

CCJE

CENTRO DE CIÊNCIAS
JURÍDICAS E ECONÔMICAS

TRADUZINDO O ECONOMÊS

O Traduzindo o Economês é um projeto de extensão desenvolvido pelos integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisas em Conjuntura da Ufes, constituído por, aproximadamente, vinte e três discentes do Curso de Ciências Econômicas e quatro docentes do Departamento de Economia da UFES, que consiste na produção de seminários, palestras, boletins e materiais informativos que buscam apresentar para a comunidade, de forma acessível, um panorama dos principais indicadores conjunturais da economia e debater as principais políticas econômicas vigentes em território nacional. O projeto de extensão, ativo desde 2017, conta com a produção de boletins de periodicidade semestral, que por meio de uma linguagem crítica, examinam os principais movimentos dos indicadores relacionados ao comércio exterior, política fiscal, política monetária e mercado de trabalho. A produção dos boletins também permite que os estudantes, por meio da orientação dos professores, aprimorem a capacidade de escrita, organização de dados e elaboração de gráficos e tabelas, sempre com objetivo de repassar informações referentes à economia nacional de forma didática e pedagógica para o público em geral. No período entre agosto de 2022 e agosto de 2023, foram produzidos três boletins semestrais que foram disponibilizados no *website* do grupo e contaram com 641 acessos até o presente momento. Além disso, com o objetivo de elucidar sobre temáticas que norteiam o cenário econômico brasileiro, os integrantes do grupo ministram seminários, abertos ao público em geral, dentro das dependências do Centro de Ciências Econômicas e Jurídicas (CCJE) da UFES. A atividade mais recente ocorreu em maio de 2023, em que os integrantes do grupo, por meio de uma ampla pesquisa bibliográfica, apresentaram um seminário referente aos debates e possíveis impactos da proposta do Novo Arcabouço Fiscal (NAF). De mesmo modo, o grupo organiza palestras, no qual é convidado um pesquisador para discorrer sobre questões que influenciam a sociedade contemporânea, por vezes, em parceria com outras instituições internas à Ufes, como o Programa de Pós-Graduação de Política Social (PPGPS), o Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado do Espírito Santo (FAPES) e o Centro Acadêmico de Economia (CALECO). Entre julho de 2022 e julho de 2023, foram organizados dez eventos, entre palestras e seminários, com ampla divulgação e disponibilização de conteúdo nas redes sociais do grupo. Ao todo, os eventos contaram com 206 presentes, que abarcavam tanto estudantes de graduação quanto o público externo à comunidade acadêmica. Acerca do impacto externo do projeto, vale destacar que o blog a ele vinculado, onde ficam disponibilizados os boletins de conjuntura semestrais, tem atraído a atenção não apenas do público capixaba, mas do país como um todo.

PEREIRA, Vinícius Vieira¹
MAIA, Matheus Ferreira¹
SANTOS, Luiz Carlos¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

INTERAÇÃO DIALÓGICA COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DA GEMOLOGIA PARA A SOCIEDADE

No contexto acadêmico, a interação dialógica se manifesta por meio de ações de extensão-ensino-pesquisa com o propósito de divulgar os conhecimentos científicos. Neste sentido, o objetivo do projeto de extensão “Garimpando a Arte” é promover atividades para divulgar a importância da Gemologia na sociedade, contando com a participação de alunos, professores, profissionais da área e o público em geral. Até o momento, o projeto iniciado em 2016 já envolveu, 6.978 participantes. As ações do projeto desenvolvidas no período de julho de 2022 a agosto de 2023 envolveram diversas áreas do conhecimento como Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, e Artes, que fazem parte do projeto pedagógico do curso de Gemologia. No período em análise, identificou-se a produção de material didático que abrange as áreas do curso de Gemologia; a montagem de *stand* na UFES exibindo equipamentos, minerais, gemas e joias, bem como uma exposição de trabalhos, com a presença de 234 alunos do ensino básico. Houve ainda as oficinas “Design de joias: desenho e ilustração”, com a presença de 15 participantes; e “Janelas para luz: a arte de lapidar”, que contou com 8 participantes. No âmbito escolar, foi conduzida a oficina “Gemologia em alto nível” na Escola Estadual Ponto do Alto, no município Domingos Martins - Espírito Santo, com a participação de 193 alunos. Como uma forma de contribuição social, todas as atividades do projeto são disponibilizadas de maneira gratuita. O projeto promove a divulgação de suas ações por meio dos perfis “Garimpando a Arte” no *Instagram*, *Facebook* e *YouTube*, visando alcançar um público mais amplo. Além disso, em 2023, o artigo “O processo de arte-educação para popularização da Gemologia pelo projeto de extensão Garimpando a Arte”, foi publicado em um periódico (<https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/expressa/article/view/6547>). O projeto realiza trabalhos relacionados à ciência e à arte que abrangem conhecimentos de Cristalografia, Design de joias, Gemologia, Geologia, Joalheria e Mineralogia, que estão relacionados à cadeia produtiva de gemas, joias e áreas afins. As ações do projeto contam com a participação essencial de alunos do curso de Gemologia, que auxiliam e ministram atividades. Isso impacta diretamente em sua formação acadêmica e proporciona um contato direto com a comunidade extramuros, cujo propósito é difundir conhecimento em Gemologia de forma didática, lúdica e acessível, por meio da abordagem multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. As atividades do projeto se enquadram nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, especificamente os números 4 e 8 da Agenda 2030. Desta forma, a extensão universitária exerce um papel essencial na interação dialógica do conhecimento gemológico e na promoção da inclusão social, uma vez que ao transformar o indivíduo, transforma a sociedade.

MAGALHÃES, Marcus Vinicius
Dutra de
COSTA, Kelly Christiny da
PUPPIN, Natália Catelan
FERREIRA, Paulo Dias
SOUZA, Thallyta Nascimento
Silva de
PRATA, Evelyn da Silva
DEPIANTI, Janaina Bastos

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) - UFES

O NAF é um projeto de extensão vinculado ao Departamento de Ciências Contábeis da Ufes, que atua na prestação de serviços à comunidade por meio de assistência tributária e fiscal, colocando o aluno em situações práticas relacionadas à contabilidade. O projeto promove a interação entre a Receita Federal do Brasil, universidade, alunos e sociedade, por meio da cooperação mútua entre os agentes. Para tanto, são realizados plantões presenciais ou remotos para auxiliar contribuintes hipossuficientes e a comunidade acadêmica da universidade. Os atendimentos são orientativos, permitindo o auxílio às dúvidas, procedimentos fiscais das pessoas físicas e das pessoas jurídicas, com ênfase nos microempreendedores individuais. Este contato busca contribuir para a educação fiscal aos agentes da sociedade. Dentre os serviços oferecidos estão: auxílio à inscrição e informações cadastrais do CPF, orientações sobre IRPF, inscrição e regularização dos MEI's e orientação sobre obrigações acessórias. As principais ações já realizadas: palestras (IRPF); visitas técnicas à Delegacia e à Alfândega da Receita Federal do Brasil; oficinas ministradas no I Fórum Eva Horizontes de Apoio ao Empreendedorismo e Desenvolvimento Pessoal para Mulheres, no III Seminário Ufes de Contabilidade Aplicada e na Jornada de Extensão; treinamentos presenciais (IRPF) e os Encontros – Encontros de Contabilidade Tributária da Ufes, com oficinas e palestras; além dos plantões de dúvidas e mutirões para atendimento e elaboração do IRPF de pescadores indenizados pela Fundação Renova; além da participação e apoio à outras atividades realizadas pelo departamento, totalizando mais de 1.400 participantes. Até o momento, já foram selecionados mais de 50 estudantes voluntários para atuarem tanto em atendimentos, como em eventos realizados pelo projeto, que também foi contemplado com bolsistas entre os anos de 2019 e 2023. Em 2023, o NAF atendeu mais de 200 contribuintes, e transmitiu mais de 60 declarações de Imposto de Renda. Existe ainda a demanda para regularização da situação fiscal de pescadores junto ao INSS (matrícula CAEPF) e Fazenda Estadual (Nota Fiscal Eletrônica). Como parte do treinamento dos integrantes, o NAF realiza formações presenciais e conta com uma plataforma de cursos *online* sobre as obrigações tributárias principais e acessórias. Como resultado, os envolvidos no projeto desempenham com dedicação e excelência suas atividades. Enfatiza-se que grande parte dessa capacitação é também estendida a outros alunos da Ufes por meio de eventos para a qualificação de todos os profissionais em formação do curso de Ciências Contábeis. Espera-se que o NAF integre os projetos extensionistas, para integralização da extensão no curso de Ciências Contábeis, conforme legislação vigente e continue fornecendo benefícios à sociedade e fomentando parcerias, sem exigência de altos custos.

NASCIMENTO, Marília¹

MACIEL, Márcia¹

FERREIRA, Andrey¹

AZEVEDO, Natália Evangelista¹

GOLDNER, Tiago Krohling¹

SOUZA, Jhenifer Viana de¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

- Por meio dos editais Pibex(2019 a 2023), Paepe (2022) e FAPES (2022).

CICLO DE PODCASTS E LIVES DO PET ECONOMIA DA UFES

O Ciclo de Podcasts e Lives do PET Economia da UFES é um projeto de extensão elaborado pelos integrantes do PET Economia UFES. O projeto conta com a produção de *podcasts* e *lives* destinados a expor para o público geral, por meio de uma linguagem acessível, temas atuais relacionados à economia e o seu impacto no cotidiano dos brasileiros. Os *podcasts* são narrados pelos próprios membros do PET Economia que, a partir de uma ampla pesquisa bibliográfica e aos conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso de Ciências Econômicas da UFES, buscam analisar, de forma crítica e multifacetada, os debates presentes na sociedade atual e as suas relações com o saber econômico científico e popular. Há também a realização de episódios com entrevistas, seja com membros da comunidade universitária ou externos a ela. Um dos traços do projeto de extensão é a elaboração de episódios especiais com o intuito de aumentar a representatividade feminina na área da economia, denominados “Mulheres na Economia”, em que são convidadas e entrevistadas bacharéis e estudantes de Economia para narrarem suas trajetórias no curso e na profissão. Além dos *podcasts*, o projeto de extensão também abarca a produção de *lives*, de periodicidade anual e disponibilizadas no canal do *YouTube* do PET Economia, que contam com entrevistas com especialistas sobre um assunto da economia em voga no momento. A busca por diferentes canais de comunicação visa abarcar diferentes públicos. As atividades do projeto de extensão são centrais para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos membros do PET Economia, dado que aperfeiçoam práticas de pesquisa e escrita acadêmicas, aprimoraram a comunicação oral dos participantes e a capacidade de ensino, além do que, desenvolvem habilidades de edição. Vale ressaltar que, pautados na busca por um ensino público, gratuito e de qualidade, considerando as desigualdades socioeconômicas do país, todas as atividades são disponibilizadas de forma gratuita no *Spotify* ou no canal do *YouTube* do PET Economia. Nesse contexto, entre julho de 2022 e agosto de 2023, foram publicados 13 episódios, de em média 45 minutos, que, em conjunto, somam 502 reproduções em todas as plataformas de áudio. O projeto de extensão também tem vínculo com a Rádio Universitária FM 104.7, na qual os *podcasts* são transmitidos semanalmente, todas às quartas-feiras, das 12:00 às 12:30. Essa iniciativa possibilita que os resultados do projeto de extensão sejam amplamente divulgados no país e até em outras regiões do globo. Ao final de cada episódio, a dupla de apresentadores disponibiliza aos ouvintes os canais de comunicação do grupo para dúvidas e sugestões de temas, como forma de se relacionarem-se mais diretamente com a comunidade externa de forma mais direta.

PEREIRA, Vinícius Vieira¹
MAIA, Matheus Ferreira¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

REVISTA DO PET ECONOMIA DA UFES

A Revista do PET Economia da UFES (do Portal de Periódicos da UFES) é um projeto de extensão desenvolvido pelos bolsistas do PET Economia UFES que consiste na elaboração e publicação de um periódico digital, de regularidade semestral. O periódico é composto por textos e entrevistas que visam abordar, com uma escrita acessível e dialogando com outras áreas do conhecimento, os grandes debates da economia brasileira contemporânea e as problemáticas da sociedade atual. O periódico conta com produções preparadas pelos próprios membros do PET Economia que, por meio de orientação do seu professor-tutor, são instigados a realizarem pesquisas científicas que culminam na produção de artigos científicos e resenhas, as quais buscam dialogar as temáticas estudadas no curso de Ciências Econômicas com questões sociais inerentes à realidade brasileira. Da mesma forma, com o intuito de estimular a produção de textos acadêmicos para além dos bolsistas do programa, o projeto de extensão também seleciona artigos de outros estudantes do curso de graduação da UFES para compor o periódico. O desenvolvimento da revista passa por diferentes estágios antes de sua publicação e os membros do PET Economia são estimulados a desenvolver capacidades relacionadas à revisão, edição e editoração de artigos, de acordo com as normas exigidas pela ABNT, e aos processos de diagramação e arte de um periódico. Além disso, também existe o estímulo para o trabalho em equipe, posto que a colaboração entre os integrantes do projeto de extensão é vital para a realização, ao longo do tempo, de todas as etapas prévias até a publicação do periódico. É importante salientar que, visando atingir o maior público possível, a revista está disponível gratuitamente no Portal de Periódicos da UFES, no qual, até o momento, conta com seis edições da Revista do PET Economia desde 2020. As edições mais recentes foram publicadas, respectivamente, em dezembro de 2022 e julho de 2023, e contaram com uma ampla divulgação nas redes sociais do PET Economia. No *Instagram*, foram criadas artes individualizadas para cada seção de ambas as edições, que conseguiram, em conjunto, um alcance de 4182 contas. Do mesmo modo, visando apresentar os trabalhos da profissão de economista para a comunidade em geral e estimular a pesquisa científica na comunidade acadêmica, o periódico traz a seção “Diz aí, Economista!”. Essa seção baseia-se em uma entrevista com um economista, que expõe os resultados de seus últimos trabalhos e a sua opinião sobre a realidade econômica vigente. Assim, é importante salientar que, após a publicação e o início da divulgação, as seções da quinta e sexta edição da revista, somadas, conseguiram alcançar um total de 1095 *downloads* no Portal de Periódicos da UFES, o que realça a importância do teor extensionista do projeto na divulgação de textos embasados em pesquisas científicas.

PEREIRA, Vinícius Vieira¹
MAIA, Matheus Ferreira¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

DESMISTIFICANDO A ECONOMIA: DO ECONOMÊS PARA O PORTUGUÊS

Atualmente, diversas notícias relacionadas à economia brasileira são veiculadas nas mais diversas mídias, sejam elas digitais ou escritas, e, por conseguinte, pautam as conversas cotidianas de círculos familiares e de amizade. No entanto, muitos conhecimentos e jargões associados à economia não são acessíveis para a população em geral, o qual, muitas vezes, não tem clareza ou domínio para compreender termos restritos às Ciências Econômicas. Desse modo, o projeto busca, por meio de elaboração de apresentações didáticas, apresentar conhecimentos introdutórios sobre a economia e elucidar os conceitos de economia mais proeminentes nas mídias. Busca-se apresentar os conteúdos de forma sintetizada, mas que estimule nos participantes um pensamento crítico em relação a sociedade em que estão inseridos. O projeto preza por levar o saber econômico para diversas localidades, podendo ser realizado em escolas públicas, centros comunitários ou dentro das dependências da UFES, sempre com o intuito de estimular o pensamento crítico do público sobre os múltiplos fenômenos da economia e seus impactos no cotidiano. Entre julho de 2022 e maio de 2023, foram realizadas oficinas para os alunos do terceiro ano do ensino médio das escolas Arnulpho Mattos, localizada em Vitória, e Franceлина Carneiro Setúbal, localizada em Vila Velha. A atividade consistiu em apresentar conceitos relacionados a inflação, política monetária, política fiscal, nível de atividade, setor externo e mercado de trabalho de uma forma descontraída, por meio de rodas de conversa, com uso de *charges*, reportagens e dados, visando estabelecer conexões desses tópicos intrínsecos às Ciências Econômicas com o cotidiano dos brasileiros, promovendo um debate com os alunos. Assim, pretendeu-se estimular os estudantes das escolas a ingressarem nos cursos de graduação de uma universidade pública. No total, essas oficinas envolveram a participação de 104 estudantes e contaram com o apoio da direção e dos professores de ambas as instituições. Da mesma forma, com o objetivo de combater a evasão dos estudantes de graduação de Ciências Econômicas e levar esse trabalho para pessoas da sociedade como um todo, o projeto foi desenvolvido em formato virtual, com a produção de artes que conectavam, por meio de uma linguagem acessível, os conteúdos das disciplinas das Ciências Econômicas com os principais acontecimentos do mundo contemporâneo. Ao todo, foram realizadas sete publicações no *Instagram* do PET Economia, entre novembro e dezembro de 2022, que contaram com 1667 contas alcançadas. O projeto de extensão, dada a sua amplitude, possibilita que os integrantes do PET Economia desenvolvam a criatividade e a capacidade de ensino, ampliando a conexão da universidade com as vivências da comunidade externa.

PEREIRA, Vinícius Vieira¹
MAIA, Matheus Ferreira¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo

NET: ESPAÇO DE RESISTÊNCIA NO CONTEXTO NEOCONSERVADOR BRASILEIRO

O NET atua dentro do tripé ensino – pesquisa e extensão com atividades que adensam o debate crítico no âmbito acadêmico-científico, relativo às transformações ocorridas nas relações sociais de trabalho na sociabilidade do capital, em uma perspectiva de totalidade que está permeada de mediações e contradições entre suas partes constitutivas. A direção dos estudos, pesquisa e extensão desenvolvidas tem como premissa, a concepção de trabalho fundada em Marx, que é determinante na apreensão da questão social e no seu enfrentamento, enquanto contradição entre capital-trabalho. O Núcleo está vinculado ao Departamento de Serviço Social do CCJE/UFES, com início no ano de 1998. A partir do segundo semestre de 2022 as atividades se centraram no Grupo de estudos Trabalho, Serviço Social e seus Fundamentos tendo por objetivo aprofundar os estudos sobre o trabalho e a formação profissional de Assistentes Sociais no país. Ocorreu o III Ciclo de Debates “Compartilhando experiências do exercício profissional de assistente social na área da Educação” realizado em julho de 2022, e contou com a participação de aproximadamente 250 participantes. Já em 2023, o Grupo de estudos se dedicou ao tema “Conservadorismo e Irracionalismo” com encontros quinzenais e com a participação de estudantes do curso de serviço social da UFES aproximadamente 30 alunas/os. Foi realizado o minicurso: “Elementos para discussão e elaboração do plano de trabalho do Serviço social” que ocorreu no Encontro Internacional de Política Social (ENPS) no mês de junho de 2023, as/os participantes foram estudantes e assistentes sociais de diversas partes do país num total de aproximadamente 40 integrantes. Em 2023 ocorreu o Curso de Extensão: “Dimensões éticas e pedagógicas do Serviço Social: contribuições para um debate internacional” que contou com a participação de aproximadamente 120 pessoas (entre presenciais e online). O NET atua no esforço de desenvolver propostas de ações coletivas com as organizações de trabalhadoras/es, sindicatos, movimentos sociais, coletivos, discentes, docentes, pesquisadoras/es da UFES e de outras universidades, assim como de assistentes sociais dos diversos campos de atuação profissional.

PRESCHOLDT, Soraya Gama
de Ataíde¹

SALAZAR, Sílvia Neves
Salazar¹

SILVA, Salyanna de Souza¹

ANDRADE, Renato Almeida¹

CAMARGO, Maria Angelina
Baia de C.¹

¹Universidade Federal do
Espírito Santo