



Revista

guará

Pró Reitoria de Extensão - UFES

JANEIRO 2022

NºXIII

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Paulo Sergio de Paula Vargas
Reitor

Roney Pignaton da Silva
Vice-Reitor

Claudia Maria Mendes Gontijo
Pró-Reitora de Graduação

Valdemar Lacerda Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitora de Extensão

Teresa Cristina Janes Carneiro
Pró-Reitora de Administração

Rogério Naques Faleiros
Pró-Reitor de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional

Josiana Binda
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas e
Assistência Estudantil

Gustavo Henrique Araújo Forde
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis
e Cidadania

Maria Auxiliador de Carvalho Corassa
Superintendente de Educação a Distância

Conselho Editorial

Alcemi Almeida de Barros (UFES)
Ana Paula S. de Vasconcellos Bittencourt (UFES)
Angelica Espinosa B. Miranda (UFES)
Carolina Fiorin Anhoque (UFES)
Gloria Barreto (Universidade Nacional Caaguazú)
Gustavo Menendes (Universidad del Litoral)
Jaqueline Carolino (UFES)
João Meyer (UNICAMP)
Julia Rocha Pinto (UFES)
Ligia Ribeiro e Silva Gomes (UFES)
Marcia Regina Santana Pereira (UFES)
Maria Aparecida Alves Sousa (UFES)
Mariana Duran Cordeiro (UFES)
Maurice da Costa (UFES)
Patricia Moore (Universidad Pablo de Olavide)
Pedro Fortes (UFES)
Renato Tannure Rota de Almeida (UFES)
Rosana Lucia Paste (UFES)
Sergio Mascarello Bish (UFES)
Viviana Borges Cortes (UFES)

Editor Executivo

Paola Pinheiro Bernardi Primo

Equipe técnica

Claudia Rangel

Revisão

Próprios autores

Ensaio Visual

Coletivo Frame

Imagem da Capa

Henrique do Carmo Medeiros - Coletivo Frame

Editoração

Carolina Sperandio Coelho
Stella Ferreira Trams

Revista Guará

Publicação Semestral da Universidade
Federal do Espírito Santo
Ano X - nº 13 - Janeiro/2022

Renato Rodrigues Neto
Editor Responsável

Pró-Reitoria de Extensão

Editora
Tiragem: 100 exemplares
Endereço para correspondência:
Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Extensão
Av. Fernando Ferrari nº 514 - Vitória/ES
CEP 29075-910
E-mail: guaraextensao@gmail.com

SUMÁRIO

- 06 APRESENTAÇÃO
Equipe editorial
- 09 A relação entre alimentação escolar e agricultura familiar no município de Guaraniaçu - PR
Bruna Cassol; Francis Mary G. Nogueira
- 24 Higiene, alimentação equilibrada e prática de exercício físico no Ensino Básico: a importância da abordagem lúdica
Danielle S. Silva; Iasmin S. Campos; Mariana L. S. Avelar; Náthale R. Pinheiro; Fernanda Aziz; Roberta B. Petinari
- 38 Uma abordagem qualitativa e quantitativa sobre uma estratégia lúdica para o ensino- aprendizagem: o Triminó da Genética
Suelen F. da Conceição; Andreia Weiss; Tiago de S. Marçal; Adésio Ferreira; Wellington R. Clarindo
- 50 O processo de trabalho de equipe da enfermagem em um programa de atenção alcoolista
Emilly Comper; Lucas Queiroz Subrinho; Flávia Batista Portugal; Marluce Mechelli de Siqueira
- 60 Assistência ao Pré-natal de Alto risco: uma oportunidade para o Cuidado Nutricional
Mônica Schiavon Morgado; Hully Cantão dos Santos; Ludmila Souza T. Vial; Diésse do N. Norete; Eliane Moraes; Miriam Carmo R. Barbosa;
- 71 ENSAIO VISUAL
Coletivo Frame
- 78 Saúde bucal materno-infantil: Relato de experiência extensionista na formação acadêmica
Letícia Wouk; Sílvia Luiz Rutz da Silva; Mario Cezar Lopes; Marilisa do Rocio Oliveira; Ana Paula Veber; Manoelito Ferreira Silva Junior

90

O Uso de Simuladores no Ensino de Redes de Computadores

Dalbert Matos Mascarenhas; Felipe da Rocha Henriques

102

Ciência do cotidiano: contribuindo para a popularização e difusão da ciência

Everton Luiz de Paula; Ricardo de Oliveira Brasil Costa; Luiz Henrique Cordeiro Rocha; Flavia Cesar Moreira dos S. Gonçalves

113

Grupo de estudos em animais silvestres (CCAIE-UFES) - Uma ferramenta para ampliação de conhecimento, formação de network e ações educacionais.

Wanderson Lopes Andrade; Jórnie Mantovani Cezana; Camila Barbosa Amaral

APRESENTAÇÃO

Estamos de volta! A pandemia decretada pela Organização Mundial de Saúde, em março de 2020, acarretou, dentro tantas situações, a suspensão das atividades presenciais nas escolas e universidades brasileiras. Na Universidade Federal do Espírito Santo a situação não foi diferente. Tivemos que nos reinventar! Trazer para o digital as diversas atividades extensionistas, de modo a não paralisar as trocas de saberes e fazeres tão inerentes à extensão universitária. Foram tempos difíceis, mas exitosos! Muitos projetos conseguiram reformular seus objetivos, promovendo uma nova forma de fazer extensão, mais abrangente, sem barreiras geográficas, ainda que com algumas limitações tecnológicas.

Neste tempo também repensamos e reorganizamos a revista Guará. Foi preciso esta pausa para revermos algumas normas e estruturas administrativas, buscando um periódico mais condizente com as mudanças e diretrizes da ciência moderna e desse novo fazer extensionista que se inaugura.

Neste número trazemos artigos que demonstram ainda um período pré-pandêmico, mas que já dialogam com esse novo momento no qual o mundo está vivendo. Temas como alimentação escolar, nutrição e práticas de exercício são trazidos nos artigos “A relação entre alimentação escolar e agricultura familiar no município de Guaraniaçu - PR” e “Higiene, alimentação equilibrada e prática de exercício físico no Ensino Básico: a importância da abordagem lúdica”. Ainda abordando estratégias lúdicas de ensino, o artigo “Uma abordagem qualitativa e quantitativa sobre uma estratégia lúdica para o ensino- aprendizagem: o Triminó da Genética”, relata como conceitos básicos de Genética, podem ser assimilados com aplicabilidade de um jogo divertido e simples.

Trazemos também nesse número experiências na área de saúde presentes nos artigos “O processo de trabalho de equipe da enfermagem em um programa de atenção alcoolista”, “Assistência ao Pré-natal de Alto risco: uma oportunidade para o Cuidado Nutricional” e “Saúde bucal materno-infantil: Relato de experiência extensionista na formação acadêmica”, demonstrando a diversidade de ações produzidas dentro dessa área temática da extensão.

Já nesse diálogo com o atual momento tecnológico que nos perpassa, dois artigos intitulados “O Uso de Simuladores no Ensino de Redes de Computadores” e “Ciência do cotidiano: contribuindo para a popularização e difusão da ciência”, nos incitam a refletir sobre essa tecnologia cada vez mais essencial no processo de ensino-aprendizagem e a importância da divulgação científica de forma prática para as pessoas. Já no artigo “Grupo de estudos em animais silvestres (CCAUE-UFES) - Uma ferramenta para ampliação de conhecimento, formação de network e ações educacionais”, vemos a importância desse modelo de estudo e discussão em grupo ser adotado no ensino de áreas específicas dos cursos, que muitas vezes não são contempladas amplamente nos planos de ensino.

A cada abertura de artigo temos imagens que compõem o ensaio visual da revista, e aqui inauguramos um novo formato dessa sessão do periódico: pela primeira vez ele é coletivo e derivado de um projeto de extensão! O Núcleo de Fotografia Frame se define como uma plataforma que tem como objetivo a reflexão e produção de fotografia contemporânea. Esperamos que o leitor aprecie cada imagem desse ensaio que trata do ser humano e suas subjetividades. As fotos nos levam a refletir sobre as possibilidades de linguagem que o corpo produz, proporcionando um ensaio muito instigante e provocativo!

Estávamos com saudade de trazer esse conteúdo tão rico da nossa extensão universitária para você, querido leitor! Esperamos que esse retorno nos leve a diálogos ainda mais frutíferos e conexões extensionistas ainda mais abrangentes! Uma ótima leitura!

Equipe editorial