optante ou não optante?
- Qual a renda per capita máxima exigida para optante? Como faço este cálculo? O que significa renda bruta?
- O que é PPI e como comprovar minha opção?
- Como faço para conhecer os cursos? Qual a diferença entre curso de licenciatura e curso de bacharelado? Como posso saber se o curso foi bem avaliado pelo MEC?
- Quais os campi existentes, respectivos cursos e onde se localizam?
- Quantos cursos são ofertados pela UFES? O que é vestibular de inverno e como se faz a classificação?
- No vestibular da UFES tem prova objetiva? Quais os cursos menos concorridos?
- O que é o Programa de Assistência Estudantil? Quem tem direito? Onde posso obter mais informações?
- Quem tem direito a receber o auxílio moradia e qual é o valor? Quais os auxílios disponíveis no programa de assistência estudantil?
- A PROAECI possui contato no facebook?

Pelos questionamentos acima verificou-se o interesse e a participação dos grupos, muito importante para a avaliação do projeto. Foi também gratificante perceber como todos ficaram encantados com a estrutura que a UFES deixando a certeza de que vários desses alunos estarão conosco em 2015. A coordenação do Projeto respondeu a todas as perguntas e a visita terminou com um picnic no gramado localizado em frente à Biblioteca Central.

- No dia 06 de outubro, a pedido da Coordenação do Projeto Educacional Compartilhando Saberes (PECS) a Coordenadora do projeto Cláudia Paiva Fernandes de Souza e o então Diretor do Departamento de Assistência Estudantil Gabriel Waichert Monteiro proferiram uma palestra sobre o Sistema de Reserva de Vagas, com vagas para optantes em cada curso, apresentação dos editais de inscrição no processo seletivo e sobre o Programa de Assistência Estudantil. Também responderam a várias perguntas sobre a comprovação de renda familiar, como solicitar isenção da taxa, entre outros assuntos. A turma era composta por 150 estudantes de várias escolas da rede estadual de ensino inseridos no PECS tendo aulas de Pré-ENEM, no Centro Tecnológico.

- No dia 17 de outubro, a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bananal, da Cidade de Rio Bananal/ES, situada no norte do Estado, enviou 80 jovens concluintes do Ensino Médio para conhecerem a estrutura da UFES e, assim, melhor embasarem suas escolhas pelos cursos de graduação.

Antes de começarem as visitas pelos Centros de Ensino, os alunos e professores da Escola assistiram ao vídeo institucional dos 60 anos da UFES, no Auditório da Biblioteca Central, onde receberam informações sobre o Sistema de Reserva de Vagas e o Programa de Assistência Estudantil, que também realizaram várias perguntas sobre os programas e projetos da PROAECI e da UFES. A foto (abaixo) mostra um grupo de visitantes próximo ao Centro de Vivência e da PROECCI.



Foto 04: Professores e alunos da Escola de Ensino Fundamental e Médio Bananal, Rio Bananal/ES visitam o Campus Goiabeiras na UFES

Após conhecer a Biblioteca Central, o grupo foi conduzido pela coordenadora do projeto e duas bolsistas voluntárias ao Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas para conhecer as instalações e Laboratórios do Curso de Gemologia. A Profª Sônia Dalcomuni recebeu os visitantes em sua sala, destacou que a UFES é a única instituição do planeta que oferece esse curso de graduação e explicou como se faz uma gema para chegar ao ponto de comercialização.

Em seguida, eles caminharam pela lagoa até o Restaurante Universitário, onde almoçaram. Após o almoço, o tour continuou pelo jardim interno da Reitoria e pela Rádio Universitária FM. A Jamile, apresentadora de um programa, falou um pouco sobre a rádio, apresentou o estúdio, a sala de entrevistas e respondeu a várias perguntas da turma. Continuando a visita, conheceram o Centro de Línguas para a Comunidade, o Centro Tecnológico, oportunidade em que vários alunos manifestaram o seu interesse pelas Engenharias.

Seguindo o roteiro de visitas, foram também ao Herbário VIES, no Setor de Botânica, Centro de Ciências Humanas e Naturais, onde a Profª Luciana Dias Thomaz explicou todo o processo de transformação de um vegetal em excicata

(planta prensada, seca e armazenada em ambiente climatizado). Do Herbário, foram para Centro de Educação Física, e de novo vários observamos que vários alunos manifestavam interesse pelo curso. Aliás, Psicologia também foi um curso muito comentado pelos visitantes, levando-nos a acreditar que também terá uma grande procura para o grupo nos próximos vestibulares. Ao conhecerem as instalações do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências do Movimento Corporal (NUPEM), do Centro de Educação Física, uma jornalista aproximou-se do grupo, entrevistou alguns alunos juntamente com a coordenadora do Projeto, para produzir uma matéria a ser veiculada pela TV UFES.

Foto 05: TV Ufes: "Ufes de Portas Abertas" apresenta a Universidade a estudantes do Ensino Médio.



O grupo contou também com a participação de um cinegrafista, já estava fazendo imagens dos alunos durante o tour, a fim de registrar aqueles momentos do projeto. Após esta longa caminhada pela UFES, a visita foi encerrada visto que todos estavam exaustos, mas ficou a promessa de que em breve voltariam a percorrer os espaços da Universidade na condição de acadêmicos.

Outras escolas também participaram das atividades do projeto, inclusive o CIEP 141 - Vereador Said Tanus José, do Rio de Janeiro, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Clóvis Borges Miguel, do Município da Serra e da Escola Juvenal Nolasco, do Município de Divino São Lourenço, sul do Estado do Espírito Santo.

CONCLUSÃO

O projeto recebeu aproximadamente oitocentos alunos durante suas atividades no ano de 2014. Ao término das visitas, a escola encaminhou um relatório (ver em anexo) discriminando as atividades e os resultados obtidos para o e-mail da coordenadora do projeto. De acordo esses relatórios que o projeto recebeu pode-se observar que o objetivo desejado foi atingido. Além de realização pessoal e profissional em

poder participar de alguma forma do desenvolvimento dos adolescentes e jovens, por meio deste projeto, os professores envolvidos nas atividades ainda continuarão recorrendo aos conhecimentos adquiridos durante a visita, em suas aulas presenciais na escola, conscientes do seu papel de transformadores sociais.

Comprova-se assim que realmente a extensão se constitui em uma etapa implícita na produção e disseminação do conhecimento, com o propósito de debater casos dessa magnitude, presenciados na realidade do âmbito escolar, ampliando as possibilidades para contribuição da escolha da profissão a ser seguida.

Diante do êxito do projeto verifica-se a urgente necessidade de fortalecimento das ações extensionistas, por meio de esforços coletivos, que levem ao envolvimento de outros jovens das escolas públicas, sendo essa a proposta da equipe até dezembro de 2015, objetivando assim estimular e incentivar o ingresso desses jovens no ensino superior, a partir do conhecimento das formas de ingresso e de apoio à sua permanência na instituição.

REFERÊNCIAS

Projeto UFES de Portas Abertas, disponível em <http://www.proaeci.ufes.br/ufes-de-portas-abertas>, acesso em 25 abr 2015.

Vídeo TV UFES: UFES de Portas Abertas apresenta a Universidade a estudantes do Ensino Médio, publicado em 22 de Outubro de 2014 - 09:39.