

# Editorial

---



Bem-vindos a mais um número da Kiri-Kerê.

A nossa capa neste número é especial. Uma escultura comemorativa feita pela artista Shila dos 10 anos do Departamento de educação e Ciências Humanas do Centro Universitário Norte do Espírito santo da UFES.

O departamento fez 10 anos e tem uma trajetória de grandes conquistas. Dois cursos de graduação foram criados: Pedagogia e Licenciatura em Educação do Campo. O Programa de pós-graduação em Ensino na Educação Básica.com mestrado.

Hoje a universidade pública sofre perseguições. Interventores, reitores biônicos, corte de verbas, ataques na grande imprensa, ataques do ministro da educação que supostamente deveria defender a educação nacional.

Por isso é importante celebrar as conquistas. Lembrar das dificuldades de se criar e manter cursos de graduação e pós-graduação. Das dificuldades de realizar pesquisa no Brasil. Mas se depender dos nossos colaboradores (autores, avaliadores, comissão editorial e editores), a pesquisa e o ensino e a pesquisa em ensino continuará.

É o que afirmamos nos artigos que se seguem.

O primeiro artigo, **A formação docente e as narrativas (auto)biográficas: um diálogo com um licenciando em Química participante do PIBID** de Marcos Vogel e Roberta da Costa Abreu apresenta as perspectivas de um licenciando em Química em relação à formação docente, apontando as narrativas (auto)biográficas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID);

Felipe Junior Mauricio Pomuchenq, Andrea Brandão Locatelli, Samuel Pinheiro da Silva Santos e Erineu Foerste refletem sobre a importância do conhecimento prévio do aluno no artigo **Desafios da prática docente na integração de saberes no ensino.**

O uso das tecnologias digitais, por parte dos docentes e discentes de cursos da educação superior é o objeto do artigo **Um estudo sobre a utilização de ferramentas tecnológicas no processo de ensino-**



**aprendizagem na educação superior de Italo Douglas Costa Bandeira e Rinack Izidoro Silva Júnior**

A EJA no sistema prisional masculino em um centro de detenção de Linhares é a contribuição de Cidimar Andreato, Sinara Castro Ferreira e Crislane Souza Pereira da Silva no artigo **Educação de Jovens e Adultos no sistema prisional: um estudo de caso no Centro de Detenção e Ressocialização de Linhares-ES.**

Aldimara Faba Martins, Deiciane Silva de Lima, Gerlane Martins da Silva, Leandra Protázio da Rocha e Klenicy Yamaguchi tratam da questão da educação inclusiva no artigo **Perspectiva docente e estratégias didáticas inclusivas no ensino de alunos com Síndrome de Down**

A ludicidade é tema do artigo **Contribuições da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem de conhecimentos científicos e culturais** de Joana Lúcia Alexandre Freitas e Karina Carvallho Mancini.

O último artigo deste número, **Atividades desenvolvidas no Parque estadual da cachoeira da fumaça com alunos do ensino fundamental** de Manoel Augusto Polastreli Barbosa e Juliana Rosa do Pará Marques de Oliveira enfocam os espaços não-formais de educação e sua importância para o ensino.

Neste número contamos também com a **resenha do livro A Arte de Governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil** de Irene Rizzini e Francisco Pilotti. Quem assina a resenha Pamela Cristina dos Santos.

Ailton Pereira Morila