



CEUNES

CENTRO UNIVERSITÁRIO
NORTE DO ESPÍRITO SANTO

A Humanização do Atendimento em Saúde - A Experiência do Projeto de Extensão “Acolher em Saúde: Posso Ajudar?”

MARDEGAN, C.C.P.
LACERDA, L.C.X.
SANTOS, A.S.

INTRODUÇÃO

O projeto “Acolher em Saúde: Posso Ajudar?” foi implantado em 2009, em um hospital público do norte do Espírito Santo, baseado na Política Nacional de Humanização (PNH), a fim de promover acolhimento e humanização durante o atendimento em ambiente hospitalar e de implementar as diretrizes da referida política.

METODOLOGIA

Primeiramente, os alunos foram capacitados sobre a PNH, o desenvolvimento das atividades e seus objetivos. Em seguida, iniciaram as atividades na instituição coparticipante, circulando em pontos estratégicos do Pronto-Socorro, usando camisetas com o *slogan* “Posso Ajudar?” e crachás para identificação, abordando os usuários e familiares, com intenção de reduzir o desgaste subjetivo por acesso a informações. Paralelamente, foram realizadas reuniões científicas mensais para discussões de *papers* relacionados ao tema.

RESULTADOS

Os alunos voluntários foram treinados pelo aluno bolsista e desenvolveram as atividades durante 20h/semanais, de acordo com escala definida. Em articulação com os profissionais da unidade, orientaram os usuários e familiares sobre preparos e procedimentos a serem realizados, localização dos setores, rotinas hospitalares, dentre outras. Visando o tripé extensão-pesquisa-ensino, foram realizadas duas pesquisas vinculadas ao Programa Institucional de Iniciação Científica, além da participação do aluno bolsista em congressos na qualidade de palestrante e, por fim, em atividades de educação em saúde propostas pela instituição.

CONCLUSÃO

Para os acadêmicos, a participação no projeto permitiu o desenvolvimento de um olhar mais crítico e reflexivo sobre a atenção à saúde no ambiente hospitalar, auxiliando na construção de um perfil profissional sensível às necessidades de acolhimento e humanização da assistência. Para os usuários, proporcionou uma melhor experiência no processo saúde-doença, tornando-os mais autônomos, corresponsáveis e resolutivos. Quanto à instituição hospitalar, observou-se a melhoria nos processos de trabalho, tornando a relação entre os profissionais, usuários e familiares mais acolhedoras e humanizadas.

Centro de Desenvolvimento de *Software* do CEUNES (CDS)

INTRODUÇÃO

O Centro de Desenvolvimento de *Software* foi concebido com o intuito oferecer um serviço de planejamento e desenvolvimento de software, carente no Centro Universitário Norte do Espírito Santo e região. Utilizando apenas de ferramentas livres, o centro visa projetos para o benefício da comunidade em conjunto com a aprendizagem e capacitação de seus membros, através de um ambiente monitorado com divisão de tarefas e uso de técnicas de desenvolvimento ágil.

SERAFINI, N. V.
SILVESTRE, L. J.

METODOLOGIA

Como primeiro projeto, o CDS desenvolveu um *software* para distribuição manual de disciplinas para departamentos de universidades. Com a aplicação da metodologia de desenvolvimento ágil *Scrum*, utilizando o *Spring Framework no back-end* e Angular no *front-end*, foi desenvolvido um sistema *Web* para atender às necessidades locais dos departamentos. A ferramenta permite a gerência de funcionários e disciplinas além da coleta de preferências pessoais por parte dos professores, a serem utilizadas como referência para a distribuição definitiva, encargo do administrador.

RESULTADOS

Foi desenvolvido um software funcional, de alta confiabilidade que oferece mais comodidade e facilidade de uso à comunidade acadêmica, disponibilizando uma ferramenta segura e centralizada de distribuição de disciplinas ajustável a diferentes contextos de estrutura de instituição. Ainda, é um *software* passível de ser integrado aos demais sistemas da UFES por ser implementado com as mesmas ferramentas que os demais sistemas da universidade. Atualmente, o *software* encontra-se em fase de implantação.

CONCLUSÃO

O projeto pôde ser concluído com sucesso não apenas beneficiando o público-alvo previsto, mas também os alunos envolvidos na produção do sistema, que puderam se capacitar e se familiarizar com ferramentas de desenvolvimento *Web*, controle de versão e trabalho de equipe. O projeto ainda deixa o legado de continuidade no desenvolvimento de *softwares* livres para a comunidade para os projetos que ainda virão.

“CEUNES Em Ação - Desmistificando a Tuberculose em São Mateus” - Contribuições para uma Proposta Educativa em Tuberculose

PALMEIRA, F.S.
LACERDA, L.C.X.
GUIDONI, L.M.
GALAVOTE, H.S.
NEGRI, L.S.A.

INTRODUÇÃO

A tuberculose se mantém como uma problemática negligenciada e ainda consiste em uma das causas de morbimortalidade atualmente. Diante da realidade em que a patologia se insere, o projeto de extensão surge como uma estratégia para atender este público alvo e levar o conhecimento sobre este agravo e suas consequências para a população, melhorando assim, a assistência à saúde. A temática é pouco abordada no município de São Mateus, sendo este prioritário para o Ministério da Saúde quando diz respeito à tuberculose. O projeto atrelou parceria com a Superintendência Regional de Saúde e Programa Estadual de Controle da Tuberculose. Seu objetivo é avaliar o panorama da patologia e sua dinâmica populacional com análises de indicadores e educação em saúde.

METODOLOGIA

São realizados encontros mensais para capacitação dos discentes sobre tuberculose; Formam a educação permanente das Unidades Básicas de Saúde do município, bem como, realizam a educação em saúde para os usuários do Sistema Único de Saúde; Atuam no Programa de Tuberculose utilizando um instrumento de sistematização da assistência de enfermagem com os usuários em tratamento.

RESULTADOS

O projeto proporcionou melhoria da qualidade no atendimento aos pacientes em tratamento da tuberculose com estratégias humanizadas, de acolhimento e orientação, podendo contribuir para a adesão ao tratamento e até mesmo a quebra da cadeia de transmissão. Também realizou-se educação permanente com agentes comunitárias de saúde, permitindo uma abordagem diferenciada junto aos profissionais de saúde. E se iniciaram pesquisas através de iniciações científicas e trabalhos de conclusão de curso.

CONCLUSÃO

As atividades propostas possibilitam inserir o discente nas práticas da assistência de enfermagem ao paciente em tratamento da tuberculose, oportunizando uma vivência onde se relaciona ensino-serviço e teoria-prática. O projeto permite aperfeiçoar conhecimentos, contribuindo para a prevenção do agravo e promoção da saúde, além de corresponder à atual necessidade da localidade.

Dia do Meio Ambiente

INTRODUÇÃO

O grupo PET ProdBio junto com o Núcleo de meio ambiente e sustentabilidade do Campus São Mateus com o objetivo de conscientizar sobre a preservação do meio ambiente no dia em que esse é celebrado, 5 de Junho, realizaram evento com o tema “Resíduos sólidos” para a comunidade acadêmica com o intuito de instruir os participantes sobre o assunto devido ao importante papel destes na disseminação de conhecimento, aproximando boas práticas ao seu cotidiano.

METODOLOGIA

Liderado por um membro de ambos grupos envolvidos, foi dividido entre a equipe de petianos as atividades de divulgação, organização da gincana e do desafio empresa júnior.

RESULTADOS

Contando com a presença de 230 pessoas, o evento difundiu conhecimento sobre a implementação do Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGR) no campus, como também incentivou na participação da manutenção do mesmo (principalmente por parte do Desafio empresa júnior, onde cada uma foi convidada a criar um projeto relacionado ao tema) e na iniciativa de abraçar boas práticas relacionadas ao assunto. Bem como, foi recolhido uma grande e diversa quantidade de lixo eletrônico como parte da ECOGincana, o qual foi devidamente descartado pelo recolhimento da empresa ES Ambiental, que apresentou uma palestra sobre estes durante o evento.

CONCLUSÃO

O evento foi avaliado pelo grupo como um sucesso, tendo em vista que todos os objetivos foram alcançados, o aprimoramento na comunicação e trabalho em equipe do grupo e a ampla participação no evento e na gincana realizada, difundindo o conhecimento essencial para preservar o meio ambiente em atos do cotidiano do estudante que podem influenciar toda a sociedade.

TOSTA M, C.R.
TOGNELLA, M.M.P.
ABREU, L.C.
SILVA, M.H.
BRANDÃO, A.L.O.
FORNACIARI, J.R.
MOREIRA, B.F.
FILHO, E.A.
MALAQUIAS, E.O.
CARNEIRO, R.S.
SILVA, N.F.
CORRÊLO, V.M.P.
SOUZA, I.C.
ANDRADE, G.F.

Diálogos Sobre Educação Ambiental - Uma Proposta de Extensão Universitária

FASSARELLA, S.S.
TEODORO, N.S.

INTRODUÇÃO

A discussão da temática ambiental na universidade em muito contribui para a formação de profissionais e cidadãos mais críticos e conscientes de seu papel na sociedade. Pensando na importância da abordagem do tema no meio acadêmico, o Projeto “Coleta Seletiva no Ceunes”, coordenado pela CASAS/CEUNES/UFES e desenvolvido no Campus São Mateus vem ,desde 2010, desenvolvendo ações junto a comunidade universitária e externa com o objetivo de promover um diálogo sobre a coleta seletiva solidária partindo para uma cultura voltada para a reciclagem de resíduos descartados cotidianamente e práticas ambientalmente sustentáveis.

METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas durante os semestres letivos trazem uma abordagem participativa e envolvem a realização de oficinas de educação ambiental que utilizam como matéria-prima materiais recicláveis (caixas de leite, jornal, óleo utilizado em frituras, garrafa PET,etc) e oficinas lúdicas tornando mais atraente o diálogo sobre os assuntos abordados. As oficinas são ministradas voluntariamente por servidores, acadêmicos e membros da comunidade externa e possibilitam a discussão sobre a coleta seletiva e demais temas geradores , como reciclagem, consumo consciente, geração de renda, saúde coletiva, meio ambiente, educação e cidadania, dentre outros.

RESULTADOS

Percebeu-se que as atividades desenvolvidas nas oficinas possibilitaram uma troca de experiências e uma reflexão sobre o descarte (in)adequado de materiais recicláveis que dispensamos indevidamente no cotidiano e os impactos socioambientais gerados, como também sobre a importância da prática de reciclagem destes materiais que podem ser reutilizados em diferentes ambientes em que estamos inseridos.

CONCLUSÃO

A promoção destas atividades possibilita ampliar o diálogo da temática no meio acadêmico e favorece uma maior visibilidade das ações de extensão ; neste sentido a Universidade cumpre o seu papel social de compartilhar o conhecimento teórico articulando ao saber popular através da extensão universitária.

Projeto Encantos e Encontros - Revelando Talentos Através da Extensão Universitária

INTRODUÇÃO

Devido à necessidade de criarmos um espaço de convivência e de trocas de experiência no CEUNES, onde a mistura de cultura, língua, raça, etnia, e ideais se entrelaçam, com talentos que precisam ser reconhecidos e valorizados surgiu em 2010 o Projeto Encantos e Encontros. As atividades propostas têm como objetivo favorecer a interação entre os estudantes dos diferentes cursos, servidores do CEUNES e comunidade em geral contribuindo para a melhoria da qualidade de vida através da expressão artística.

CAVALCANTI, M. S. D.
SILVA, I.S.

METODOLOGIA

Para alcançar os objetivos propostos são realizadas oficinas, nas quais talentos foram revelados ao longo dos 07 anos de existência do projeto. As oficinas de teatro, propiciaram a criação do Grupo de Teatro Kaô, oficinas de instrumentos musicais formaram a banda O Som Uni, das oficinas de dança originou-se o Projeto Roda Pé, além de Coral e Roda Literária. As oficinas são ministradas voluntariamente por membros da comunidade interna e externa, são gratuitas e com periodicidade semanal.

RESULTADOS

Foi inaugurado no CEUNES, um espaço de diversidade cultural, no qual, as pessoas puderam experimentar novas possibilidades através da troca de experiências. No contato com as diferenças aprendemos a aceitar e respeitar o outro, como este é o real sentido da extensão, esse projeto permite que isso aconteça.

CONCLUSÃO

Consideramos que nossos objetivos foram alcançados e nossas expectativas superadas. São realizadas apresentações culturais em eventos internos e externos em locais como: escolas, faculdades, hospitais e instituições beneficentes dentre outros. Muito mais do que oferecer ações culturais estamos contribuindo para a saúde biopsicossocial, além de estarmos colaborando para a realização dos sonhos dos participantes, permitindo que eles considerem a possibilidade de ingresso em uma Universidade pública, cuja excelência no ensino é um atrativo poderoso.

Formando Pesquisadores - A Biologia Celular na Prática

SANTANA, B.
CORRÊA, L.
GÓES, M.
BOMFIM, M.
MACIEIRA, P.
MIOTTO, D.
TOURINHO, A.
CRAVO, F.
MANCINI, K.

INTRODUÇÃO

Dentre as áreas da Biologia, a Histologia e a Citologia estudam a morfologia das células e seu contexto social formando tecidos. Como as células são estruturas microscópicas, sua visualização requer recursos que comumente não são encontrados em escolas públicas, sendo necessária a utilização de materiais alternativos e métodos diversificados para tornar o aprendizado desses conteúdos mais efetivo.

METODOLOGIA

No período de 06/2016 a 06/2017 foram produzidos modelos em *biscuit* de células especializadas (Enterócito, Caliciforme, Macrófago, Musculares) e Meiose, totalizando 20 modelos. Os materiais produzidos, assim como outros já construídos pelo projeto nos últimos anos, foram utilizados em escolas públicas no município de São Mateus/ES e visitas de escolas ao laboratório de microscopia do CEUNES/UFES, onde os alunos tiveram a oportunidade de manusear microscópios. Em todas as aplicações são desenvolvidas atividades diversas para o uso dos modelos.

RESULTADOS

Durante as aplicações, seja nas escolas ou no CEUNES, há participação intensa dos alunos e professores tornando o momento dinâmico e interativo. Os professores ficam estimulados a buscarem nova didática e repetir a aplicação com outras turmas. Nota-se que as atividades trouxeram uma troca de conhecimento entre docentes e discentes, mostrando a importância do uso de modelos no ensino de Citologia e Histologia.

CONCLUSÃO

As atividades realizadas proporcionaram consolidar o conteúdo já abordado em sala de aula, reforçando a parceria universidade-escola e reafirmando a importância do uso de métodos diversificados no ensino.

Ludicidade como Intervenção Incentivadora do Autocuidado

INTRODUÇÃO

O projeto “Educando com a Família BrincArte” teve origem em 2008, no intuito de minimizar os impactos gerados na hospitalização e institucionalização. Através de atividades lúdicas e educativas, o projeto leva lazer e descontração a crianças e idosos institucionalizados. Objetivo: desenvolver ações lúdicas, que orientem as práticas de saúde preventiva aumentando assim a conscientização e autonomia de crianças e idosos em relação a sua qualidade de vida no âmbito da instituição.

RAMOS, J.J.
PARTELLI, A.N.M.
ANTONIO, S.

METODOLOGIA

O projeto é desenvolvida na pediatria do Hospital Dr. Roberto Arnizaut Silveiras, na unidade de acolhimento Ayrton Sena e no lar dos idosos Santa Rita de Cássia, todas localizadas em São Mateus, ES. As atividades são desenvolvidas por alunos de diferentes cursos do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), colocando em prática conteúdos apreendidos na Universidade e na vida. Através de esquetes, paródias e brincadeiras são abordados os temas: higiene, parasitoses, medidas de prevenção de acidentes e alimentação saudável.

RESULTADOS

As atividades do projeto nas instituições de saúde ou acolhimento, diminuem os impactos normalmente gerados nesses ambientes, além disso as crianças aderem melhor ao tratamento ao qual são submetidas. A descontração aumenta a receptividade, gerando melhora na comunicação. O contato entre os voluntários do projeto e os institucionalizados acarreta seu desenvolvimento social. Durante as atividades, as imaginações geradas através do lúdico, fazem com que haja o desejo do autocuidado, mudança no comportamento na alimentação e na higienização, tanto por parte das crianças e seus responsáveis, quanto por parte dos profissionais envolvidos no cuidado dos idosos.

CONCLUSÃO

Durante os 11 anos de realização do projeto, mais de 100 acadêmicos foram envolvidos direta e indiretamente e inúmeros trabalhos científicos foram produzidos. Além dos resultados acadêmicos alcançados, o impacto social foi o mais relevante visto que possibilitou aquisição de conhecimentos e estimulou a reflexão para o autocuidado.

Observatório dos Conflitos no Campo

FERREIRA, S.R.B.
CAETANO, D.B.

INTRODUÇÃO

O Observatório dos Conflitos no Campo (OCCA) é coordenado pela Prof.^a Dr.^a Simone Raquel Batista Ferreira, do Departamento de Educação e Ciências Humanas do Centro Universitário do Norte do Espírito Santo (CEUNES), e vem atuando no banco de dados Cadernos dos Conflitos no Campo, da Comissão Pastoral da Terra (CPT) através do registro dos conflitos agrários no Espírito Santo, e também na realização de estudos dos territórios tradicionalmente ocupados na Planície Costeira do rio Doce.

METODOLOGIA

O Grupo de Pesquisa Territorialidades Tradicionais/CNPq realiza estudos a respeito dos povos e comunidades tradicionais em situação de conflito territorial com projetos desenvolvimentistas. O uso de metodologias participativas - como a História Oral e a Cartografia Social - possibilita o protagonismo das comunidades na produção do conhecimento a respeito de suas histórias de vida e formas de territorialidade.

RESULTADOS

Nossas atividades vêm contribuindo com a formação de estudantes para a realização de pesquisas através de estudos teóricos; trabalhos de campo; sistematização de informações; elaboração de relatórios, artigos científicos e monografias. Além de alimentar os Cadernos dos Conflitos no Campo – importante banco de dados a respeito da questão agrária no Brasil - nosso trabalho também vem produzindo estudos como o Relatório de Identificação Territorial da Comunidade Ribeirinha “Entre Rios” e o Estudo Territorial da Comunidade de Areal e Santa Maria (Linhares/ES), que estão contribuindo para a visibilidade dos territórios tradicionalmente ocupados e servindo como subsídio científico para o reconhecimento das comunidades tradicionais enquanto sujeitos de direitos, fortalecendo sua organização social frente aos impactos sofridos - com destaque ao derramamento dos rejeitos de minérios da empresa Samarco (VALE/BHP) ao longo do rio Doce e zona costeira.

CONCLUSÃO

O trabalho do OCCA vem articulando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão de maneira promissora, propiciando importante atuação dos estudantes junto a demandas apresentadas pela sociedade.

Painéis Geoturístico do Espírito Santo - Pedra do Elefante, Patrimônio Geológico e Ambiental de Nova Venécia - ES

INTRODUÇÃO

Este projeto tem como objetivo divulgar a geologia do estado do Espírito Santo através de painéis geoturísticos, disseminando o conhecimento geológico para o público leigo por meio de painéis temáticos que estimulem a curiosidade da população e ajudem a popularizar a geologia da região. Projetos como esse podem ser benéficos tanto em termos educacionais, quanto econômicos, pois possuem grande potencial turístico, como é o caso da Pedra do Elefante, um monumento granítico de Nova Venécia, norte do estado, que é constantemente visitado para práticas esportivas e de lazer.

A Pedra do Elefante é um monumento constituído por rochas graníticas, cristalizadas no interior da crosta terrestre a partir de um magma, durante o período Cambriano. Ela faz parte de um conjunto de montanhas que se destacam no norte capixaba. Essa paisagem repleta de montanhas com formas arredondadas, algumas lembrando o Pão de Açúcar no Rio de Janeiro, é muito comum no sudeste brasileiro. Esse tipo de paisagem é conhecida na geomorfologia como Mar de Morros.

METODOLOGIA

Para divulgar a relação que existe entre a geologia e esse monumento na forma de um texto didático num painel temático atrativo, é necessário um estudo de campo para reconhecimento da geologia local e levantamento bibliográfico sobre o conhecimento geológico regional. Pois são informações de caráter científico/informativo que devem constar no painel. Essas atividades juntamente com produção do layout do painel geoturístico é de responsabilidade do projeto. A confecção do painel, que deve ser feito com material resistente a intempéries, será responsabilidade da prefeitura de Nova Venécia.

RESULTADOS

O painel desse local poderá ser apreciado numa visita à lazer ou para prática esportiva a essa linda montanha de Nova Venécia.

FERNANDES ANDRÉ, J.L.
MARINHO, B.V.

Produção do Cuidado no Aconselhamento DST/Aids em São Mateus/ES

SOTERO, R.L.
GALAVOTE, H.S.
GUIDONI, L.M.
NEGRI, L.S.A.
PRADO, T.N.
GUIMARAES, N.P.
SANTOS, A.C.D.

INTRODUÇÃO

O projeto consiste em uma atividade de extensão do curso de graduação em Enfermagem em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e o Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA)/Programa Municipal de DST/AIDS do município de São Mateus, ES. O intuito é colaborar, contribuir e estabelecer um vínculo com o serviço por meio da proposição de estratégias e diretrizes para a melhoria do atendimento do CTA do município, através de evidências científicas fundamentadas nos indicadores epidemiológicos do município, relacionados às IST/AIDS. O objetivo é promover o conhecimento e a prática do Aconselhamento em IST/AIDS entre os acadêmicos do Curso de Enfermagem.

METODOLOGIA

São propostas as seguintes etapas: capacitação dos acadêmicos, laboratório prático, grupos estudo, ações de educação em saúde e rodas de educação permanente.

RESULTADOS

Foram realizadas ações de capacitação dos acadêmicos; participação nas discussões e proposição de implementação do comitê de combate e prevenção à Sífilis em São Mateus; elaboração e publicação em revista científica indexada do fluxograma analisador do serviço; atendimento às vítimas de violência sexual no município; execução de eventos de testagem totalizando 2.000 testagens para HIV, Sífilis, Hepatites B e C; elaboração da campanha de testagem rápida com caminhoneiros que perpassam pela BR 101 no período noturno, e restauração do grupo de apoio e adesão ao tratamento do HIV.

CONCLUSÃO

A partir da implementação do projeto foi possível colaborar, contribuir e estabelecer um vínculo com o serviço, propor estratégias e diretrizes para a melhoria das condições de atendimento, além de destacar a importância do papel da universidade no ensino da prática do aconselhamento na graduação, contribuindo para a construção de um perfil acadêmico e profissional, com habilidades e conteúdos que contemplem a perspectiva contemporânea, além de seu papel social estendendo os saberes em prol e para benefício da comunidade.

Qualidade, Avaliação de Serviços e Segurança do Paciente na Assistência a Saúde

INTRODUÇÃO

Considerando o impacto que as falhas na assistência à saúde podem ocasionar aos pacientes, a importância desse tema para formação dos profissionais de saúde e a responsabilidade da Universidade em prover resultados para a sociedade, foi elaborado o projeto “Qualidade, avaliação de serviços e segurança do paciente na assistência a saúde”, por meio de uma parceria entre o Hospital Estadual Roberto Arnizaut Silveiras (HERAS) e os Cursos de Enfermagem e Farmácia do CEUNES/UFES.

METODOLOGIA

As atividades foram planejadas de forma participativa entre os envolvidos e realizadas no hospital, com objetivo de auxiliar na implementação do Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). As ações envolvem a participação de discentes e docentes, em articulação com profissionais do Núcleo de Segurança do Paciente e Comissão de Controle de Infecção Hospitalar do HERAS.

RESULTADOS

Construção coletiva, capacitação dos profissionais, implementação e avaliação do: 1) sistema local de notificação de incidentes; 2) protocolos de Higienização das mãos, Prevenção de quedas, Identificação do paciente, Lesão por pressão e Cirurgia segura; 3) Instruções de trabalho para o corpo de Enfermagem; e 4) diagnóstico do processo de uso dos medicamentos. Participação nas ações de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência, tendo como base o Programa Nacional de Controle de Infecção Hospitalar. Realização de pesquisas de campo para avaliação da cultura institucional de segurança do paciente e conhecimento dos profissionais sobre medicamentos potencialmente perigosos, resultando na produção de três trabalhos de conclusão de curso e um trabalho de iniciação científica. Realização de reuniões científicas mensais abertas ao público. Apresentação de trabalhos em eventos internacionais e regionais.

CONCLUSÃO

O projeto foi capaz de contribuir para implementação do PNSP na instituição, impactando diretamente na qualidade da assistência e segurança do paciente; promover a articulação ensino-pesquisa-assistência e agregar experiências ímpares na formação acadêmica dos discentes.

OLIVEIRA, J.R.
MARQUES, J.L.
NOVA, V.R.V.
GONÇALVES, T.R.
RODRIGUES, S.B.
LACERDA, L.C.X.
LARANJEIRAS, A.S.
GONÇALVES, L.E.
SIQUEIRA, Y.T.
TEIXEIRA, T.O.
PEREIRA, L.C.N.
SANTOS, T.B.
PRATES, D.O.
MAGALHÃES, A.N.
LUZ, A.A.D.C.
HEMERLY, J.P.
FREITAS, P.S.S.
FIORIN, B.H.
SOPRANI, A.S.
NICOLE, A.G.
MORAIS, A.S.
DE BORTOLI, V.C.

Saber Hanseníase

TELLAU, M.F.F.
MORAIS, A.S.
DIAS, J.A.
BUBACH, S.
NICOLE, A.G.
SANTOS, A.S.

INTRODUÇÃO

Desde 2009 o Projeto “Saber Hanseníase” foi implantado nas escolas do município de São Mateus (ES), fundado de acordo com a realidade local que apresenta elevado número de casos de hanseníase. O projeto conta com parcerias do município, onde objetiva divulgar a doença na comunidade escolar, inserindo assim a temática nas aulas fornecendo informações sobre a patologia, proporcionando diagnóstico precoce e reduzindo o preconceito social.

METODOLOGIA

O projeto é desenvolvido em etapas, inicialmente os acadêmicos são capacitados sobre a temática proposta, constando de um módulo teórico e prático. Em seguida os professores das escolas também são capacitados para que possam desenvolver a temática de forma transversal em suas disciplinas. Além disso, também é oferecida a avaliação clínica da pele para identificar os sintomáticos dermatológicos realizando assim busca ativa no evento denominado “Dia da Mancha”, com a participação de professores, alunos e os pais ou responsáveis.

RESULTADOS

As ações realizadas pelo projeto têm obtido impacto positivo com a comunidade escolar no que se referem à divulgação dos sinais e sintomas, rastreamento (busca ativa) e desmistificação da doença. Foi considerada satisfatória a capacitação dos professores da rede municipal de ensino para inserção do tema como conteúdo transversal na sua área de conhecimento. Observou-se o quão importante é manter a interdisciplinaridade, onde foi possível promover ações nas diversas áreas do conhecimento de maneira integrada.

CONCLUSÃO

Assim ao longo dos anos o projeto vem contribuindo para mudar o cenário epidemiológico da hanseníase no município, por meio de ações desenvolvidas que envolvem educação em saúde nas comunidades escolares, levando informações e desmistificando a doença.

Projeto “Saúde Em Cena” - Experienciando Arte e Ciência na Prática dos Acadêmicos de Enfermagem

INTRODUÇÃO

A arte tem sido aliada em profissões da área da saúde, pois possibilita trazer formas alternativas para expressão de informações. A ciência e a arte têm em comum, formas de exercitar o pensamento, criando novas perspectivas a respeito de um determinado tema, já que propicia a reflexão, a expansão, a criação e o descobrimento de novas possibilidades de enxergar o mundo (SOARES et al 2011). Sendo assim o projeto “Saúde em Cena” visa promover ações conectadas à arte na prática dos acadêmicos de enfermagem.

MENDES, T.S.
ANTONIO, A.S.
ROMANHA, L.M.
CICUTTI, N.T.Z.
SANTOS, J.B.
SANTOS, E.A.

METODOLOGIA

As atividades do projeto consistem na realização de peças teatrais em Centros de Educação Infantil Municipais (CEIM), a fim de orientar as crianças de forma lúdica sobre cuidados com higiene corporal e bucal e os cuidados necessários para evitar as parasitoses, além de alertar acerca dos acidentes domésticos na infância. Desde o mês de 03/2017 o projeto vem desenvolvendo ainda o Cine Saúde, aberto aos alunos do campus e comunidade externa, através de exibição de filmes para promover debates e polemizar temas como saúde, cultura e direitos sociais.

RESULTADOS

Durante a encenação do teatro nos CEIM observa-se grande aceitação e participação das crianças que são estimuladas a verbalizar e demonstrar as formas de cuidados com a higiene corporal e bucal. Vê-se também a necessidade de orientação à população com o propósito de prevenir problemas através da informação, utilizando-se de estratégias lúdicas e da arte. A utilização de filmes na execução das atividades do projeto permite a reflexão de temas importantes à construção e à expressão de conhecimentos.

CONCLUSÃO

A arte é um meio alternativo de ensinar e desenvolver uma reflexão crítica na compreensão da realidade. Nota-se então, a relevância deste projeto para a formação acadêmica, uma vez que insere o aluno na realidade da comunidade e nos problemas atuais de saúde.

Saúde na Terceira Idade

SIQUEIRA, D.S.
COELHO, M.P.
MAWANDJI, N.B.S.

INTRODUÇÃO

Devido necessidade de criar novas atividades de lazer e saudáveis para uma população de idosos quem vem aumentando e tem certas carências nesse âmbito. O “Projeto Feliz Idade” em pesquisas a campo pode observar na Estratégia da Saúde da Família do bairro COAHB, um elevado índice de doenças não transmissíveis e sedentarismo, assim fez-se necessário traçar planos intervir nesse cenário e assim se deu o projeto. O objetivo do “Feliz Idade” é promover interação no grupo socializando-os, promover mudanças no estilo de vida da população e proporcionar um lazer.

METODOLOGIA

O projeto atua unidade de saúde do bairro COAHB, São Mateus ES, há dez anos, tem como publico a população de idosa do bairro previamente cadastrada e acompanhada por acadêmicos de enfermagem. São realizados exames físicos periodicamente onde os dados são registrados e acompanhados, além disso, educação e saúde visando à promoção da saúde e a prevenção de doenças. Também são realizadas atividades lúdicas, exercícios físicos, rodas de conversas e confraternização, contando com a colaboração da equipe de enfermagem.

RESULTADOS

Foi possível observar uma melhoria da autoestima dos indivíduos, no relacionamento interpessoal, estabelecer um vínculo da população com a unidade de saúde, melhorar adesão a hábitos de vida mais saudáveis, benefícios para os acadêmicos envolvidos neste projeto visto que através dos dados obtidos produções acadêmicas são elaboradas ações tanto na área da extensão como na área da pesquisa, além de poderem aplicar na prática o que foi explanado no ensino de enfermagem.

CONCLUSÃO

Conclui-se que o projeto vem alcançando seus objetivos, demonstrado na aderência de seus participantes, além de proporcionar mudanças efetiva nesse grupo, resgatando sua cidadania e obtenção de uma vida saudável aos idosos. Contribui também para enriquecer o conhecimento sobre terceira idade, ocorre uma correlação entre a assistência de enfermagem e os cuidados com essa população.

Sistematização da Assistência de Enfermagem na Prevenção e Tratamento de Lesões de Pele - Implantação, Consultoria e Acompanhamento da Comissão de Cuidados com a Pele em Hospitais do Norte do Espírito Santo

INTRODUÇÃO

Implantado em 2017, em duas instituições hospitalares, pública e privada, do norte do Espírito Santo, o projeto objetiva instrumentalizar os enfermeiros na prevenção, avaliação e tratamento de feridas e sistematizar a assistência por meio do gerenciamento de riscos e avaliação dos clientes, visto a responsabilidade da Enfermagem nesta área.

LARANJEIRAS, A.S.
LACERDA, L.C.X.
FREITAS, P.S.S.

METODOLOGIA

A priori, foram selecionados discentes voluntários, do curso de Enfermagem, que já tivessem conhecimento sobre cuidados com a pele. Estes participaram de um curso de atualização da prevenção e tratamento de lesão por pressão (LPP), visando qualificar o desempenho nas atividades desenvolvidas posteriormente. Divididos entre as duas instituições, iniciaram reuniões junto à coordenação do projeto para auxiliar na implantação das Comissões de Cuidados com a Pele (CCP) e pactuar as atividades de consultoria das mesmas.

RESULTADOS

As CCP foram implantadas nas instituições, sendo constituídas por profissionais da Enfermagem, e multiprofissionais de saúde, visando uma atuação interdisciplinar. Nelas, foram realizadas reuniões mensais onde desenvolveram os protocolos de prevenção e tratamento das LPPs após a implantação destes, foram realizados treinamentos para os profissionais de enfermagem. No decorrer de cada semana, foram realizadas auditorias dos prontuários dos clientes internados, a fim de avaliar os registros relacionados à pele e identificar lacunas para serem trabalhadas por meio do processo educativo permanente, além de analisar a causa-raiz das notificações de LPP. Visando a continuidade das ações em tempo integral, foram criados grupos de *WhatsApp* para discussão de casos de difícil evolução e escolha de coberturas.

CONCLUSÃO

O projeto contribuiu na adesão da enfermagem, mais fortemente observada na instituição privada, a práticas seguras no âmbito de manejo da pele, diminuindo os riscos de eventos adversos e melhorando a qualidade da assistência prestada. Também possibilitou aos discentes vivências de situações presentes no cotidiano do cuidado e uma visão mais analítica sobre a relação ensino-prática.

Metodologias Alternativas para o Ensino do Sistema Nervoso

ALBERICI, L.P.
LEAL, R.C.
MOTA, S.T.
ALBERICI, L.P.
DA CRUZ, S.
DE BORTOLI, V.C.
MARTINS, JM

INTRODUÇÃO

A complexidade no ensino do sistema nervoso reflete em grande dificuldade dos professores da área proporcionar uma visualização e entendimento de suas estruturas e seus mecanismos, muitas vezes não despertando o interesse dos alunos. Assim, a utilização de metodologias didáticas alternativas relacionadas às aulas teóricas e práticas é fundamental para que ações de ensino tornem-se mais agradáveis, estimulando a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento. Nesse sentido, o projeto de extensão “Compreendendo o Sistema Nervoso” tem como finalidade integralizar o ensino teórico e prático, por meio da confecção de modelos didáticos anatômicos e jogos interativos que são aplicados junto aos alunos dos cursos de graduação da área de saúde do CEUNES/UFES e alunos do ensino médio.

METODOLOGIA

Os alunos extensionistas elaboraram materiais didáticos alternativos, como modelos em biscuit e jogos. O material foi utilizado durante atividades realizadas com alunos dos cursos de graduação da área de saúde e alunos do ensino médio.

RESULTADOS

Nas atividades realizadas foi possível perceber um maior interesse pelo estudo do Sistema Nervoso, uma vez que os materiais didáticos proporcionaram um melhor entendimento sobre o tema por meio de aprendizagem lúdica e visualização concreta das estruturas.

CONCLUSÃO

Os materiais desenvolvidos pelos alunos extensionistas facilitaram o processo ensino-aprendizagem do Sistema Nervoso.