

# Editorial

---



Bem-vindos ao número 11 da revista **Kiri-kerê: pesquisa em ensino**. Mais um ano se finda e infelizmente foi um ano ruim para a educação, para ciência e para a pesquisa. Não bastasse os desdobramentos da pandemia e a ineficácia quase que total do governo para combatê-la, vemos uma substancial diminuição das verbas e desaparecimento de quase todas as instâncias governamentais. Capes, Inep, Ibama, IBGE, Conselho Nacional de Educação etc. Parece não haver resistência possível. É um trator sem controle. Um vendaval, um terremoto. Olhamos atônitos com a esperança (quem espera nunca alcança) que tudo isso passe.

Os apolíticos (que os gregos chamavam de idiotas) dirão que esse desabafo não cabe em uma revista científica. Fica ao futuro decidir.

Tenho certeza que fizemos menos que o possível. Mas também não acredito que nos acusem de não fazer nada. Se não resistimos pelo menos tentamos persistir. Os artigos a seguir e esse número da revista são provas disso.

Na seção artigos iniciamos com **Estudo da abordagem da eletrostática em livros didáticos brasileiros de física dos últimos cem anos** de Daniel Perdigão e Michelle Zampieri Ipolito.

Na sequência temos **Resolução de Problemas em matemática: evidências para caracterização como uma metodologia ativa** de Janaína Poffo Possamai, Jonathan Gil Müller, Suelen Sasse Stein, Cíntia Poffo e Vilmar Ibanor Bertotti Junior.

Ainda no ensino de matemática, Rafaela dos Santos Ribeiro, Roberta dos Santos Ribeiro e Valdinei Cezar Cardoso apresentam o artigo **Origami como material manipulativo: investigando possibilidades para ensinar geometria para um aluno de terceiro ano do Ensino Fundamental**.

Logo a seguir temos o **Mundo juvenil, consumo e politecnicidade: um ensaio teórico** de Vanessa Serra da Silva e Roberta Pasqualli.

**A contribuição de Vygotsky na educação especial: desenvolvimento e aprendizagem de Madson Márcio de Farias Leite** investiga a inclusão na obra de Vygotsky.



Alessandra Lopes da Silva Macedo e Regina Celia Mendes Senatore são as autoras do artigo **A Fronteira entre o Educar e o Psicanalisar: considerações entre psicanálise e educação.**

Por fim temos **Educação para a sexualidade no primeiro ano do ensino médio: uma abordagem prática** de Ana Júlia Lemos Alves Pedreira e Karoline Queiroz Rocha Moura.

8

A seção Relatos de experiências inicia com o relato **Sala de aula invertida: análise de experiência sobre o ensino/aprendizagem de bioquímica na graduação** de Willian Pereira Santos e Fernando Teixeira Gomes.

Continua com **Fotografia em perspectiva: relato de uma experiência didática envolvendo geometria** de Lucio Souza Fassarella e Fábio Atila Cardoso Moraes.

E finaliza com **Ciência e religião na sala de aula: um diálogo em favor da interculturalidade e em defesa do senso crítico** de Marcos Ferreira Josephino.

Finalizando esse número, temos ainda um Resumo de Dissertação: **A formação de professores na educação à distância: desafios e potencialidades no sul capixaba** de Lizzie de Almeida Chaves, orientada por João Paulo Casaro Erthal

