

Editorial



Prezados leitores,

Neste dossiê, intitulado “**Ensino, Leitura, Letramentos e Multimodalidade**”, reunimos artigos e relatos de experiências que abordam estudos teóricos e/ou práticas educacionais sobre Leitura, Letramentos e Multimodalidade em ambientes de ensino. As contribuições dos Estudos dos Letramentos produzidos no Brasil e da Multimodalidade têm nos levado a revisitar nossas práticas e concepções sobre o ensino, mais detidamente, o ensino de línguas materna e adicional. A ruptura da visão canônica de letramento para uma visão que acolhe as questões socioideológicas das práticas sociais de linguagem nos conduz a (re)pensar a leitura e a escrita, considerando a multiplicidade de formas de produção de sentido.

A multimodalidade como meio de construção de sentidos tem se tornado proeminente, principalmente na era digital e globalizada em que o modo verbal é visto como o mais completo e capaz de lidar com todos os significados racionais humanos. Em um mundo comunicacional concebido multimodalmente, diversos modos e recursos sempre são usados juntos na constituição dos textos. Esse é um aspecto que tem influenciado fortemente o ensino de línguas no mundo contemporâneo, depois de um período em que o trabalho com textos que mesclavam diferentes modos, como músicas e charges, tendia a colocar ênfase no verbal, tratando os demais modos como meros suportes. A multimodalidade presente na comunicação rompe com essa forma hierárquica e permite uma abordagem mais integral de ensino.

Nesse sentido, neste dossiê contamos com **uma entrevista** e, em seguida, reunimos **treze trabalhos** que se colocam como amostras de **novas possibilidades de ensino de línguas materna e adicional e de literatura**, a partir de trabalhos voltados para a sala de aula com base em textos multimodais que se deflagram em diversos gêneros, desde o livro didático a plataformas digitais, propondo, assim, discutir abordagem e metodologias referentes aos eventos de letramentos, que abarquem os estudos e a perspectiva multimodal.

Vanessa Tiburtino
Záira Bomfante dos Santos

