

CT

CENTRO TECNOLÓGICO

“Aplicação dos Estudos em Design no Desenvolvimento de Projetos Para o Site, Publicações e Eventos do Laboratório de Apoio a Redes de Inovação - Labtar”.

SILVA JFJ
PINTO MM

INTRODUÇÃO:

O objetivo dos trabalhos de extensão foi de divulgar para a comunidade não acadêmica o andamento e os resultados alcançados nos projetos realizados pelo Laboratório. As principais atividades executadas neste período foram referentes a atualizações do site, a diagramação e a criação de ilustrações para livros, artigos, apostilas e apresentações, e o apoio na organização de eventos voltados para o público externo. O projeto também envolveu os participantes ativamente em pesquisas de campo e ofertou oficinas em alguns dos eventos que participamos, sobretudo nos “Dias de Brincar”, que organizamos semestralmente, e onde trabalhamos diversos temas de tecnologia com crianças de comunidades próximas.

MÉTODOS:

Os projetos são, em sua maioria, feitos de modo colaborativo, envolvendo alunos, professores e voluntários de diversas áreas. Através de reuniões semanais fazemos o repasse de atividades e conduzimos o andamento das tarefas. Nelas, por exemplo, apresentar-mos as atualizações do nosso site, solicita-mos os conteúdos desenvolvidos pelos demais, e discutir-mos o que precisa ser feito no âmbito do design gráfico (divulgação, sinalização, material impresso, etc.) para os nossos eventos e projetos.

RESULTADOS:

Como resultados, temos todo o material de apresentações, publicações e eventos com as quais me envolvi, que estão disponíveis no site do LabTAR, sendo que, o próprio site em si, <http://labtar.ufes.br/>, é um dos produtos deste projeto de extensão.

CONCLUSÃO:

A extensão vem sendo uma grande oportunidade de experimentar e por em prática, num contexto acadêmico, tudo o que aprendemos durante a graduação, colaborando com projetos de relevância social e ambiental nos quais acreditamos, e em um ambiente multidisciplinar onde podemos aprender, ensinar e gerar conhecimento novo.

Projeto Solares

INTRODUÇÃO:

Levando a frente sua missão de explorar aplicações da energia solar para desenvolver seus membros e a comunidade, o projeto Solares se compromete não apenas com o ensino, onde atua possibilitando um ambiente de aprendizado prático, mas também com pesquisa e extensão.

O projeto trilha um caminho rumo à inclusão da tecnologia, construindo e projetando produtos de engenharia, divulgando seu trabalho em diversas aparições na mídia e participações em eventos, de modo a conscientizar a população, compartilhando conhecimento no meio acadêmico através de cursos e projetos de pesquisa, desenvolvendo projetos de inclusão dentro da universidade e realizando ações sociais fora da mesma.

SANTIAGO A
CASTRO R

MÉTODOS:

São 30 membros, oriundos das Engenharias de Civil, Computação, Elétrica, Mecânica e Produção, além dos cursos de Arquitetura e Comunicação Social. Eles são divididos em três áreas: Diretoria de Finanças, de Marketing e de Projetos, sendo liderados por dois diretores gerais e coordenados por um professor. Todas as atividades são viabilizadas através de parcerias entre o Solares, empresas e órgãos públicos, além de ações de arrecadação organizadas pela equipe.

Em execução, destacam-se um quiosque para carregamento de celulares e notebooks com energia solar na UFES, ações em escolas públicas para promover a Energia Solar, projeto do barco solar, auxílio no projeto de um sistema fotovoltaico para a biblioteca central da UFES, além de iniciações científicas, seminários e projetos em parceria com empresas.

RESULTADOS:

Em pouco mais de três anos, o Solares conquistou reconhecimento entre os alunos e sociedade, através de diversas matérias reproduzidas por veículos de mídia, além de obter apoio de empresas e órgãos públicos. O primeiro barco solar do estado, com custo em torno de R\$30.000,00, conquistou o quarto lugar no Desafio Solar Brasil 2017, em sua primeira competição, e se prepara para competir na edição de 2018, em setembro.

CONCLUSÃO:

Foi demonstrada a capacidade de crescimento do Solares, através de suas conquistas, estruturação e planejamento. Trata-se de um projeto abrangente, com objetivos claros e de contribuição relevante nos três pilares da educação.